

高校思政工作视域下学生社会主义核心价值观培育路径研究

叶根

(普洱学院 云南普洱 665000)

【摘要】 社会主义核心价值观,是社会主义主流意识形态的具体表现,是以当前国家和社会存在的基本现状为依据所提出的科学、合理的方法论原则,对于人们价值观的形成具有良好的引导和指正作用。社会主义核心价值观培育是高校落实立德树人根本任务的必然要求,也是培养合格的社会主义建设者和接班人的重要保障。本文主要对目前学生价值观现状及存在的问题进行分析,并结合高校思想政治教育实际,指出培育和践行社会主义核心价值观的紧迫性,积极探索社会主义核心价值观培育路径,为切实做好新形势下大学生意识形态工作提供方法和策略。

【关键词】 高校思政工作;社会主义;核心价值观;培育路径

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i1.36783

高校肩负着立德树人的根本任务,是培育和践行社会主义核心价值观的示范区,在全社会具有辐射引领作用^[1]。高校思想政治工作要紧紧围绕学生成长发展需求,注重舆论宣传、教育引导、文化熏陶、实践养成、制度保障等相结合,使社会主义核心价值观成为学生日常学习、生活、工作的基本遵循。因此,本文将会对高校思政工作视域下学生社会主义核心价值观培育路径展开有关方面的论述。

1、目前大学生价值观的基本现状

大学时期是学生心理和思想发展的重要阶段。由于学生的价值观还没有完全成熟,非常容易受到外界各种因素不同程度上的影响。根据有关调查报告显示,学生价值观主要存在以下几方面的问题。

1.1 个人主义严重,价值取向呈现“功利性”

当代大学生有着特殊的成长背景,大多数是独生子女,造成了大学生自我中心意识强。一些大学生以自我为中心,片面追求个人价值的实现,在处理个人与他人、集体之间关系时出现把个人利益放在国家利益、集体利益之上的现象。一些大学生不关注国家大事,集体观念淡化,沉迷于个人世界,缺乏社会责任感。社会中的有关潜规则和功利观严重腐蚀和毒化着当代大学生的思想观念,很多大学生的价值取向呈现“功利性”^[2]。在面临各种价值选择时,许多大学生往往以个人的利益和需求为标准做出价值取舍和评判。

1.2 理想信念淡薄,主导价值观缺失

首先,学生对有关社会主义和马克思主义的知识掌握都普遍匮乏,不能对其中的基本理论有深入化的理解,从而也就不能领会其中的精神和内涵。其次,大部分学生都没有相对较高的理想和信念,在现实生活中,由于市场经济的冲击,网络文化影响,西方文化侵蚀以及严峻的就业形势等对大学生理想和信念的影响,使得他们只是对当下的利益重视,在对价值追求方面更加侧重于实际,而对精神层面上的追求却非常的淡薄,人生奋斗目标模糊。另外,当代大学生在价值观方面的问题,重要原因之一就是价值观的多元化,有我国传统价值观,也有现代西方价值观,有原有计划经济时期的价值观,也有现代市场经济时期的价值观,多种价值观同时并存^[3],缺乏主导价值观使得大学生面对社会无所适从。

1.3 虚无主义泛滥,极易受网络消极信息的侵蚀

在信息化社会,互联网对人们的生产生活方式都产生了深

刻的影响,更是成为大学生生活不可或缺的一部分。有些大学生对于网络的依赖性强,习惯沉溺于网络的虚拟世界,缺少与人沟通交流的能力,抗打击能力弱,容易情绪化,自我约束力差等,大学生自身的这些弱点,造成了价值观的很多矛盾,容易被一些不良意识形态所迷惑。大学生正处于“三观”形成期,思想容易受外界影响,面对海量的网络信息,在强烈好奇心驱动下,不加以甄别地接受,不良信息的干扰造成思想认识的混乱,严重影响大学生的生活方式和正确价值观的形成。

2、高校思政工作视域下培育和践行社会主义核心价值观的意义

2.1 培育和践行社会主义核心价值观,为学生指明努力方向

大学生是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,把社会主义核心价值观体系作为大学生重要的价值观培养是当前高校思想政治理论教育的一个重要课题。大学期间,学生面临着一系列人生课题,比如理想、信念、人生目标、发展方向等等,这些问题的解决,都需要正确的价值观和科学的理想信念来引导。学生只有学习和践行社会主义核心价值观体系,明是非,知荣辱,辨善恶,塑造文明道德风尚,坚持崇高理想追求,在实践中不断地创造人生的价值,才能健康成长为社会主义建设的有用之人。

2.2 培育和践行社会主义核心价值观,促进学生全面发展

目前我们正处于社会转型期,是价值观的反思、裂变、更新和塑造时期,给当代大学生的价值观带来挑战也带来机遇,迫切需要以社会主义核心价值观加以强有力的引导。学生通过对社会主义核心价值观的学习,树立正确的、科学的价值观,并实践在具体的日常学习、衣食住行之中,形成和提升自己崇高的人生价值观。以积极的心态和科学的方法,坚持学习科学文化和加强思想修养的统一,不断陶冶个性,健全人格,提高自身素质和能力,把自己培养成为理想远大、热爱祖国、追求真理、勇于创新、全面发展的人。

3、培育大学生社会主义核心价值观的主要途径

针对目前学生社会主义核心价值观存在的问题,需要加大对学生的培养和教育。让广大青年“扣好人生第一粒扣子”,打牢正确世界观、人生观、价值观根基,努力培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。要实现这一目标,就要把社会主义核心价值观融入到办学治校的全过程和校园生活

的方方面面,融入教材、融入课堂、融入校园文化建设和融入道德实践当中去^[4]。

3.1 创新推动思政课程与课程思政,引导学生深刻认知社会主义核心价值观

教育的关键问题是“怎样培养人”。创新推动“思政课程”与“课程思政”协同育人是解决“培养什么样的人”和“怎样培养人”的关键,是实现“立德树人”目标的重要手段。在高校思政教育教学中,应以课堂为主要阵地,帮助学生从马克思主义进行深入的理解。要加强思想政治理论课在教学内容、教学模式、教学实践和教学组织方面不断改进和优化,注重挖掘各类课程的思政元素和价值元素,引导学生深刻认知社会主义核心价值观,培养学生具有高尚情操、优秀性格品质、具有奉献精神,更具有坚定理想信念、家国情怀和民族自豪感。学生只有在思想上对社会主义核心价值观有深刻的认知,并对社会主义核心价值观的实际意义有足够的理解,使社会主义核心价值观成为人生目标完成的重要源泉和保障,从而才会积极并且主动的践行社会主义核心价值观^[5]。

3.2 用社会主义核心价值观引领校园文化建设

校园文化环境是大学生发展的外部条件,对大学生价值观的形成和变化起着潜移默化的作用。为了把学校建成锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地和滋养文明的沃土,应充分发挥校训、校歌、校徽、校标,特别是校训涵养和传播核心价值观的作用,深度挖掘校训的育人功能。广泛利用校园宣传栏、网站、微信公众号等阵地进行宣传,将社会主义核心价值观教育融入主题班会、升旗仪式、毕业典礼等。设置不同的德育话题、创造性地开展特色教育活动,引导广大师生将社会主义核心价值观融入到日常点滴中。通过开展形式多样、内容丰富的校园文化活动,让师生广泛参与,形成大学生社会主义核心价值观培育与践行的氛围和环境。努力为学生营造和谐美好的教育氛围,让核心价值观成为校园文化的灵魂和精髓,融入到校园精神文化、制度文化、行为文化和物态文化之中。

3.3 将红色文化资源融入大学生社会主义核心价值观培育中

十九大报告指出:“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”红色文化具有丰富的物质内容和笃实的精神内涵,具有思想引领,文化继承以及道德示范作用,对引导大学生理想信念、道德素质、价值观朝正确方向发展,加强大学生社会主义核心价值观培育具有

重大的作用和意义^[6]。

通过组织大学生参观红色基地,如烈士陵园、纪念碑等,开展缅怀先烈活动,学习革命人物的崇高理想和精神品质,弘扬民族精神,培育爱国主义精神。还可以通过观看红色影片、阅读红色经典、吟唱红色歌曲等活动,让学生能真切感受到爱国主义和民族精神的伟大力量。将红色文化资源融入大学生社会主义核心价值观培育中,营造出良好的文化环境,塑造一种深刻、丰富的文化理念,把理论与实践、历史和现代相结合,从而使社会主义核心价值观的理论形态真正助力于大学生的内化所需^[7]。

3.4 旗帜鲜明占领网络主阵地

在当今信息文明时代,高校的政治教育需要与网络文化相结合,以网络为平台载体,开展以政治教育为主导的思想教育。将网络思维作为大学生日常思想政治教育的工作理念,通过网络把握学生思想动态,有针对性地开展教育引导,必须旗帜鲜明占领网络主阵地。高校要综合运用行政、法律、技术和道德等方面的手段,确保社会主义核心价值观占领网络阵地,引领网络舆情^[8]。具体来说,应该在两个层面有所作为。一方面,利用网络媒体大力宣传校内践行核心价值观的典范。另一方面,利用网络媒体开展社会主义核心价值观的学习和探讨,利用网络的广泛性、综合性和交互性特点,提升大学生学习探讨核心价值观的热情^[9]。高校辅导员的网络思想政治教育可采取“师生问题答疑”、“时事热点探讨”等形式来丰富网络思想政治教育的内容。

3.5 将社会主义价值观培育与民族复兴梦有效融合

当代大学生是我国社会主义建设者和接班人,肩负着中华民族伟大复兴的梦,所以必须要做到砥砺前行,培育和践行社会主义核心价值观具有实际性的意义。若能将培养和践行社会主义核心价值观与民族复兴梦进行很好的融合,势必收到非常大的成效。尤其是能够正确的引领学生树立正确的道德观念和思想意识,同时提升自身的各项专业技能,进一步对个人思想意识进行深化。只有通过坚持不懈的努力,才可以将其做到最好,然后使其作用效果发挥到最大,最终为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出积极的贡献。

基金项目: 普洱学院课题资助项目(2018JG005); 课题: 普洱学院物理学专业人才培养的教学改革与实践

参考文献

- [1] 靳诺. 牢牢把握高校宣传思想工作的主要任务 [N]. 中国教育报, 2015-02-03 (3).
- [2] 方锐. 当代大学生价值观存在问题分析及对策 [J]. 现代经济信息, 2017(15):14-16.
- [3] 王洪波. 社会主义核心价值观融入社会生活的三维路径 [N]. 光明日报, 2015-04-15(13).
- [4] 马兵. 社会主义核心价值观融入高校教育与校园管理探究——评《绿色校园管理模式与运行机制研究》[J]. 科技管理研究, 2020, 40(7):6.
- [5] 颜如雪. 基于社会主义核心价值观背景下大学生思政教育的思考 [J]. 公关世界, 2020(16):21-22.
- [6] 董媛媛. 红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育研究 [D]. 太原, 中北大学, 2018.
- [7] 徐峥. 红色文化资源融入大学生社会主义核心价值观培育的路径与机制研究 [J]. 吉林广播电视大学学报, 2019(6):42-43
- [8] 王旌宇, 郑辉. 新媒体时代高职院校网络思政教育途径探索——以班级为单位的网络微思政 [J]. 现代交际, 2020(13):24-25.
- [9] 高云, 刘洋. 新媒体在研究生思想政治教育中的作用研究与实践——基于校园微信公众号的应用案例 [J]. 高等农业教育, 2020(1):100-104.