

# 新时代背景下高校思想政治教育途径创新措施分析

汤春梅

(广州华商职业学院 广东广州 511340)

**【摘要】** 随着网络信息技术的普及,应用,大学生的思想、心理等多个层面都在变化,传统的课堂教学手段已无法适应教学要求,在新时代,高校思想政治教育的重要性也逐渐显现出来,只有不断探索教育改革、创新方式,强化大学生思想政治教育,才能提升大学生的思想文化素养。基于此,本文对新时代高校思想政治教育的特点及要求进行了分析,并提出了思想政治教育的创新措施,以供参考。

**【关键词】** 新时代;高校;思想政治教育;创新措施

**DOI:** 10.18686/jyfzj.v3i12.68186

高校是人才培养的主要场所,其思想政治工作的效果直接影响着人才培养质量。在新时代,高校学生的价值取向、行为习惯等都出现了很大的变化。要适应这些变化,高校就要重视思想政治教育工作,紧跟时代发展步伐,创新教育途径,以促进思想政治教育工作能够顺利进行。

## 1、新时代高校思想政治教育的特点

第一,教育环境复杂化。现在是网络时代,人们的工作、生活、学习等各个方面都与网络联系起来。各种新媒体的涌现,有效冲破了时间、空间等的限制,网络交流平台让信息交流变得更为便捷。但凡是有利也有弊,网络技术的发展,也给当代大学生造成了一些负面影响,如,不良信息,思想观念不利于大学生正确价值观的形成等。在这种情况下,高校开展思想政治教育工作,所面对的环境会变得非常复杂,高校思政教育优势也会被逐渐削弱,也进一步加大了高校思政教育的难度<sup>[1]</sup>。

第二,主体特征更为显著。在新时代,高校思想政治教育工作的实施需要与新媒体融合,教育活动的主体化特征也变得更为显著。一方面,在新时代,高校思政教育工作者所用到的教学手段更多,更为灵活,要保证思政教育活动的效果,就要求教育工作者积极去探索思政教育改革的新途径。另一方面,在新时代,各种媒体平台的出现,给大学生的学习提供了更多的渠道、资源,学生能够依据自身的需求选择所要学习的内容。同时,在这种环境下,每个人都可以使网络信息的上传者、传播者,网络主体也变得多样化<sup>[2]</sup>。

第三,信息内容的多元化。在以往的思政教育工作中,学生信息的获取主要是依赖教师讲授。在新时代,高校学生可利用现在的各种媒体手段,如,智能收集、电脑等获取信息。在该时代下,信息传播内容也具有了多元化特征,学生只要有电脑、手机就能够随时随地获取国内外信息。同时,有了网络平台,师生间、学生间的交流、互动也变得更加方便,增进了师生间的感情,以促使思政教育活动能够高效进行<sup>[3]</sup>。

## 2、新时代高校思想政治教育的新要求

第一,要遵循三个导向。在新时代高校思政教育要遵循开放、平等、服务几个导向。首先,高校思政教育工作需遵循开放导向。有效利用新媒体技术手段,丰富的思政教育资源,使思政教育内容适应时代要求,确保思政教育的开放性,冲破传统教育模式的束缚,引导大学生树立正确的价值观念。其次,要遵循平等导向。教师在进行教学时,要尊重学生个体差异,激发学生参与思政学习的自主性,将学生的主体地位体现出来。最后,高校思政教育工作要遵循服务导向,教师要坚持以学生服务的观念,全面实施思政教育,参与思政教育活动,解决学生出现的心理方面的问题。

第二,要遵循三个贴近。在新时代,高校思政教育教

育需要贴近社会、生活、专业。首先,高校思政内容要贴近社会,以强化思政教学的时效性,保证教育内容和社会动态相适应。教育工作者在实际教学时,所设置的教学内容要联系社会热点新闻事件,以提升大学生关注社会热点的良好习惯。其次,高校思政教育内容要贴近学生的生活实际。在新时代,大学生获取信息的方式、方法越来越多,若是思政教育内容脱离学生生活实际,也不能激发他们参与学习的积极性。所以,要保证思政教育内容贴近学生的生活。最后,高校思政教育内容要贴近学生专业。在专业课程教学中,要重视思政教育<sup>[4]</sup>。

第三,坚持教育创新。在双创背景下,社会对创新人才的需求逐渐提高。所以,高校在开展思政教育要重视对创新人才的培养,优化教学目标,确保教学的有效性。同时,教师的教学思维手段也要适应时代的变化,不断地加以创新。

## 3、新时代背景下高校思想政治教育途径创新措施

### 3.1 思想政治教育内容的创新

在新时代,高校要全面认识到思政教育的重要性,密切关注高校学生的思想新特征,有效借助大数据等多种技术手段去获取适应当代大学生思想新特征的思政教育内容,有效弥补传统思政教育内容中存在的问题,丰富高校思政教育内容。例如,高校可有效借助各种网络平台的思政资源,通过查询、浏览有关网站论坛、微博等,了解到高校大学生的思想状态、学习情况或者是热点信息等,将这些内容融入到思政教育内容中,让高校思政教育内容更为完整、有针对性,以调动大学生参与思政教育的积极性。

### 3.2 思想政治教育方式的创新

在新时代,互联网影响着叙事的学习、生活的多个方面,逐渐改变他们的思维模式、学习方式。在这种情况下,高校需要意识到这一问题,不断地创新思政教育方式。高校可有效使用现代的各种媒体平台,如,微信、微博等开展思政教育,第一时间上传与思政教育有关的视频、图片、文字等资料,或者是在网络媒体平台与学生进行互动,探讨与思政教育有关的各种话题,让学生在教师、学生间的探讨互动中,接受思政教育。此外,教师也可将理论知识的讲述转化成实践教育,增加实践教育比重,积极组织高校师生加入到实践教育活动中来,有效发挥团组织等的优势,让高校思政教育和实践活动有效融合起来,达到一个好的教学效果<sup>[5]</sup>。

### 3.3 思想政治教育思路的创新

在新时代,高校要全面落实党的教育指导方针,重视高校意识形态的阵地的建设力度,以培养更多优质人才。高校要不断提升教学水平,准确把控学生成长特点,坚持以学生为中心,遵循高校思政教育规则,让各学科和思政课有效配合起来,以提高高校思政教育的影响力、吸引力、科学性。同时,高校思政教育的实施,还要坚持教育为本的原则。因当代大学生多面

临的社会外界比较复杂,极易受到不良环境的影响。所以,高校思政教育工作,需要关注大学生的成长、发展问题,提升大学生的创造性、主动性,帮助大学生树立为中华民族伟大复兴为努力的使命感、责任感。此外,高校思政教育要与专业教育融合起来。在高校教育教学工作中,专业教育固然重要。但思政教育也是不可忽视的。专业课程中所蕴含的思政元素非常多,为了将思政元素更好地融入到专业教育中,就要渗透以下几个主题:一是关于对改革开放成就的宣传教育。改革开放至今我国所取得的成就是数不胜数的,教师在思政教育中,也可把握好这一内容,积极挖掘专业课程中的这些思政元素,将本专业对应的领域所取得的成就加以宣传,强化学生对专业知识的认识和理解,以提升学生的民族自信心。二是有关学生投身于实现中国梦、实现理想抱负的教育。学生是祖国的未来。教师在思政教育中,要点燃学生的希望、提升他们的民族意识,将实现中国梦,实现理想抱负内容融入到课程教学中。在此过程中,教师可借助网络平台,将这方面的内容加以科学规划、整理,

并发布给学生,或者是和学生交流,让学生明确学习的目标,并朝着目标努力。三是有关引领学生恪守职业道德方面的教育。这一内容是教学工作的关键。这是任何专业学生都要具备的,这关系着学生日后毕业能否有效胜任工作岗位工作的问题。所以,教师要通过多种途径,通过列举正反例子的方式,促使学生树立正确的职业素养、道德素养<sup>[6]</sup>。

#### 4、结束语

总而言之,高校思想政治教育涵盖的内容很多,是一项系统工作,需要持续探索、实践。在新时代,高校要对思政教育的价值和作用加以分析,本着立德树人的目标,不断地更新思政教育思路、内容与手段,确保思政教育的有效性,使大学生能够健康成长。

#### 参考文献

- [1] 陈雷. 新时代背景下高校思想政治教育创新研究——以自媒体矩阵育人新模式为例[J]. 教育理论与实践, 2019, 39(27): 42-43.
- [2] 孙雪. 新时代下加强普通高校研究生思想政治教育路径探析[J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2018, 27(06): 76-79.
- [3] 汤敏, 周剑飞, 李克卫, 任积丽, 顾美君. 新时代背景下高校大学生思想政治教育现状分析与对策[J]. 才智, 2019(14): 127-128.
- [4] 陶乐. 新时代背景下高校思想政治教育发展与创新思考——评《新时代背景下高校思想政治教育创新发展研究》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(10): 3096.
- [5] 庞艳华. 新时代背景下高校思想政治教育与创新创业协同育人研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(18): 1-2.
- [6] 杜爽. 对“精致育人”思想政治教育模式的深度解读——评《新时代背景下高校思想政治教育“精致育人”模式研究》[J]. 领导科学, 2019(15): 2-3.

作者简介: 广州华商职业学院, 汤春梅, 1980.03, 汉, 女, 四川人, 本科, 思想政治教育。