

文化自信视域下高校图书馆国学经典阅读推广

马 骅

(咸阳师范学院 陕西咸阳 712000)

【摘要】 随着素质教育的快速发展,广大教育机构提倡对学生进行国学经典阅读教育,下至学龄前儿童,上至高校学生,均在教育界的号召下大力开展国学经典阅读活动,让传统文化的传承得以更好的延续。而高校图书馆作为广大高校学生获取知识的殿堂,其在国学经典阅读活动中任重道远。本文就文化自信视域下高校图书馆国学经典阅读推广展开深度的论述。

【关键词】 文化自信;高校图书馆;国学经典阅读

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i12.68228

大学生作为促进社会发展的中坚力量,其丰富的知识储备对于正确人生观、世界观的形成至关重要。而在信息爆炸的时代环境下,当代高校学生获取信息资源的途径得到了有效的拓宽,在丰富高校学生阅历的同时,也对当代高校学生正确人生观的养成造成一定的冲击性。而高校国学经典阅读活动的切实开展,为高校传统文化的传播另辟蹊径。

1、国学经典概述

国学是一个流传千年之久的词汇。早在西汉时期,我国便提倡了国学文化。而当时的国学泛指那些国家级别的学府,比如国子监、太学等^[1]。而到了十九世纪末期,西方列强侵略中国,这也迫使我国的传统文化受到了西方文化的冲击。而我国一大批思想家、教育家为了保护中华文化的完整性,特提出“国学文化”而来应对西方文化发起的挑战。这也预示着国学文化的兴起,但在当时,国学文化并没有明确的概念,所以各界文学志士均有着不同的观点,最具代表性的莫过于如下几位:

国粹派文学家邓实倡导“何为国学,一国之所有学也”,涵盖了所有的文化知识;而著名文学家章太炎则将国学文化寓意为“国家成立的源泉”。因为各界文学志士对于国学文化的解读均有所不同,这也在当时掀起了一阵不小的波澜。

而随着岁月的流逝,国学文化的内涵也在瞬息万变,从传统的固定内涵发展为现如今的不统一性,这也预示着国学文化的概念不可局限于中国人对于传统文化的解读,而是要融合当代文化教育的大环境,变成为符合中国特色的优秀文化产物。

2、文化自信视域下广大高校推广国学经典阅读的意义

2.1 赋予了广大学生的文化自信的启迪作用

中华文化博大精深,以国学经典阅读为媒介的传统学习活动让广大学生深刻认识到中华传统文化的魅力所在,同时也帮助广大的高校学生养成良好的逻辑思维能力^[2]。比如我们熟知的《孔融让梨》的故事,孔融将大的梨给大家,而自己则选择小的梨吃,他只告诉大家“我年龄小,所以吃小的梨子”。一个小小的故事透露出孔融身上的谦让精神。而在这个物质富足的时代里,这种谦让精神显然已经鲜有了,而具备谦让精神的人更是微乎其微,人们沉浸在物质富足的世界无法自拔,几乎已经忘记了谦让精神的本质。而高校的国学阅读中以这些朗朗上口的国学小故事为主,感受主人公身上的独特品质,陶冶广大高校学生的情操,让他们的心灵真正意义上的得到净化。

2.2 有助于经典文化的理解和传承

广大高校开展国学经典阅读活动并不只是单纯意义的向广大学生灌输传统文化,而是要深入到实际,借助国学经典阅读活动这一形式,渗透传统文化的内涵,并在此基础上增强广大

高校学生的民族自豪感与民族文化的认同感^[3]。而在实际生活中,广大高校学生在国学经典阅读活动下,将所学文化知识真正应用到实践中。比如我们熟知的《孟母三迁》,孟母之所以选择“三迁移”,是为学生积极营造一个适合读书的环境,从而让孩子更好的学习。而当代高校学生又有几个能不受大环境的影响。而国学经典阅读活动的开展,让孩子在文化课程学习之余,也能够陶冶身心、净化心灵,还心灵一片纯洁之地。

2.3 创新人才培养的模式

在民族文化的传承过程中,文化自信为其提供了重要的支持体系。在文化自信的推动下,让广大学生更好的学习和传承民族文化精神。为了提高广大民众对于民族文化的认识,并将其上升为战略的高度,习总书记在十九大中明确指出了“我国人才的培养要以民族文化创新为原动力”。这也预示着有心民族文化的创新需要更多人才携手并进来完成。高校作为人才培养的摇篮,为当代社会培育了诸多行业的人才,电气自动化行业、高科技领域、制造行业等人才体系。而在高校教育工作中渗透国学经典阅读内容,让广大高校学生深刻感悟到传统文化的魅力,正所谓“天下兴亡,匹夫有责”。在国家兴衰之际,每个高校学生及其他行业领域人才都是建设国家的栋梁之才。比如在疫情疯狂肆虐时期,我国部分医务人员挺身而出,驰援武汉,旨在为抗击疫情贡献自己的力量。

3、高校国学经典阅读活动开展现状

3.1 开展形式

近几年,下至学期教育机构,上至广大高校,纷纷陷入了国学经典文化的学习活动中来,通过丰富多彩的学习方式,向“祖国的花朵”渗透中华传统文化。表1选择了部分高校展开专项调查。

表1:我国部分高校开展国学经典阅读活动的形式调查表

高校开展国学经典阅读活动的形式	丰富多彩的社团活动	开设国学课程	举办文艺演出及专题演讲
数量	16	14	20
百分比(%)	32	28	40

从表1的数据统计结果得知:在参与调查的50所高校中,均开展了各式各样的文化主题活动来弘扬中华传统文化,约为32%的高校选择举办丰富多彩的社团主题活动来开展国学经典阅读活动。而在众多的社团中,不乏汉服社团、礼仪社团、国学知识学习社团等形式的社团活动。在课余时间,这些社团通过开展丰富多彩的文化学习活动,吸引更多国学文化爱好者的加入。极少数的高校为了强化国学经典阅读的效果,纷纷开设了相关主题课程,在课前三十分钟或者自习课上,诵读《离骚》《中庸》《礼记》等国学名著,由语文教师针对其文言文释义进行讲解,并要求学生诵读。

3.2 学习方式

随着多媒体技术在教学活动中的广泛应用,各大高校在开展国学经典阅读活动时,也纷纷融入这种先进的教学手段。表2针对部分高校开展国学经典阅读活动时应用多媒体教学设备的情况展开专项调查。

表2:部分高校开展国学经典阅读活动应用多媒体教学设备情况调查表

国学经典阅读活动应用多媒体教学设备情况	展示诵读片段	播放背景音乐	播放相关的影音资料
数量	32	8	10
百分比(%)	64	16	20

从表2的数据统计结果中不难看出,广大高校在开展国学经典阅读活动时应用多媒体设备的环节不一致,大多数高校只是单纯意义的利用多媒体教学设备展示所学习片段,让学生照着大屏幕显示的片段进行朗诵。而一些高校则在学习的基础上添加了背景音乐,这也赋予了国学经典阅读活动课堂的趣味性,而一些高校为了强化学生对于相关知识的理解,特利用多媒体教学设备在网络上搜索到相关的影音资料,让学生一边观看影像资料的同时,一边将所学知识牢记心间。

4、文化自信视域下普通高校图书馆国学经典阅读推广策略

4.1 丰富国学经典阅读推广活动

当代高校大学生对于国学经典的学习已经不再满足于传统文化知识的需求,已经逐步上升到思想文化内涵的需求了[4]。为了让广大高校的图书馆在国学经典阅读活动的开展过程中发挥独到的作用,广大高校需在图书馆设立国学经典专柜,摆放中华传统的四书五经,吸引广大学生在课余时间参与到国学经典阅读活动中来。同时,随着校园网络系统的完善,广大高校的图书馆管理系统也实现了创新,而在图书馆管理系统中,高校根据自身图书的藏书资源开设国学经典阅读学习专栏,为每个学生创建账号,并在课余时间吸引更多学生参与其中。表3针对我国部分高校近三年数字化图书馆的构建情况开展专项调查工作。

表3:我国部分地区高校近三年数字化图书馆的构建情况调查表

时间	2018	2019	2020
建设数字化图书馆的高校数量	29	45	69
开设国学经典阅读专栏的高校数量	8	18	42
百分比(%)	27.58	40	60.86
增长率(%)	-	12.42	20.86

参考文献

- [1] 桂晶晶,卢山,蒋翥.北部湾高校图书馆文化育人国学经典阅读推广的新思路[J].2021,36(2018-26):64-66.
- [2] 卢山,蒋翥.北部湾高校图书馆文化育人国学经典阅读推广的新思路[J].文教资料,2018,96(26):3.
- [3] 张志远,江筱慧.文化自信视域下普通高校图书馆国学经典阅读推广研究[J].甘肃科技,2020,36(19):4.
- [4] 葛秋菊.高校图书馆国学经典阅读推广策略研究[J].内蒙古科技与经济,2019,95(23):2.
- [5] 王家莲.面向文化自信的大学生经典阅读推广研究——以高校图书馆国学经典阅读推广为视角[J].图书馆界,2018,36(6):5.

从表3的数据统计结果中不难看出,近三年高校开设数字化图书馆的数量得到了显著的攀升,从最初的29家,增长至如今的69家,增长近半数之多。而在众多开设数字化图书馆的高校中,其开设国学经典阅读活动专栏的高校也从最初的8所上升到42所,其增长率也是率增不减。

4.2 开设国学经典导读作为附加服务

针对当代高校学生受网络环境的冲击而影响其正确人生观、价值观的形成,甚至部分学生崇洋媚外,沉浸在韩流、日流等文化学习中无法自拔。为了帮助广大高校学生养成正确的人生观、价值观,广大高校在开展国学经典阅读活动时,需针对广大学生的阅读倾向、阅读喜好利用大数据系统开展专项调查活动,并根据调查结果,为其提供适宜的国学名著。广大高校需基于自身国学经典阅读活动开展现状为立足点,将中华优秀传统文化根植于广大高校学生的心间。

4.3 组建一支业务能力强、阅读量丰富的国学经典阅读活动推广团队

因为高校图书馆主要负责为广大高校学生提供丰富的阅读资源,其在国学经典阅读活动中担任了重要的职责[5]。而一些高校因为图书馆建设投入资金相对不足,所以在开展国学经典阅读活动的效果也是差强人意。为了积极推广高校的国学经典阅读活动,需积极培育广大的阅读人才。利用学校图书馆管理员自身丰富的阅读经验,为国学经典阅读活动的开展制定专项方案,同时在高校选拔出富含国学知识的辅导员或团委书记等学生会人员作为辅助人员,更好的践行国学阅读活动的推广方案。

5、结论

综上所述,少年强则国强,高校图书馆作为知识的海洋,在国学经典阅读活动中肩负着重担。本文首先从赋予了广大学生的文化自信的启迪作用、有助于经典文化的理解和传承以及创新人才培养的模式三方面论述了文化自信视域下广大高校推广国学经典阅读的意义,同时分析了高校推广国学经典阅读的现状,最后提出了丰富国学经典阅读推广活动、开设国学经典导读作为附加服务以及组建一支业务能力强、阅读量丰富的国学经典阅读活动推广团队等三项推广策略。

课题信息:

课题名称:《知识管理在高校图书馆的运行方式与应用研究》
课题编号:13XSYK086