

基于经济转型背景下高职院校实验实训室现代化管理

沈燕

(江苏经贸职业技术学院 江苏南京 211168)

【摘要】 高职院校实验实训基地是人才培养的重要载体,在经济转型时期,高职院校要加大对高素质水平的技能型创新人才培养力度。而技能型人才的培养离不开教学,教学活动的实施离不开实验实训室的支撑。为此,高职院校要重视对实验实训室的现代化管理。基于此,本文对高职院校实验实训室管理存在的问题进行了分析,并提出了经济转型背景下高职院校实验实训室现代化管理的策略,以供参考。

【关键词】 经济转型;高职院校;实验实训室;现代化管理

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i12.68184

在经济转型背景下,高职教育备受重视,一方面,大规模产业集群的升级,迫切需要大量的技能型人才,另一方面,产业转型升级促进自主创新设计,必须要提高人才培养质量。高职教育的转型发展需要构建工学结合人才培养模式,加快校企对接,突出实践育人,这也体现了实验实训基地建设管理的重要性。实验实训基地是进行实践教学的重要场地,也是校企合作的有效平台。所以,高职院校要采用有效的措施和手段,做好实验实训室的管理。

1、高职院校实验实训室现代化管理内涵

高职院校实验实训室管理涵盖方方面面的内容,是保证实验实训室各项功能全面发挥的关键,更是实验实训室能够高效运行的保障,其管理工作包含如下内容:一是仪器设备的管理、检查、维护,更新等,以使各项仪器设备的功能处在正正常的范围内,使各专业实验实训教学能够顺利进行;二是对实验实训室内环境加以管理,安排专人来打扫,安排检查等,保证实验实训室内部环境的干净、整洁;三是强化对实验实训室教学管理,涉及教学组织模式,学生设备利用操作的合理性、实验实训室教师及有关管理人员的履职状况等,以免仪器设备受到损坏,提升实验实训室运行质量,以更好地适应各专业教学要求^[1]。

2、高职院校实验实训室管理存在的问题

虽然,近些年,各高职院校也认识到实验实训室建设、管理的重要性,也纷纷加大了用于这方面的投入,但是整体管理情况并不乐观,还存在一些问题有待解决。下面对其中的一些问题进行简要阐述。

2.1 重复购置,很难实现共享

大多数高职院校实验实训室往往都是由教研室管理。实验实训室建设通常都只考虑本专业需求,覆盖面比较小,从而出现了仪器设备重复购置的问题。有些抓好农业学生数量不多,一些仪器设备的利用率也比较低,资源浪费严重。在实验实训室建设、管理中,存在着多专业竞争预算资金的情况,这就造成了各专业都不能配置完善的专业设施设备,加之,管理工作落实不到位,各类一起设备的维护管理工作不及时,很难实现共享^[2]。

2.2 实验实训室管理队伍建设不合理

在许多高职院校,实验实训室人员大部分都是教辅人员,在传统管理体制的制约下,存在着薪资低等方面的问题。在这种状况下,就造成了管理人员队伍不稳定,流动性大,工作效率不高。还有一些高职院校实验实训室管理

员很少,即便是外聘也难以达到教学要求,专职实验实训室管理人员不足,高素质水平的管理人员更少。同时,在待遇分配上也缺少完善的人事管理制度,使得实际操作难以有效进行^[3]。

2.3 实验实训室管理比较松散

一些高职院校在管理实验实训室时采用的是谁建谁管理的手段,一般公共实训室归教务处来管理,专业实训室归各专业自主管理,该种管理手段造成了实验实训教学资源的分散,跨院共享不及时,设置还出现了“专属化”的问题。另外,实验实训室管理制度不健全,执行力不足,使得实验实训室设备维护、管理等各项工作延迟,教学软件更新不及时,内部环境差等,从而缩短了各类设施设备的使用寿命,其使用的安全性也得不到保障^[4]。

2.4 仪器设备的利用率不高

因实验实训室功能较为单一,及相关制度未能有效落实,使得各高职院校实验实训一起设备利用率不高,主要体现在如下方面:一是仪器设备没有人使用或者是长时间被闲置,有些一起设备被采购后因缺少管理,使其性能丧失,存在老化等问题。二是专业实验实训室利用率低。受到实验室定位、专业等因素的影响,一些专业的实验实训室一直处在被闲置的状态,只有极个别专业的学生偶尔用几次^[5]。

3、经济转型背景下高职院校实验实训室现代化管理策略

实验实训室管理是高职院校教育教学管理工作的重要内容,是高职院校人才培养的保障。在经济转型时期,高职院校做好实验实训室现代化管理是时代所需,是社会对高职人才培养的需求所在。

3.1 引入企业化管理手段,创新实验实训室运行机制

3.1.1 强化制度建设

要做好实验实训室现代化管理,必然离不开各项制度的建设,涵盖实验实训教学管理制度、设备管理制度、安全管理制度等等。第一,实验实训教学管理制度的建设。在实验实训教学管理工作中,要和各专业建立良好关系,共同设置实践教学方案,有组织的加以实施,并做好检查、监管、考核,革新实践教学方式和手段^[6]。第二,学生管理制度的建设。要将实验实训室在职业教育中的重要性体现出来,通过规范学生学习行为、设备操作规范、管理要求等,让学生知道要做什么,如何做。在企业化环境的影响和管理,促使学生良好职业素养的形成,第三,设备管理制度的建设。在实验实训室管理中,仪器设备的管理是很重要的。无论是仪器设备的采购、验收、利用,还是维护报废整个过程都需要全面执行设备管理制度,进行分级管理,实现管理、使用融合,责任落实到具体的人或部门。同时,

还要做好技术管理等各项管理工作,让仪器设备管理可以系统化、合理化、现代化,让各类仪器设备的功能优势最大限度的发挥出来。第四,安全管理制度建设。在实验实训室管理工作中安全管理是不容忽视的。高职院校要根据各专业的实际情况构建完善的安全管理制度,设置安全管理岗位。将现代化技术有效应用到安全管理工作中,以提升安全管理的现代化水平。与此同时,还要强化安全教育,定期对相关管理人员加以培训教育,以规范他们的管理、操作行为^[7]。

3.1.2 采用6s管理法

6s管理是比较典型的企业管理模式,其是经过规范现场管理来提高工作人员的素质水平。6s管理涵盖的内容比较多,如,整理、清洁等等。实验实训室采用6s管理,能够让学生学会自我管理、提升自身的素质品质,营造一个安全、干净、舒服的学习环境。6s管理能够实现素质教育、专业教育的融合,提升经济转型下高职院校实验实训室管理水平^[8]。

3.2 实施精细化管理

精细化管理的重点是明确管理责任,将责任加以明确,并让每名管理者落实到位。对实验实训室的精细化管理是保证实验实训室在高效完成实验实训教学任务的情况下,最大程度的提高实验实训室的运行效能。所以,高职院校要针对实验实训室人员配置、设备配置等多层面情况进行精细化管理,构建科学的实验实训室管理制度体系,确定技术标准,以提高各项制度体系的执行力,让实验实训室相关管理工作变得规范化、科学化^[9]。

3.3 强化实验实训室管理队伍建设

为了满足现代职业教育要求,实验实训室的管理队伍必须要一专多能,特别是要重视对他们实践技能的培养。在管理人员培养中,各高职院校要重点从如下方面加以考虑:第一,增加专职实验实训室管理人员的数量,可从年轻教师中选择培养,或者是选派各专业技术水平好,教学经验丰富的教师,为规范实验实训室管理创造条件;第二,要稳定实验实训队伍。特别是针对一些科研技术人才,要切实提升他们的薪资待遇,让他们能够放心工作;第三,要构建完善的培训进修制度,为实验实训室管理人员提供更多学习机会。同时,也可选派代表参加现代化管理技术手段的培训,让他们树立现代化的管理意识,提高管理水平;第四,要构建完善的人员量化管理制度,高职院校要进一步优化实验实训室岗位职责,将相关职责任务细分到具体的人,让每个人都能够各司其职,各尽所能^[10]。同时,还要确定有效的考核评价方法,全面调动管理人员工作的热情和积极性。

4、结束语

总而言之,高职院校实验实训室现代化管理涉及到的内容很多,是一项系统复杂的工作,在经济转型背景下,高职院校要认识到实验实训室现代化管理的必要性,树立现代化的管理思想,将实验实训室管理和专业教学联系起来,科学规划,布局,以提升管理的质量和现代化水平,将实验实训室的作用和价值最大限度的发挥出来。

参考文献

- [1] 伍毅. 高职院校实验实训管理平台的研究与设计[J]. 计算机产品与流通, 2020(07):179.
- [2] 王立亮. 高职院校实验实训室的现代化管理分析[J]. 产业创新研究, 2020(12):179-180.
- [3] 沈彩丽. 三全育人视域下高职院校实验实训室建设及管理[J]. 科技视界, 2021(35):177-179.
- [4] 赵玲云. 高职院校实验实训室安全管理建设与探究[J]. 国际公关, 2021(03):124-125.
- [5] 孙会, 洪梅, 陈旭彤. 高职院校实验实训室管理人员队伍专业化建设研究[J]. 实验技术与管理, 2021, 38(01):223-226.
- [6] 张润. 基于流程管理的高职院校实验实训室建设与管理[J]. 实验室研究与探索, 2020, 39(07):274-279.
- [7] 陈芳勇. 医学类高职院校检验专业教学实验实训室的建设和管理的创新性浅析[J]. 科技创新导报, 2020, 17(07):203+205.
- [8] 伍洋. 新形势下“成长型”高校专业实验室建设的研究与实践[J]. 智库时代, 2019(33):79+87.
- [9] 郭明霞. 高职院校重视实验、实训室建设及管理的重要性[J]. 农机使用与维修, 2016(08):80.
- [10] 钱志宏. 高职院校电子电工实验实训室建设与管理思路初探[J]. 电子制作, 2014(23):149.