

信息化时代大数据技术对高校思想政治 教育工作的影响研究

冯香丽

(郑州大学 河南郑州 450052)

【摘要】 随着科技的高速进步、社会的快速发展,人们开始步入信息化时代,在信息化的背景下,大数据技术为高校思想政治教育工作带来重大的影响。在其背景下,如何正确的发挥出大数据技术对高校思想政治教育工作的作用、更好的引导学生发展,便成为各高校的重点关注事项。基于此,本文围绕信息化时代大数据技术对高校思想政治教育工作的影响展开探讨,以期高校思想政治教育更好地进行。

【关键词】 信息化时代;大数据技术;思想政治影响;教育

DOI: 88888888888888888888888888888888

受大数据技术的影响,高校思想政治教育进入一个全新的发展阶段,工作环境因此发生改变,各高校在信息化时代背景下开始将大数据技术与思想政治教育工作融合使用,在思想政治教育工作模式创新的过程中,思想政治教育工作者必须以正确使用大数据技术、提升思想政治教育工作效果为目标,引领思想政治教育工作更好的发展。

1、在高校思想政治教育工作中大数据技术的作用

大数据技术对于高校思想政治教育的进行有着革命性的作用,我国曾提出在近十年中有关各高校教育改革的提要,要求思想政治教育工作者必须高度重视大数据技术对思想政治教育的影响。

1.1 有效加强思想教育的针对性

我国教育建设标准规定:高校师生比要达到一比二百[1]。但按照实际情况来看,部分高校很难实现上述要求标准,一部分的高校辅导员要同时负责多个专业,在管理学生方面存在多重困难,无法对每一个学生都有着细致了解,甚至在部分学生毕业后,辅导员都没有和该部分其中之一的学生说过超过五十个字,因此无法做好学生的思想政治教育工作,不能保障工作的针对性。

大数据技术的应用为思想政治教育工作探索出一种新的方向,各大高校可以通过校园网络制造校园平台,通过平台收集学生的行动数据,从而分析学生的行动规律、学习情况、课外兴趣、思想状况、关心的社会热点等,根据数据更深刻地了解每一名学生,具体的分析学生喜欢的、想要的、需要的事物,有效实现学生的针对性管理,对为学生更精准的制作职业生涯规划,保障学生的良性成长,更好的帮助学生在校园中学习与生活。

1.2 有效保障思想教育的时效性

根据互联网中心调查显示,在我国网民群体中,学生依旧是手机与互联网的最大使用群体,占据总体的四分之一多,而在学生群体中,高校学生是手机与互联网的最大使用群体。高校学生作为互联网中最活跃的群体,对信息的接收度、社会的参与度极高。但受年龄与社会阅历所限,高校学生对网络上的信息缺乏辨别能力,加上互联网信息包含“后真相”的特点,学生很容易被互联网信息误导。

传统校园模式在遇到上述情况时,高校思想政治教育工作永远都处于一种“滞后性”。在信息化背景下,大数据可以通过学生在校园网络的轨迹推测学生对一些事情的关注度,有利于辅导员及时对学生进行引导,将可能发生的事情扼杀在摇篮中,进而确保思想教育的时效性。

1.3 有效提高思想教育工作质量

根据我国思想政治教育标准来看,思想政治教育工作人员都应学生的思想政治教育保持极高的关注度,将管理、教育、服务结合,但根据现阶段教育情况看来,效果并不理想。首先是信息的获取,专业教师对学生的评价来源于专业课考试成绩;宿舍管理教师对学生的评价来源于宿舍卫生方面;辅导员对学生的评价来源于学生的上课情况;学校对学生的评价来源于综合成绩评价。上述评价方法既正确也不正确:正确在于获取评价的渠道都可以做到对应,错误在于获取的评价都不够全面。

要想正确的对学生进行评价,就需要思想教育工作者人员全方面、多角度的分析与观察,大数据技术便是很好的媒介,学校完全可以根据校园卡、网课软件等来确定学生在哪,分析学生在干什么,从而确认学生在学习、体育活动、自由活动时间内占比,之后教师将上述数据进行整合,从成绩到综合素质对学生进行全面评价。

2、大数据技术对高校思想政治教育工作的影响

随着科学技术的发展,大数据技术开始逐渐深入到社会中各个阶层,尤其是对善于追求新事物高校学生而言,信息化技术带来的影响更加明显。互联网在高校学生的日常生活、行为习惯、学习环境等多方面起着作用,极大的改变着旧环境下高校学生的生活模式,信息化时代背景下,数据信息的获取渠道多样化,进而影响着学生的世界观、人生观、价值观。在其背景下,思想政治教育工作者需要把握好当下,借助互联网与大数据技术,在思想政治教育工作上取得进一步的突破。

2.1 积极影响

大数据技术对思想政治教育工作最大的影响,就是打破学生与教师之间的壁垒。在过去的校园教学环境中,教师与学生的交流时间几乎只出现在课堂,在信息化背景下,大数据技术有效的将学生与教师连接起来,学生对信息的主要接收渠道从课堂变成互联网,使学生的视野得到扩大。

对思想政治教育工作者来说,大数据技术能够更清晰的将学生的思维与动态展示出来,尤其是一些时下的热门话题,学生会互联网上发表自己的看法与观点,教师可以更直观的了解到学生的个人情况。

大数据技术还可以更好的帮助教师了解学生的学习情况,在西南交通大学里,教师通过将大数据技术运用到学生的校园生活当中去,有关学生的行为活动、路程轨迹,都通过校园卡、门卡、校园网所反映出来,西南交通大学还专门建立一个学生数据库,用来记录学生去过的讲座、社团活动、参与过的比赛、获得的证书等多方面信息,教师通过学生数据库来推测学生的学习情况,在部分学生出现成绩下滑的可能性时,教师还会通

过校园网发消息提示学生应该好好学习、注意成绩。学生数据库所收集的学生信息还可以为学生将来的职业生涯规划打下基础、提供帮助,真正的做到互联网、大数据技术与学生的校园生活结合应用^[2]。

2.2 负面影响

网络上的信息复杂多样,有积极的、负面的、正确的、错误的。的确,网络为学生提供一个大平台,且不仅是知识方面的学习,待人、遇事、生活等多方面的知识都可以通过互联网获得,都可以帮助学生开拓视野,但网络中的信息参差不齐,学生很容易接触到负面的、错误的信息,且高校学生的年龄阶段并不能使学生对每一次的信息都进行正确的筛选,再加上互联网的信息流速极快,学生对信息的接收处于一种囫圇吞枣的状态,不加分析,不去理解,只是单纯的“看”一眼,信息是否有用、是否正确的观念无法得到学生重视。

不可否认的是,网络为人们搭建出一个自由交流的平台,人与人之间的交流更加方便,性格内向的人也可以因为某一个点认识另一个人,并开始长达几年的不间断的交流。互联网的发展拉近人们之间的距离,使交流更简单、更平等,但网络上的交流始终是虚拟的,有一句话很正确:“隔着屏幕,你永远不知道对面到底是什么样的人”,有一部分的人会在网络上伪装自己,去欺骗他人,高校学生在互联网上进行匿名式交流,被欺骗的可能性更大,且高校学生由于年龄的关系,更容易沉浸到互联网的虚拟世界中的人际交流中去,生活环境被分割成虚拟和现实两个部分。当虚拟世界的吸引力大于现实世界的吸引力时,学生就很容易由于过于沉迷互联网,而使得学生产生心理障碍,不利于学生的心理健康^[3]。

3、思想政治教育工作有效利用大数据技术的策略

3.1 加强监管力度,建设特色校园网站

要想使学生更规范的使用网络,离不开校园网络建设的特色平台,以校园网为依托,使用学生喜欢的校园网板块与丰富的互联网内容,通过校园网的“外壳”吸引学生的注意力,再通过校园网更好的开展思想政治教育工作。

校园网还可以开放学生专属平台,并完善板块分区,也可以仿照贴吧与论坛的模式,以此提升学生的校园参与感,学生有些奇思妙想的建议或是分享、交流学习经验都可以通过校园网来实现。

参考文献

- [1] 熊晶玲,曹斌,梁美飞.大数据视角下新时代高校思政工作理论与实践研究[J].法制与社会:旬刊,2020(18):3.
- [2] 李明珠,刘洋洋.大数据时代高校个性化思想政治教育研究[J].2021(2018-6):37-42.
- [3] 黎胜祿,雷媛媛,刘宝飞.基于大数据的高校思想政治教育研究[J].2021(2017-4):88-91.
- [4] 杨阳.浅谈大数据时代高校思想政治教育的创新发展[J].国际公关,2019(9):1.
- [5] 范磊.大学生思想政治教育工作的实践认识[J].2021(2016-6):81-84.

发展校园网的同时也不能忽视不良信息存在,平台应加强对校园网的监管力度,排查不良信息,确保学生能够接触正能量的信息,以此营造一个良好的校园环境。

3.2 发挥多媒体技术的作用

各大高校应充分意识到多媒体对思想政治教育工作的影响,如校园广播,学校可以利用校园广播加强对学生的思想教育,对学生思想方面的培养起到潜移默化的作用,其内容不局限于科学技术文化、时事热点新闻、国家有关政策、健康生活、体育活动赛事,艺术素养文化等,以此开阔学生的视野[4]。

教师可以通过校园网或微博等平台将自己的讲学理念分享给学生,跳出传统教学模式的课堂,增加教师与学生互动的机会。

3.3 开展高校学生心理教育课程

培养学生建立一个健康的心理一直是学校工作内容中的重要组成部分,在现阶段的社会环境中,社会竞争前所未有的激烈,各大高校必须加大对学生心理的培养力度,以此为学生在未来走进社会、参加工作创造良好的条件^[5]。但根据各学校的状况来看,部分学生的心理抗压能力较低,内心过于脆弱,整日沉迷网络与游戏、文化水平达不到标准、有社交障碍、遇到困难便会退缩。而一个人成功并不完全依靠学校里所学的知识,更多的是取决于交流能力、为人处世的能力以及知识的结合,在参加社会工作后,学生需要将知识与实践结合应用,且在工作过程当中,会学到很多在学校无法学到的知识,在工作过程中难免会遇到各种困难,这时就需要学生在面对困难时,能够拥有一个良好的心理建设和抗压能力,而良好的心理建设的培养是不是一朝一夕的事情,教师需要从高校阶段就开始注意培养学生,因此,高校学生的心理教育课程便显得十分重要。

4、结束语

总之,各大高校需要立足于学习教育的基础上,以政治思想工作为重点教育目标,实现全方位、多角度发展,帮助学生建立健全的世界观、人生观、价值观。因此,高校政治思想工作必须把握好大数据技术,在信息化时代背景下更好的推动思想政治教育工作,为社会储备强大的新生力人才。