

高校图书馆与大学生读书活动思考

罗蓉

(云南开放大学图书馆 云南昆明 650000)

【摘要】 图书馆作为学生开展学习任务的第二课堂,在当前教育背景下,其价值意义更为突出,可以说高校图书馆是开展大学生读书活动的重要载体,利用图书馆书香育人的教育文化氛围,能够进一步提升学生的参与度。从大学生实际情况来看,既要面对繁重的学业压力,也要做好后期就业的铺垫,在这样的现实情况下,学生读书时间有限,而利用大学生读书活动能够有效改善学生读书效率低、缺少文化学识等问题。突出高校图书馆促进学生成长的重要作用,为大学生读书活动开展创造必要条件。

【关键词】 高校图书馆;大学生;读书活动

DOI: 10.18686/jyfyj.v3i12.68226

读书是大学生丰富个人文化内涵,提升其学识的重要途径,同时也是人类文明得以流传和保存的重要活动载体,在文明社会发展过程中,全民阅读已是一项重点推进的工程。对于大学生来说,生活在幸福美好的社会,所接触的新鲜事物越来越多,其思想与文化均受到不同程度的冲击,为了提升其文化认同感,丰富学生的文化认知应当突出高校图书馆所特有的价值。借助大学生读书活动来激发学生读书兴趣,培养其良好的读书习惯,让高校图书馆以丰富的资源以及优质服务为大学生读书活动开展提供重要保障。

1、高校图书馆开展大学生读书活动的价值分析

高校图书馆是学生学习的第二课堂,同时也肩负文化传播的重任,借助于高校图书馆这一载体可以激发学生阅读兴趣,培养学生阅读习惯,在现代科学技术的快速发展过程中,高校图书馆也以更新颖的方式为学生提供服务^[1]。大学生既可以在良好的阅读环境中,也可以采用适用于个人的阅读方法,在近些年来,高校图书馆也相继推出具有教育意义的大学生读书主题活动,有效带动学生的参与兴趣,也为其提供更具价值的文化资源。始终围绕学生的现实需求,从大学生读书活动开展的目的到活动设计都在进行不同程度的创新,进一步落实图书馆文化育人的价值作用。与此同时,也让大学生认识到读书对于个人全面发展的重要意义,养成良好的读书习惯,为学生未来成长做好铺垫,也为高校营造文化氛围创造条件。

2、大学生读书活动问题分析

2.1 缺乏正确引导、学生参与度不高

从大学生读书活动开展实际来看,当前部分高校在活动设计上千篇一律,并没有创新主题,没有从提升学生文化认同,提高学生文化素养出发,而是依照要求来开展相应的活动^[2]。在落实大学生读书活动时缺少前期调研,并没有充分了解学生的实际阅读需求,阅读活动开展只注重形式,并没有关注效果。部分高校会借助于“世界读书日”这个契机来开展相应的读书月、文化节等,或是通过演讲比赛、诗歌朗诵等来提升学生参与度。虽然活动开展的实质目的是激发学生阅读兴趣,培养学生阅读习惯并丰富学生的阅读体验,但是活动缺少全面性和客观性,活动时间不长,追踪反馈力度不到位。在很长一段时间内活动形式也并未创新,缺少新意的读书活动难以激发学生参与兴趣,可以说活动开展并没有达到预期效果,从学生的角度来看,并没有充分认识到读书活动的价值所在,在参与的过程中只是为了获得相应实践或是活动学分,思想价值的偏离也影响大学生读书活动开展的实际效果。

2.2 活动形式单一、活动范围狭窄

从大学生读书活动形式来看,并没有做到有效创新,活动范围窄缺少活动形式难以激发学生的参与兴趣,同时,高校图书馆的书籍大多与专业相关,并没有根据学生的实际兴趣来进行补充。学生在选择的过程中没有过多选择性,部分学生对古典名著以及现实文学缺少阅读兴趣,难以找到学生与书籍的融合点,从生活背景来看,学生对于部分有深度内涵的文学作品理解不到位,难以抓住其中所体现出的思想价值。学生的阅读能力以及阅读水平有限,价值学生的阅读时间也并不充裕,高校图书馆在举办读书活动时,并没有充分带动起学生的参与性^[3]。此外,读书活动开展宣传不到位、人员配置不均衡、学生思想认知不全面等诸多问题都影响读书活动的实际进展与效果,使得高校图书馆耗费大量人力物力成本却难以达到预期效果,久而久之,大学生读书活动的举办价值逐渐减低,失去其积极的影响意义。

3、高校图书馆开展大学生读书活动的策略分析

3.1 做好活动策划与宣传引导工作

大学生读书活动的举办需要做好活动策划与宣传引导工作,提升读书活动的创新性才能更有效吸引学生的目光,提升学生活动参与度,高校图书馆可以联合校党委、学生会、宣传部等多个部门组织,共同开展联合活动。让专业的设计人员来对接宣传引导工作,在学校图书馆,各二级学院以及宿舍楼、学生食堂等地方设置易拉宝。在学校官方平台以及学生群发送活动开展的相关内容,做好网页维护工作,并设置报名通道,在做好技术支持的同时,也要积极组建服务小组,让他们能够深入到学生群体之中来做好宣传引导工作。广泛收集学生的阅读兴趣以及阅读反馈,并建立专有的读书群,邀请学校教师以及辅导员为学生答疑解惑,让学生在耳濡目染下,体会阅读的快速,并从中获得价值信息,找到志同道合的书友。高校图书馆也可以充分利用其自身的优势扩大大学生读书活动的宣传范围,通过校园刊物、海报等形式来营造良好的读书活动氛围,提高大学生的自主参与度。

3.2 从学生实际需求出发,丰富大学生读书活动内容

在高校开展大学生读书活动时,应当充分借助于高校图书馆这一载体,从学生的实际需求出发,突出图书馆育人功能,为学生提供更具有特色也更广泛的交流与阅读平台^[4]。让学生能够走出阅读的限制,和教师,同学分享阅读体会,并及时交流观点,可以通过个人感兴趣的阅读书籍来找到志同道合的朋友,抒发个人的主观情感。在文化交流日、世界读书日等,高校图书馆可以为学生提供免费的书籍刊物,或者组织知识竞赛、文体活动等来扩大活动的影响范围,做好读书活动前期调研工作,并根据学生实际阅读需求为他们制定更相应的活动内容。通过大学生读书活动来提高学生的知识储备量,也让他们能够逐渐

丰富个人的文化学识,在形式多样、内容丰富的读书活动中感受阅读魅力,并探寻不同文化背景下所衍生的文学色彩,拓宽个人视野,提升文化内涵。

3.3 发挥高校图书馆育人功能,深化大学生读书活动内涵

开展全民阅读一直是政府职能部门在重点推进的项目,对于高校图书馆来说应当落实这一理念,从满足学生精神文化需求,文化弘扬与传承的角度来赋予大学生读书活动更深刻的价值内涵。积极响应号召,构建书香校园,对于高校图书馆来说,应该充分发挥其自身的育人优势做好图书馆宣传工作,并重点介绍其中所具有的各类文化书籍,不断丰富种类,以满足学生的现实需求。在资金允许的情况下,定期组织开展图书交流会、图书展览、专家讲座来调动学生的阅读积极性,并让学生到图书馆进行实践工作,不断提升学生的思想认识,让读书成为学生成长过程中的良好习惯。与此同时,高校图书馆在关注学生阅读内容时,也要对他们进行价值引导,让学生能够在图书馆特有的文化氛围下陶冶个人情操,培养学生爱国爱家爱人民的思想。加强学生人格塑造,让他们在具备专业的理论知识、丰富的文化知识的同时也具备健全人格,实现其全面发展的最终目的。

3.4 增强学生阅读体验感,拓宽学生交流途径,营造良好阅读氛围

从大学生读书活动宣传方式来看,主要通过宣传册、海报、讲座等形式予以落实,学生处于一种被动接受的过程,没有直接体验感,所以这就需要相关人员能够围绕这一问题来加强与学生群体的联系。以增强学生阅读体验感为重点,营造良好阅读氛围,拓宽学生交流途径,通过交流来分享心得,开阔学生的阅读视野,图书馆可以积极组织征文活动,并组织阅读比赛沙龙、阅读交流会等,通过文字、表演等形式让大学生将个人的阅读感悟来予以呈现。在分享阅读体验的同时将一些有价值的经典书籍或是值得引人思考的文学著作推荐给学生群体,让学生从多视角来品味读书活动开展的价值意义。对于图书馆管理者来说,也要将一些有积极影响的书籍推荐给学生,

发挥其自身引导作用,让学生可以在阅读当中提升其思想认知,品味经典,增加感悟。

3.5 挖掘价值资源,打造特色大学生读书活动

对于学生来说,高校图书馆是丰富的阅读宝库,其中所蕴藏的文化内涵有利于学生成长,所以为了突出图书馆的价值,管理者应当深入挖掘图书馆价值资源,打造专属于学生的特色读书活动。图书馆管理者不仅要从事资源丰富、活动开展等方面出发,也要做好服务引导工作,让学生能够正确把握图书馆所具有的价值,依照常规信息服务,来吸引学生进行阅读分享,营造良好的阅读氛围。与此同时,在网络化环境下,利用网络渠道进行图书馆资源的推荐,构建交互性强、开放自由的读书体验活动,打破线下宣传的范围限制。在充分利用高校图书馆基础资源的同时,也要加强合作力度,让更多有经验有阅读兴趣的人员参与到大学生读书活动,从不同阅读背景来增强活动的交互性与趣味性。让学生在参与的过程中了解到读书是人获得知识最有效的途径,虽然当前处于信息高速发展时代,但是阅读这一环节的感悟只有亲身经历才能更具效果。书籍作为人类智慧的产物,其中所体现的不仅是时代背景,也具有家国情怀,通过阅读可以感受到作者的思想价值观,而在读书活动中也能够增强学生自身体验感。

4、结论

综上所述,全民阅读背景下,大学生读书活动开展应当紧扣时代主题,突出高校图书馆的价值作用,在为学生提供丰富的馆藏资源时也发挥其文化育人功能。针对大学生的实际特点,来为他们提供更丰富的读书活动,在特有的文化氛围中来引导学生树立正确文化价值观,在丰富学生文化生活的同时也促进学生健康成长。让学生在健康的环境下,增强阅读体验感,不断丰富其文化常识,拓宽文化视野,促进学生文化素养的全面提升。

参考文献

- [1] 石晓梅. 浅论高校图书馆与大学生读书活动思考[J]. 才智, 2017(27):184-186.
- [2] 赵素娟. 关于高校图书馆与大学生读书活动思考[J]. 内蒙古科技与经济, 2016(24):134-137.
- [3] 孙瑞娜. 高校图书馆读书活动日实证研究——以太原师范学院图书馆为例[J]. 中国报业, 2020(22):120-121.
- [4] 吴玉, 张作来, 关贵威. 校园读书节:大学生素质教育和创新力培养融合的结点[J]. 中国冶金教育, 2020(01):98-100.