

“双一流”背景下地方高校体育专业毕业生就业影响因素及对策

覃 英

(吉首大学体育科学学院 湖南吉首 416000)

【摘要】 当前,随着市场经济体制不断变化,就业市场形势也发生较大改变,大学生就业问题成为时下热门话题,尤其是对体育专业毕业生。对此,本文也对影响高校体育专业毕业生就业因素展开讨论,并进一步针对其就业问题提出相关解决策略,希望对提高大学生就业率有一定参考价值。

【关键词】 “双一流”; 体育专业; 就业

DOI: 10.18686/jyfyzyj.v3i10.58288

“双一流”的含义是世界一流大学和一流学科,建设“双一流”是中国国务院、党中央作出的重大战略决策,有利于提高我国高等教育的整体实力和国际竞争力。在此种背景下,我国地方高校体育专业人才培养质量也将得到明显提升。但在实际的体育专业人才培养中,传统教学模式下的人才培养仍存在许多弊端,对体育专业毕业生就业率产生较大影响。因此,在双一流政策背景下,有必要加强对高校体育专业毕业生就业情况的进一步研究和探讨,以解决我国体育专业大学生就业难问题。

1、地方高校体育专业毕业生就业影响因素

1.1 地方高校体育专业缺乏明确人才培养目标

在“双一流”战略背景下,教育行业的基本结构发生转变,这不仅影响着当下的市场经济,而且对高校体育专业毕业生就业环境也有一定不利影响。之所以会造成这种影响,归根结底是因为地方高校人才培养目标不清晰。不过,不可否认的是,“双一流”战略的提出确实为教育行业的市场发展增添助力,可有效推动整体经济增长,使国内GDP呈逐年高度上升趋势。在当下经济产业的积极影响下,人均GDP正以每年15%以上的速度快速增长,对社会经济环境产生直接影响。伴随社会的发展,就业市场对体育毕业生的需求量正在持续上涨,不过随之而来的,是社会对于体育专业人才培养的要求也在持续提升。然而,在当前的许多高校中,对于体育专业人才培养,还是更侧重于学生对知识技能的掌握以及对教学内容的实际应用,相反的,在体育人才培养目标上的定位却并不清晰,在人才培养过程中未曾对当下的就业环境和市场需求作出充分考量,也并未重视体育毕业生在未来工作岗位中的适配度以及适应程度。所以,这也在无形中造成体育专业职业发展无法保持一定的稳定性^[1]。在我国的经济发展战略下,经济环境有了很大改变,这也进一步带动了社会对体育专业人才培养的需求显著增加,体育人才供不应求现象逐渐显现,在此种背景下,传统体育专业人才培养模式逐渐显出弊端,构建新的人才培养模式刻不容缓,唯有如此才能更好适应“双一流”背景所带来的经济环境变化,有效降低地方高校体育专业毕业生就业矛盾。

1.2 体育专业工作缺乏明确岗位设置

目前,绝大多数地方高校体育专业毕业生的就业方向是成为体育教育工作者或社会上其他与体育专业相关的行业。如果体育专业毕业生选择教师行业,就需要面临市场对其教学能力、交际沟通能力、组织管理能力等各项教师必备技能的考验,而学生缺乏以上哪一种技能,都会使工作无法顺利开展。所以,如果毕业生不符合以上要求,则会被视为不符合用人单位的用人要求。现阶段,尽管教育部设立了与社会体育事业相关的社会体育专业,但该专业却缺乏明确的岗位设置。与此同时,相应的政策法律也不够完善,无法为其提供基本保障。在就业市场上,体育专业相对不被认可,很少有人能够完全理解该专业的实质内容,社会上对其也存在严重的认知偏差,导致大多

数地方高校体育专业毕业生在毕业后找不到与自己专业相对应的工作,即使有少部分工作岗位相符,但在实际工作中,其工作内容也与所学专业实际教学内容有所出入,致使大多数体育专业毕业生无法将知识技能实际应用于工作岗位中,对其未来的职业发展有一定的限制。

2、地方高校体育专业毕业生就业问题解决对策

2.1 适当调整毕业生就业期望值

要想切实解决“双一流”背景下地方高校体育专业毕业生就业形式严峻问题,第一个任务是引导学生转变就业思想,即适当调整毕业生的就业预期。体育专业学生应在当前“双一流”背景下看清就业形势、破除传统就业理念、端正就业态度。综合评估自身整体实力,做好就业准备,避免因自身对就业期望值过高而无法把握住就业机会。要结合体育专业目前的就业形势,从长远与发展的角度,理清眼前利益和未来长远利益的关系,秉持着先就业、再择业的就业观念,在实际工作中不断累积实践经验,以不断完善自我,提高个人价值。体育专业的学生需要在毕业前详细做好自己未来职业生涯规划,设定学习经验、发展和完善等阶段,并明确好时间范围,确保各个阶段顺利进行。

2.2 根据市场需求调整体育课程内容

在体育专业生在校学习期间,地方高校的人才培养还需要注意的一点是要充分考虑就业市场,根据市场需求来制定体育课程内容。“双一流”战略实施后,社会对于人才逐渐向多元化人才转变,所以,根据就业形势,地方高校需要突破传统的人才开发模式,对课程内容进行改革和优化,为毕业生今后的顺利就业奠定基石^[2]。地方高校还要根据实际需求酌情对体育课教学实践和内容加以调整:首先,为提高体育课程教学效果,应对课堂教学时间进行适当调整,延长教学课时,以确保教师有足够的时间来完成教学内容和目标,学生有足够的时间来完成知识内容学习,保证学生能够充分掌握体育专业岗位所需要的知识技能;其次是不不断丰富专业课程的教学内容,这也要求教师在教学过程中,充分关注体育专业在技能和竞技训练等方面的内容,增设有关体育专业教学、心理、训练等方面知识,以培养出更多满足市场需求的体育专业人才。

与此同时,地方高校还可以根据当前就业市场对体育专业毕业生实践能力的要求,增强对其实践能力方面的培养,通过增加学时、调整课程内容等方式不断提升体育专业学生的实践能力。在传统的体育专业人才培养模式中,教师在教学期间更多地关注于学生在身体机能、体能方面的训练,并未重视对学生进行长时间体育锻炼、运动选择、控制运动符合等训练技巧方面的教学。因此,这也导致学生的体育训练只能是依赖于学校和老师,而一旦脱离学生和教师则无法继续后续的各项体育项目训练。而且,在今后的就业期间也将无法成功地将在学校学到的技能融入工作岗位。因此,在地方高校体育教学中,如

何有效激发学生对体育的学习兴趣,并逐步养成长期有效的体育兴趣和运动习惯,是教育改革的主要切入点。在学生终身体育教学理念提出,应促进学生体育实践能力的发展。因此,教师应当重视学生在体育学习过程中的经验积累以及学生能力的发展,以使其即使脱离学校和老师也能够顺利完成体育活动,以实现在今后的就业过程中学生能够更快地适应工作环境,并能够有效将专业知识转化为工作能力。

2.3 提高毕业生就业工作与专业的关联性

就目前现状而言,影响体育毕业生就业的因素有很多,譬如当前市场缺乏与体育专业相关的职位,体育专业岗位出现饱和和状态,体育专业人才供大于求,无法满足体育生对体育相关职业的需求。而针对这一问题,就需要有关部门和市场,加大对体育相关产业发展的关注,增加与体育专业相关的职业种类和数量,促使体育人才有业可就,缓解就业矛盾。同时,用人单位也需要转变招聘心态,为刚毕业的体育专业学生提供一定就业机会,适当降低对其高技能和实践能力的要求,如此可以为技能娴熟、能力出众的优秀毕业生提供更多就业机会。另外,对于一些在体育知识技能方面有所欠缺的体育专业毕业生,用人单位可针对其自身实际情况为其提供岗前培训,以提高他们的实践技能与理论知识,让体育生在具体实践中端正工作态度、展现自己才能、挖掘自身潜力、实现自身价值,为企业带来更多效益,实现个人和企业共同发展^[3]。

2.4 更新就业观念并选择多渠道就业方式

地方高校体育专业毕业生近年来就业困难除了受到外部客观因素影响外,主观因素也是影响其就业的一个关键原因。所以高校应当引导体育专业学生形成正确的就业观念并选择多渠道就业的方式,以解决其就业难问题。引导学生从思想上的优秀学生转变为普通员工;从行动上的被动就业转变为主动就业及创业;从观念上的就业定终身转变为向先就业后择业;最后是从意识上的非体育专业不就转变为其他岗位亦可。而随着外部环境变化和毕业生自身观念的转变,相信地方高校体育专业毕业生的就业矛盾也将有所缓解。

2.5 培养体育毕业生树立创业意识

要想切实提高当前地方高校体育专业毕业生的就业率,高校除了要对以上几个方面加强重视之外,还要在“从就业教育到创业教育”方面寻求新途径。创业教育和就业教育有很大区别,就业教育主要是对现有岗位进行补足,创业教育则是在现有岗位基础上创造新就业岗位^[4]。从当前就业形势发展来看,我国高等教育的发展改革应尽早从就业教育转型为创业教育。

为此,对于地方高校体育专业学生来说,高校应当充分培养他们的创业意识,并在学生在校期间为其设置合理的课程内容,以全面培养体育专业学生的专业知识、能力、综合素质,创业意识及能力。通常而言,创业知识包括三个主要方面,即综合知识、专业知识和企业管理知识。所以,高校应当在完成体育专业教学目标的基础上,加强体育专业与其他专业的相互融合,在体育生已充分掌握体育专业知识技能的基础上,增设哲学、法学、经济学、管理学等课程,不断拓宽体育专业学生的知识面和视野。此外还可增加创业指导课,传授学生创业知识,培养其创业能力与创新意识;增设能够帮助学生提升创新精神和实践能力的相关课程。此外,在教学中,教师还需要适当调整教学内容,减少空洞说教,增加实用内容,全面培养体育专业学生树立创业精神和创业意识。

3、结论

综上所述,在“双一流”战略的实施无疑为高校体育专业毕业生就业创造更多新的机遇,而高校也应当牢牢把握住这一机遇,对体育专业毕业生就业影响因素进行综合分析,并制定解决对策,全面调整教学内容,以进一步提升体育专业毕业生就业率。

基金项目:湖南省普通高等学校教学改革研究项目 HNJC-2020-0543;“双一流”战略背景下体育教育专业学生就业应聘能力培养优化研究——以吉首大学为例。

参考文献

- [1] 王杰,王大凯.湖南高校体育专业毕业生就业焦虑自身影响因素的分析——以湖南城市学院为例[J].当代体育科技,2017,(13):127-128.
- [2] 卫国凯,王树.苏北高校体育专业毕业生就业影响因素研究[J].体育科技文献通报,2016,(01):131-132.
- [3] 蒋兴建,王辉.影响体育专业毕业生就业因素的分析[J].内江科技,2021,(06):94-95.
- [4] 曹丹丹,宋睿.高校体育专业就业情况研究——以山西省为例[J].冰雪运动,2021,(02):43-46.