

基于大数据背景的高职计算机教育分析

李艳军

(重庆艺术工程职业学院 重庆 402560)

【摘要】随着时代的不断发展与进步,目前我国已经步入了大数据时代,大数据逐渐应用到了社会中的各行各业,与此同时,这对于高职阶段计算机的教育来说也带来了新的转机与挑战。为了能够改善教学现状,优化教学质量,就要对高职计算机教育专业的人才培养计划进行改革,创新教学方式与内容,使学生能够充分的意识到信息技术的重要性,正确认识大数据时代,提升学习的兴趣,从而产生学习的动力,只有这样才能满足社会企业对计算机专业人才的需求。

【关键词】大数据; 高职; 计算机教育

时代的发展必然要推动教育行业的改革,尤其是在大数据背景之下的信息时代。与其他专业相比较之下,计算机技术更新换代速度快,并且行业内部对专业的需求较强,基于此,就必须采取相应的教学措施,推开计算机专业的新大门。

1 大数据背景对高职计算机教育的影响

大数据时代的到来,各行各业发生了较大的变化,这对于高职院校的计算机专业教育来说具有直接性的影响,从客观的角度来说,大数据时代对于计算机专业的发展具有一定的优势,并且教师还可以利用大数据对各方面教学资源进行整合,从而全面提升教学资源的实效性,在大数据时代之下,学生在进行计算机专业知识学习的过程中,可以掌握更多的前沿知识与技术,从客观的角度来说,通过这样的方式能够有效的推动学生的未来发展。根据市场调查发现,就目前计算机应用市场来看,各个企业、各个岗位上还缺少专业技术型人才,并且对人员的综合素质能力要求也较高,基于此,在日常教学过程中,教师要适当的渗透大数据方面的技术与知识内容,将教学内容与市场发展方向、企业需求紧密结合起来,通过对教学内容与方式进行优化,来达到提升教学质量,培养学生综合素质与专业能力的效果,在提升学生就业率的同时,还能够推动社会全面发展与进步。目前我国高职院校计算机教学状态还存在着许多的问题,仍然需要做出具有针对性的优化与完善,使学生认识到计算机实践部分的重要价值与意义。

2 对高职计算机教育进行改革优化的相应措施

2.1 对计算机教育课程进行改革

在大数据时代,计算机教育如果想要得到理想中的效果,就必须要进行计算机教学内容与方式的改革与优化。要对教学课程的体系进行优化,对传统的教学理念进行更

新,只有这样才能够保证高职教育计算机教学的整体效果与质量,从而培养出全能综合性人才,满足社会企业发展的需求。在新时代,作为教师要对教学的模式进行优化,在计算机教学的过程中,应用大数据教学内容,通过这样的方式来使学生在掌握计算机基础知识的前提下进行专业的训练,提升自身的实践水平,与此同时,在实际的教学过程中,学生可以利用大数据的便利条件进行全面有效的学习,举例来说,在实际的课程教学过程中,针对于某一方面的知识点,教师可以要求学生围绕该知识点利用大数据的便利条件来搜集相关的数据与信息,除此之外,还可还利用大数据来搜集关于该主题内容的练习题,通过这样的方式,能够更加直观地观察到学生对各方面知识点的掌握情况,在对练习题进行搜集之后还能够帮助学生来对各项知识点进行梳理,以此来达到高质量、高效率学习的目的。在信息技术高速发展的二十一世纪,教师在进行计算机课程讲解的过程中还可以利用微课的便利,在课程正式开始之前,教师要提前准备进行课程教学的视频,通过这样的方式也就打破了传统课程教学的局限性,学生不仅在课堂上可以学习,还可以在课下观看视频进行学习,举例来说,在对 C 语言部分的知识点内容进行讲解的过程中,由于该部分知识本身就具有极强的抽象性,难以通过单纯的语言叙述来达到理想中的效果,为了能够使学生对知识点具有更加直观的了解与掌握,此时教师就可以根据学生的需求以及 C 语言的课程内容进行教学视频的设计与录制。经过长时间的实践教学发现,通过这种教学方式能够使抽象的知识更加形象化、直观化,再加上视频的讲解与示范,在教学的过程中就能够做到分部、分阶段教学,从而使学生对各部分知识点能够掌握的更加全面透彻,从客观的角度来说,这种教学方式也能够充分的利用学生的课余时间,使学生在学习的过程中逐渐养成良好的行为习

惯,并且还能够很大程度上减轻学生的心理压力,全面提升课程教学的质量与效率。

2.2 对课程实践教学提起高度的重视

与其他理论课程所不同的是,计算机这门课程具有极强的专业性、操作性,只有通过真实的操作才能够掌握这门课程的核心内容。基于此,在高职阶段的计算机课程教学过程中,必须要对实践课程提起高度的重视,在教学安排上尽可能的为学生提供实践操作与学习的机会。为了使计算机实践课程达到理想中的教学效果,首先,作为实践课程的创设、主导教师要对目前计算机行业的发展趋势以及社会需求进行全面、深入的了解,从而保证所获得的各方面数据都处于发展的前沿阶段,在实际的计算机课程教学过程中,为了使学生意识到计算机实践教学与操作的重要性,还可以在教学内容中穿插大数据信息,从而达到丰富教学内容的效果,并且从客观的角度来说,学生在经过计算机实践课程的教学之后,能够清楚的认知自身的状态以及未来的就业方向,确定目标,进行努力的学习,提升教学的质量与效率。除此之外,在信息时代大数据的支持之下,教师能够对计算机行业内的信息进行全面的搜集,对就业前景与趋势具有掌握,在教学的过程中将相应数据与信息传达给学生,通过这样的教学方式能够在很大程度上缩短教师对行业信息进行搜集的时间,从而提升信息整合的效率与质量,实现对计算机专业教学进行宏观的把握,保证课程整体处于紧凑的状态,帮助学生完成学习。与传统的教学模式相比较,该种方式更加适应新时代发展的需求,能够使学生在步入社会之后能够快速进入岗位,并且在实践教学的过程中融入一定量的就业信息能够使实践与理论完美的融合,从而避免学生在完成学业之后并不能够满足社会对该岗位的硬性需求,打击学生的学习积极性。其次,在教学的过程中,作为校方还要对校企合作这方面提起高度的重视,除了要与实践操作类型的企业进行合作之外,对于计算机专业来说,还要顺应时代的发展趋势,加强与互联网企业的合作,从客观的角度来说,安排学生到互联网企业进行实践,一方面能够帮助学生将自身所学到的理论知识付诸到实践,提升学生的动手实践能力;另一方面,通过校企合作之间的合作,能够有效的完成

企业岗位与学生之间的磨合,从而培养更加符合企业发展的专业型人才,促使企业获得更加长远的发展与进步。

2.3 在教学过程中合理应用大数据技术

在目前大数据背景之下,与传统的教学模式相比较,新的教学路径已经在很大程度上发生了变化,学生已经不单纯的依靠课堂教学进行学习,逐渐开始充分的利用闲余时间进行知识与技能的学习,该种方式会使学生养成一种自主学习的习惯,为了能够达到理想中的效果,作为教师就需要去学习西方构建主义理论的内容,在工作的过程中树立自身的大数据理念,并且最为重要的是,作为教师要意识到要应用大数据技术进行相应的教学工作,从而丰富学生的学习内容与途径,激发学生的学习兴趣,促使学生产生学习的动力。首先,在实际的教学过程中,教师要根据教学的实际内容来选择教学课题,并且尽可能将大数据信息与技术融入到教学过程中,如果在条件允许的状态之下,可以要求学生进行教学内容的自主设计与规划,通过这样的方式来充分锻炼学生的实践能力,在长期这样的教学模式之下,学生的教学理念就会在很大程度上发生较大的改变。其次,在计算机教学过程中的软件开发阶段,作为教师要对学生进行指导,保证学生的整体思路处于清晰的状态,确保学生能够获得良好的启发,通过这样的方式,一方面能够拉近师生之间的距离,增进双方的感情,使课程教学过程中师生双方的互动增多,全面提升教学的质量与效率;另一方面,通过这样的方式还能够实现知识的有效应用,实现知识与技能的全面应用。

3 结语

总而言之,在时代信息技术高速发展的过程中,计算机的教育改革已经成为了发展的必然趋势,基于此,在实际的教学过程中,作为教师就要对大数据进行全面的认识,对计算机教学所能产生的影响进行全面综合性的分析,只有这样才能够培养出符合社会发展需求的专业型人才。

作者简介:李艳军(1978.10—),女,重庆人,讲师,研究方向:信息技术。

【参考文献】

- [1] 拖洪华.基于大数据的高职学生计算机教学改革研究[J].辽宁科技学院学报, 2016, 18(3): 54-55.
- [2] 于敏,王宗运.大数据背景下高职院校计算机基础课程教学改革[J].高考, 2018, 310(24): 301.
- [3] 贾文鼎.基于大数据背景的高职计算机专业教学优化[J].现代信息科技, 2019(14).
- [4] 周铮.基于大数据时代背景下高职计算机应用基础教学研究[J].通讯世界, 2019, 354(11): 294-295.