

高中校园足球特色教育现状分析与发展

顾明

(江苏省苏州中学园区校 江苏苏州 215021)

【摘要】 随着我国对素质教育的重视,教师对学生的教育不再只局限于理论知识的灌输,更是注重学生素质、体能及学习能力的同步提升,使得各学校对体育教学的重视程度不断加深。而高中阶段的学生不仅承担着较为繁重的学习任务,而且面临着较强的升学压力,对其进行体育教学可以为学生提供一定的放松空间,使其在运动过程中充分宣泄自身的压力,促进其心理状态的稳定性建设。本文从高中足球教学着手,对高中阶段在体育教学中开展足球教育的重要性进行阐述,分析现阶段高中校园开展足球教学的不足之处,并提出一些策略,以期推动足球教学效用地发挥。

【关键词】 高中校园;足球特色教育;现实状况;发展策略

DOI: 10.18686/jyfyj.v3i12.68207

高中阶段体育教学的开展在锻炼学生体能的同时,培养学生坚韧不拔的精神,提升其应对挫折的能力,为学生素质、体能与知识的全面发展奠定基础。因此,各高中学校对体育教学的重视程度越来越高。而足球教学是高中阶段体育教学的重要组成部分,大部分高中生对足球教育具有一定的推崇,且对其具有高度兴趣。高中体育教师应根据学生的心理特点对其开展足球特色教育,对学生的体能加以锻炼,促进学生对各项目压力的释放,为体育教学目标的实现奠定基础。然而现阶段我国足球教学在开展过程存在一定的不足,不利于体育教学效能的发挥。故而应采取一定措施推动足球特色教育的优化性建设,促进学生团队合作与竞争意识的形成^[1]。

1、高中阶段在体育教学中开展足球教育的重要性

足球具有悠久的流传历史,是深受广大人民群众喜爱的一项体育运动项目,也是全世界较为倡导的一种运动。因此,各高中校园不断加强对足球的引进,并围绕其开展特色教育,在对学生身体素质进行锻炼的同时,培养学生的协作能力,为学生压力的释放提供一定途径,为学生心理及生理的共同发展奠定基础。与此同时,足球特色教育的开展可有效呈现出校园的文化建设,提升学生对足球技能的掌握,培养学生的使命感,使其为国家足球事业的发展提供一份助力。

1.1 促进学生体能的提升

足球运动是一项世界性的运动,在各国之间具有十分广泛的流传及继承,是受到各国人民喜爱及推崇的体育运动项目。而足球教学的开展不仅可实现对时代步伐的紧跟,而且可以对学生的身心及体力加以锻炼,提升学生身体各项机能的协调性,对学生对自身的体能进行开发,激发学生的潜力,使学生的各个身体关节具有高度灵活性,提高学生身体的敏锐度,保证学生的生理健康。与此同时,足球教学活动的开展,可为学生提供一定的压力宣泄途径,提升学生的心理调节能力,使其可正视学习中的困境与生活中的挫折,并对此类困难进行有效处理,为学生心理层面的健康发展奠定基础。此外,足球特色教育的开展可有效强化学生参与足球运动的兴趣,提升其对体育相关知识的了解,并在日常生活中对自身的体能加以锻炼,使其形成运动的良好习惯,推动学生心理状态与生理状况的同步提高^[2]。

1.2 推动校园文化的良好建设

高中学校为推动足球教学的特色建设,会有效结合校园发展理念与文化建设,对校园文化进行良好地体现。高中校园文化不仅包含一定的积极性及健康性,而且是校园发展精神的主要呈现方式,是校园内部向心力及凝聚力的核心所在,有利于学校发展根基的稳固,对学校的发展灵魂进行展现。高中阶段在体育教学中开展足球特色教育,可使学生与教师同时参与到足球活动中,使得学校形成积极的运动及锻炼氛围,提升教师

与学生对足球的热爱程度,满足其对身体健康的追求,使教师与学生在活动参与中意识到合作的重要性,充分提升整个学校的凝聚力,让二者主动参与到校园建设工作中,为校园文化的建设做好铺垫。此外,学生在参与足球活动的过程中可实现对自身的展示,使其在足球的舞台上充分展现自我,提升学生的成就获得感,使其建立一定的自信心,并积极参与到日常的学习中,让其以愉悦的心态参与足球运动,推动学生对学校热爱程度的提高,强化学生对学校的认同感,让其更好地感知校园文化,并对其进行全面贯彻,培养其爱运动及学校的意识,为校园文化的构建贡献一份力量^[3]。

2、现阶段高中校园开展足球教学的不足之处

现阶段,大部分高中学校为贯彻新的教育理念,对足球教学的重视程度越来越高。但受一定因素影响,部分高中学校在开展足球教学时仍存在一定的不足,下面对这些不足进行叙述:

2.1 对足球教育的认知存在一定偏差

高中是学生升入大学的最后一阶段,更是决定学生未来发展的关键时期,使得高中学校面临较大的升学压力,故其对学生理论知识的学习十分重视,对体育教学的重视程度不高,甚至部分学校虽建立了体育课程,但会在该课程时间开展其他科目的教学,使得体育教学流于形式,学生缺乏一定的时间参与足球运动,学生的体能得不到有效锻炼。此外,部分学校及家长受应试教育氛围的影响,向学生灌输体育活动是浪费时间的观念,使学生对足球教学的参与存在一定抵触心理,更愿意将时间花费在刷题及学习理论知识上,学生对足球的了解大大降低,导致足球教学难以成为学生体育教学的特色^[4]。

2.2 学生对足球教育的兴趣有待提升

部分高中阶段学生将自身的大量精力用于理论知识的学习中,使得其未有足够的时间参与足球运动,其对足球的了解仅局限于表面,其对体育运动的兴趣大幅度降低,学生不愿参与到足球教育中来。部分学生受自身爱好的制约,对运动类的项目不感兴趣,甚至在课余时间更倾向于懒散的休息,使得学生对足球教学的参与感大幅度降低。部分学生认为足球活动的开展是十分累的,其没有足够的毅力进行足球活动,对足球教育的兴趣并不浓厚,使得足球教育的推进较为困难。

2.3 学校对足球运动场的建设亟需完善

足球教学活动顺利开展的前提条件就是拥有良好的足球运动场地及相应的配套设施。而部分学校在足球教学中投入的资金十分有限,使得学校足球场地的建设存在一定不足,对相关配套设施的引进不够全面,如部分学校建设的足球场地较小,为符合相应的足球场地建设标准,而足球运动是一项多人运动的体育项目,场地的过小会使得学生的活动范围减少,易发生一定的磕碰现象;部分学校对配套设施的重视程度不高,认为

足球教学只需要一定的足球场地及足球就可以了,而足球运动的开展具有一定的危险性,若安全设施的引进不足,会危及到学生的安全,甚至可能导致一定的安全事故,阻碍足球特色教育发展的步伐,降低家长及学校对足球教育的认同感^[4]。

3、推动高中校园足球教学特色化发展的策略

高中阶段开展足球特色教育是十分必要的,对学生身心的协调发展具有一定的重要意义。因此应针对学校在开展足球教学中的不足之处,提出一定的策略,提升家长及学校对足球教学的认可程度,在对学生体能素质进行锻炼的同时,推动学生挫折应对能力的提高。

3.1 使学生对足球教学产生勃勃兴致

学生兴趣的产生可有效推动其求知动机的形成,使其产生的探索欲望。因此,高中学校在开展足球教学时应加强对学生的培养,使其对足球的学习产生浓厚兴趣,为足球教学的顺利开展提供支持^[5]。相较于足球实践教学而言,其理论知识的学习是相对枯燥的,教师应创新足球知识的教学模式,使学生对足球产生了解的欲望,使其将注意力投注于足球理论知识的学习中。与此同时,教师应加强教学评价体系的完善性建设,让学生对自身的学习成果进行展示,强化学生之间的交流,提升其成就获得感,并由教师及其他学生对其成果进行评价,增强学生的学习自信心,对足球理论知识的学习产生勃勃兴致。此外,教师应充分发挥自身的引导作用,学生的学习过程进行适当的指导,使学生对相关的理论知识及技能知识进行内化与吸收。

3.2 教师应适当转变自身的教学观念

教师在对学生进行足球教学时应适当转变自身的教学观念,突破传统的“你教我学”模式,推动教学模式的创新性发展。首先,教师应注重自身对足球技能的掌握程度与素质建设水

平,充分发挥自身对学生榜样作用,引导学生形成规范学习的意识^[6]。其次,教师应在学生面临足球学习的困难时,引导其对困难进行克服,提升学生的心理承受能力,为学生心理调节能力的增强奠定基础。最后,教师应向学生展示自身高超的足球技巧,使学生对足球教学产生一定的探索动机,促进学生热爱足球意识的形成。

3.3 学校对足球教育提供物力与财力的支持

高中学校应充分意识到足球教学对学生健康成长的重要性,并在足球场地及配套设施的建设中加大物力与财力的投入,保证足球场地的合理性建设,给予学生充足的空间进行足球练习。与此同时,学校应加强对足球配套设施的引进,降低学生在足球运动过程中的危险性,有效保障学生的安全,为足球教学的顺利推进奠定基础^[7]。此外,学校还应加强对专业足球教师的聘请,保证学生足球学习的规范性及科学性,提升学生对踢足球技巧的掌握程度,并对学生进行适当的评估,避免学生过度训练情况的发生,从而对学生的学习与生活造成不良影响,推动足球教学的特色化建设。

4、结束语

各高中学校应充分意识到该阶段的学生承担的巨大压力,并为其提供一定的途径,使其对自身的不良情绪与压力予以释放。而体育教学的开展是学生宣泄心中压力的重要路径。高中学校应对体育教学加以重视,并以大部分学生都感兴趣的足球教学入手,提升学生参与体育教学的兴趣及积极性,对学生的体能加以锻炼,使学生在参与足球活动的过程中感受到团队合作的重要性,提升其集体意识与竞争意识,让学生在面对挫折时勇于站起,促进学生心理承受能力的提高,充分发挥足球教学的功能,创新足球教学的模式,推动学生心理状态的平衡,为学生的健康成长浇筑良好基础。

参考文献

- [1] 闫鹏飞,危美珍,傅晓倩,李凡.足球特色校足球多元化教学模式研究[J].高考,2020,(33):124-125.
- [2] 王金举.高中校园足球特色教育研究[J].中国校外教育,2020,(16):15+17.
- [3] 李富程.高中校园足球特色教育现状分析与发展策略探讨[J].中学课程辅导(教师教育),2019,(08):95.
- [4] 冯兴永.高中校园足球特色教育的现状及发展策略研究[J].新课程教学(电子版),2018,(10):14.
- [5] 赵建新.高中校园足球特色教育现状分析与发展策略探讨[J].当代体育科技,2018,8(24):105+107.
- [6] 蒋春潮.高中校园足球特色教育研究[J].现代经济信息,2018,(12):426.
- [7] 陈培文.高中校园足球特色教育现状分析与发展策略探讨[J].当代体育科技,2017,7(23):107+109.