

职业生涯规划在高校就业指导工作中的运用研究

——以医学类院校为例

陈丽

(红河卫生职业学院 云南红河 661199)

【摘要】 随着高校扩招以及高等教育的大众化,高校毕业生就业成为社会关注的热点和焦点问题。为了提升毕业生就业质量,让高校毕业生在激烈的市场竞争中取得发展优势,在人才济济的求职市场不被淘汰,大多数高校都开设了就业指导课程,为学生寻找工作提供帮助。为了更好地发挥高校就业指导课程的作用,需要对高校学生职业生涯规划进行有效规划,本文以医学院校为例,就职业生涯规划在高校就业指导工作中的运用进行分析。

【关键词】 职业生涯规划;高校;就业指导;运用

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i12.68176

就业是关系到国计民生的大事。党的十八大提出,需要做好以高校学生为主的青年就业工作。文章通过对医学类院校毕业生就业观的调查,了解他们的就业环境以及就业需求,进而为他们科学有效就业提供指导。疫情背景下医疗行业的就业形势相对其他行业略有优势,但是因为疫情影响以及医疗要求的不断提升,对于医学生的就业技能、职业素养等要求也在不断提升,需要通过职业生涯规划帮助他们树立正确的就业观念,为高校就业指导工作提供强有力的支撑。

1、高校开展职业规划的必要性分析

1.1 有利于帮助学生进行自我定位

一部分学生在大学期间对未来的职业会形成一种预期,但却会忽略对职业发展以及自身能力的考虑,就业目标过于理想化,认为理想的工作是“工资高、待遇好、事情少、压力小”,期望去一线或新一线城市发展,不考虑个人实际以及专业特长,盲目攀比盲目选择,不仅会影响到个人就业,同时对未来职业发展也会造成较大的影响。职业生涯规划为学生职业发展方向进行指引,将其贯穿于高校医学教育的起始阶段,能够帮助学生认识到自己毕业后所肩负的神圣使命,帮助他们树立明确的职业职责和目标,从而更好地进行自我定位,清楚知道自己将来想要从事什么工作,能够从事什么工作,摆正自己的位置,能够在就业中处于优势地位。

1.2 有利于帮助学生实现自我人生价值

18世纪启蒙思想家卢梭曾说过,职业决定一个人的未来,选择职业是人生的大事。通过职业生涯规划能够帮助学生明确自己的发展目标,激励他们充分挖掘自身潜能,通过奋斗实现自身的理想和目标。与普通高校学生不同,由于医学是一个有自己特殊行业标准的学科,医学生的教育模式有其自身的独特性,对于医学院校来说,开展符合医学行业要求和特点的职业生涯规划不仅可以帮助医学生在校期间学好专业课程,提升自身综合能力,制定适合自身发展的职业规划道路,同时还能够提升他们的独立工作能力,让其在以后就业中快速地找到适合自己发展的岗位,实现人尽其才,对医学生自我人生价值的实现具有重要意义。

1.3 有利于帮助学生树立正确的职业观

职业观就是择业者对所选职业的认识和观点,例如对自己未来择业方向的认识以及所选职业的评价等,是毕业生选择职业的主要指导思想。作为医学生,应该清楚地认识到所有行业都有其存在的必然性,行业没有高低贵贱之分,我们只需要根据自身的特点以及专业选择职业,根据社会需求就业,扩展自身发展空间。通过职业生涯规划能够让现代的高校学生清晰地认识到自己的发展方向,从而树立正确的职业观,确定

自己需要朝哪个方向发展,从而在择业中得到更适合自己的就业机会。

2、高校就业指导工作中存在的问题分析

2.1 就业指导服务意识有待提高

高校毕业生对就业指导工作的期望较高,通过相关调查数据显示,79.66%的学生认为就业指导工作很重要,只有6.34%的学生认为不需要开展就业指导工作,其余14%学生则认为开展与否都没有影响。认为就业指导工作很重要的学生当中,75%的学生表示完善就业指导工作的组织架构能够有效提升毕业生就业服务的效率。由此可见,就业指导工作对毕业生就业服务中发挥着非常重要的作用。而在对某高校医学院的毕业生开展问卷调查时发现,对于“社会需要什么样的人才?”这一关键问题,34%的学生表示不了解,51%的学生了解一点,只有15%的学生了解。关于“三支一扶”计划,仅有13%的学生了解,其他学生均不了解。由此可见,在高校就业指导工作开展过程中,尚存在对就业知识以及国家相关政策普及不到位的现象,需要进一步强化高校就业指导服务。

2.2 就业指导工作缺乏专业人才队伍

目前很多高校就业指导的专业技能人才严重缺乏,很多教师是“半路出家”,且这部分师资队伍学习及培训较少,对学生开展专业知识讲解的能力有限。一些高校为应急甚至会聘用具有相关知识储备的人员对学生开展指导培训,却难以达到理想的就业指导培训效果。

3、职业生涯规划在高校就业指导中的应用策略

3.1 通过职业认知提升学生自我认知

职业认知教育作为职业生涯规划教育的重要环节,同时也是实现高校学生职业理想的主要平台。教师在开展职业生涯规划教育过程中,通过对学生进行专业辅导,利用测评工具,带领学生探索、认知自我,能够让学生更加客观公正地了解自己,帮助他们消除不良情绪,实现自我认知。由于受到社会传统价值观以及家庭因素的影响,学生在自我定位方面往往存在较大误区,自视清高、高不成低不就等就业态度最终会为自己的就业设限,导致错失较多就业机会。为了帮助学生了解行业发展的现状以及用人要求,深入分析从业人员的工作现状,让他们在了解自己的基础上,了解工作世界,教师可以利用课余时间带领或指导学生开展与医学相关的实践活动,进行职业认知。俗话说,实践出真知,通过实践让学生了解未来将从事的职业,全面地评估自己,才能够制定科学合理的职业生涯规划,为学生就业打开一扇新的大门。

3.2 为学生开展个性化就业指导

个性化就业指导需要关注学生的就业选择差异性,根据学生实际情况以及毕业后的选择分门别类开展就业指导。部分医学生在毕业之后会选择继续深造,或专升本,或考研,对于他们的职业规划可以结合学生的学习成绩以及意愿,指导其填报志愿,并帮助他们制定合理的复习计划,和学生一起分析所报考院校研究生面试中需具备的专业能力和其他信息。对于准备就业的学生群体,教师可以结合专业特点以及医疗事业的发展趋势,充实已有知识点,以此提升学生的综合素质。为能够让学生全面了解职业素养,在职业生涯规划中可以鼓励学生参与与专业相关的职业训练,提升自身的医学职业技能。

此外,在对学生开展职业指导时,教师还需要重点关注特殊群体的学生,如贫困生、残疾人、有心理问题的学生等,这部分学生都是就业工作中的难点,需要教师加强沟通交流,增强学生的就业信心,提升他们与外界交往的能力,从而更好的消除学生的负面心理,减轻其就业压力。

3.3 加强学生的职业选择教育

通过对某医学类院校学生的调查发现,超过80%的学生认为自己将来应该从事和专业相关的工作,原因仅仅是“学了几年,不愿意浪费”,完全没有考虑到择业应该结合自身实际及社会需要。大学生职业生涯规划教育中最为重要的部分就是职业导向与选择教育,即通过自我认知、职业认知而后进行个人和职业的最佳匹配。在此过程中,教师可以加强对学生的指导,让他们学会运用职业规划的技能分析影响自己职业生涯发展的主要因素,从而树立正确的择业观。与此同时,重点培养学生的职业道德和团体协作能力,增强学生的交流沟通能力,端正学生终身学习的态度,培养他们形成积极乐观的心态。

为学生能够亲身体会到现实生活中的就业情景,教师可以联合学校就业指导中心,开展大型模拟招聘会,或通过创新创业大赛的方式来增强学生就业氛围,以此丰富职业生涯规划内容,为学生传递各种职场信息。

3.4 注重就业指导师资培养

师资培养方面,要对职业生涯规划教师开展就业指导技能的专项培训,要以如何设计并讲授医学生求职为初衷,重点围绕职业定位、招聘流程、面试、决策行动、求职技巧等模块,通过课堂讲授、案例分析、小组讨论、视频教学、情景模拟、角色扮演、游戏体验等多种教学形式,使职业生涯规划教师掌握科学指导学生就业的技能,有效提升教师就业指导课程的基础理论、设计思路和授课技巧。同时,应加强校企合作,通过深入企业参观学习,了解企业对人才的需求;通过组织教师参加双选会,为教师尽可能多地提供接触社会、参与实践的机会,在提高教师实践能力的同时也能不断拓宽学生的就业渠道。

4、结束语

职业生涯规划是一个漫长的过程。因此,需要唤醒学生的生涯意识,让其注重自身职业生涯规划,在学习和探索中找到适合自身发展的职业方向并为之努力,才能逐渐向前,促进自身的全面发展。为了实现毕业后能顺利就业的目标,医学生在校期间不仅需要夯实基础,掌握专业技能,同时也要认真地规划自己的职业生涯,在不断的探索、认知中进行调整,一步步执行,才能够为自己在毕业后找到适合自己发展方向的工作奠定良好基础。

参考文献

- [1] 孙竞. 易变、复杂与不确定: 混沌理论视域下高校就业指导工作探新研究 [J]. 中国大学生就业 (理论版), 2020, (9): 49-53.
- [2] 赵天明. 浅析职业生涯规划在大学生就业指导工作中的作用 [J]. 经济研究导刊, 2020, (21): 173-174.
- [3] 王晓敏. 基于案例分析的大学生职业规划和就业教育研究 [J]. 食品研究与开发, 2020, 41(10): 后插 18.
- [4] 董明章, 霍曙光. 高校大学生职业生涯规划教育与就业素质双向契合策略 [J]. 福建茶叶, 2020, 42(4): 176-177.
- [5] 郭秀丽. 高校《大学生职业生涯规划与就业指导》课程建设探究 [J]. 黑河学院学报, 2020, 11(10): 58-60.
- [6] 吴蒙蒙. 职业生涯规划视角下高校毕业生“慢就业”现象成因及对策探析 [J]. 黑龙江科学, 2020, 11(19): 162-164.
- [7] 陈明艳, 郭东光. 当代高校大学生职业生涯规划教育现状分析 [J]. 读与写, 2020, 17(23): 6-8.
- [8] 张海静. 高校职业生涯规划对大学生就业指导的影响及对策分析 [J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(11): 124-125.