

高职院校服务中小企业创新发展实施策略研究

王辉

(邵阳职业技术学院 湖南邵阳 422004)

【摘要】 高职院校服务中小企业创新发展的能力不但是推动高职院校发展的主要动力更是其承担社会责任的重要表现,也是对高职院校教学质量判断的依据。高职院校与传统高校教学培养方式存在着一定差距,更重视为科技创新以及服务对象的技术市场提供服务。因此,高职院校应该结合自身实际发展水平及特点,了解自身提供服务以及服务对象等内容,并以此为基础为中小企业创新发展提供精准服务。

【关键词】 高职院校;中小企业;创新发展;策略研究

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i12.68247

高职院校提供的高等职业教育实际上是一种将知识和专业技能融合的教育模式,因此,高职院校对于社会经济建设有着非常大的影响,可以直接承担社会责任为其提供相应服务。社会服务能力是高职院校所有功能当中最重要的一个,随着当前社会发展需求不断增高,对于高职院校为中小企业创新发展提供服务也是必然发展,所以,如何提高高职院校社会服务质量和效率就成为当前需要解决的重点内容。

1、转变当前高职院校社会服务认知

高等职业院校其发展的基本功能就是社会服务功能,并且高职院校更多都是本地政府为了推动当地的经济建设而建立的,因此,高职院校建立的根本目的就是为了社会发展提供助力的。每一年的经费批准标准都是根据高职院校是否充分发挥了自身社会服务功能以及实现质量提供的,所以,高职院校就必须不断提升自身社会服务水平和质量,体现高职院校存在的意义和价值,这样才能够获得社会以及政府多方面的支持^[1]。

除此之外,通过不断开展的社会服务活动能够有效推动高职院校管理制度以及发展方式的不断革新,能够激发其内部创新发展活力。高职院校为了能够更好地为社会提供服务,需要不断搜集当前地区的社会发展情况以及发展需求,并在此基础上根据校内教学资源水平,打造出一个适合本校服务发展的教学模式。通过这样的方式能够让高等职业院校当中的教师团队第一时间接触到到当前的最新信息,并将其融入到教学过程当中有效提升教学,培养出更符合当前地区的发展需求的创新型人才,还能够让教师们更加投入到创新研究当中。

社会服务功能是当前高职院校提升自身教学质量,推动教育改革的重要依据。在新的时代背景之下,高等职业院校教育当中不但需要教授给学生专业的理论知识,更要重视对学生的创新意识以及动手落实能力的培养。老师设计的教学内容一定要将课本上的知识点与当前实际操作联系起来,而社会服务功能就为高等职业院校的学生提供了实践所学知识的平台,学生们能够在老师的带领下投身于社会服务当中,并在这一过程当中增长自己的见识,还能够学到一些在书本上学不到的技能,对于提升自身创新实践水平有着非常大的好处。而且通过社会服务活动高职院校也能够对当前社会发展人才需求标准有一个更加清楚地了解,能够在这一基础上对于学校教学环节以及内容进行创新优化,能够有效提升学校教学效率以及教师团队的研学能力。所以,高职院校要转变当前对于社会服务的认知,将院校发展理念与当地中小企业创新发展结合在一起,只有这样才能提供符合中小企业创新发展需要的服务,提高高职院校社会服务效率和质量。

2、增强高等职业院校社会服务思想

增强高等职业院校的社会服务思想实际上就是增强高职院校

校对于社会服务思想准则以及经验的学习,加强高等职业院校对于社会服务的重视程度,以此发挥出高等职业院校在中小企业创新发展当中的作用。

2.1 在教学思想当中融入社会服务意识,增强为中小型企业发展服务的理念

高职院校在开展教学改革的过程当中,想要建立起一套适合本校教学发展的模式,就需要对本校的开办定位有一个清晰的认知,这个认知不但需要高职院校对于本院的人才培养定位和教学定位充分了解,还需要对本院的社会服务定位有一个详细的了解。在确定一个院校的社会服务定位时,首先就需要了解本地区内经济水平以及未来发展趋势并主动适应这一趋势开展教学改革,所以,高等职业院校要在教学思想当中融入社会服务意识,以此增强为中小型企业创新发展提供服务的理念,主动适应当前的社会发展需求,为能够更好地提升高职院校的服务能力,高职院校要将培养创新型,技能水平较高的人才作为人才培养目标,为后续社会服务的开展夯实基础^[2]。

2.2 加强区域效益意识,树立校企合作共赢的社会服务思想

高等职业教育在设计教学活动以及教学内容的过程当中,最主要的一条标准就是要符合该区域内部的经济建设水平,在此基础上提升高职院校教学水平,打造出具有独特文化的办学品牌,以此为该区域的经济建设提供更强大的人才和技术支持。积极为中小型企业创新发展提供服务能够让该高职院校的综合实力得到提升,提高高等职业院校在当前区域内对于社会经济建设的影响力,让高等职业院校能够最大程度上发挥出对于经济建设的促进作用。随着当前社会主义市场经济体制的不断发展完善,扩大该地区经济效益,充分整合利用该区域内部高等职业院校的人力物力为该地区中小型企业创新发展提供服务,是当前高等职业院校参与社会服务承担社会责任的最终目的。

高职院校在进行社会服务的过程当中,是需要考察所能获得的回报的。高职院校为中小型企业通过创新型技术应用人才以及人才的引进,来提高当前区域内部的整体素质教育水平,并通过将创新性研究成果转化相应技术及设备,来实现推动当前地区经济进步,在这种情况下高职院校开展社会服务是能够实现校企共同发展,实现共赢的,所以,高等职业院校需要加强区域效益意识,加强对社会服务的重视程度,实现合作共赢^[3]。

3、打造科学完善的社会服务体系

3.1 创建科学有效的社会服务制度

高等职业院校的社会服务制度当中存在着非常多的内容,自我发展制度、平衡制度以及导向制度等都是其中的重要组成部分,高等职业院校在建设社会服务制度的过程当中,要重视对这些制度的完善创新工作,以此保障这些制度的标准与当前社会的发展需求一致,只有这样才能通过社会服务推动该

地区的经济发展^[4]。将高职院校的社会服务功能作为院校教学设置标准,并以提高社会服务水准为基础对当前的社会服务管理机制进行创新,以此为高等职业院校实现培养更多符合社会服务需求能够推动经济发展的高素质人才提供教学空间。

3.2 设立合理的激励制度

高等职业院校若是想要更好地为中小企业创新发展提供服务,组建科学合理并且真实有效的激励制度是必不可少的。当前很多地区的高等职业院校无法真正地发挥出自身的社会服务功能,实际上就是由于缺乏科学合理的激励制度,让制定的一系列社会服务政策无法落到实处。

在当前阶段的高等职业院校的校园工作当中,人们更加重视提升教学水平以及对学生的培养,在当前开展的学校工作中更多是开展评教、评课以及职称等内部考核激励制度。但是在当前的社会环境当中,并没有设立相应的外部激励制度,依然将视线更多的放置在对人才的培养上^[5]。虽然人才培养是开展高等职业教育的重要目标,但是缺乏相应的激励制度会导致教师以及学生丧失参与社会服务的热情,从而导致高等职业院校无法为当前中小企业创新发展提供服务与动力,所以,要重视高职院校外部激励机制的组建,重视高职院校的社会服务功能。

第一,企业可以对经过考核的人才提供直接工作的机会,薪资待遇等条件与正式工相同;第二,高职院校还可以加强与中小企业之间的联系,根据企业发展需要专门培养相应的人才,在学生学成毕业后直接进入企业工作;第三,高职院校可以和企业共同组建“双师型”教学团队,让企业和学校教师交换学习,让企业技术骨干对于学校了解更加清晰,企业也可为符合条件的教师提供职位,以此实现对教师的激励^[6]。通过组建这些激励制度,为高职院校的教职工以及学生提供相应的福利待遇,能够让他们更好地投入到社会服务当中,从而提升高等职业院校的社会服务质量。

4、增加高职院校社会服务范围,增强高职院校社会

参考文献

- [1] 李波. 高职院校技术技能创新服务平台建设的政策、逻辑与实现 [J]. 温州职业技术学院学报, 2021, 21(03): 30-37.
- [2] 凌玲. 高职院校服务区域科技创新与经济的路径——以江苏省无锡市为例 [J]. 岳阳职业技术学院学报, 2021, 36(03): 10-13.
- [3] 邓岳南. 新形势下高校财务管理改革创新服务高职院校发展研究 [J]. 经济师, 2021, (02): 83-84.
- [4] 胡江川. 高职院校创新创业教育及其服务地方社会经济产业发展探析 [J]. 河北职业教育, 2020, 4(05): 56-60.
- [5] 李坤, 申小中. 高职院校科技创新服务区域中小企业能力的研究 [J]. 科技与创新, 2019, (09): 17-18.
- [6] 陈晨, 孙海涛. 高职院校中小企业 ERP 实施服务学生创新创业项目课程研究 [J]. 才智, 2017, (02): 165.
- [7] 张志. 同步服务科技型中小企业国际贸易人才需求研究——天津科技型中小企业发展与高职院校人才培养同步性研究 [J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2015, (02): 293-294.

服务能力

高等职业院校应该根据当前地区经济发展水平逐渐增加其教学规模,可与多个中小企业组建校企合作型人才培养基地。当前,我国的高等职业院校虽然有了较大的发展,但是依然无法满足当前区域经济发展对于技术应用型人才的需要。所以,高等职业院校可以再经济等条件满足后适当扩大教学规模,增加自身社会服务范围,增加人才的引进和输出,以此实现推动中小企业创新发展。首先,高等职业院校可以开设专门的非全日制成人技术教育,为那些已经工作的人才提供二次学习的机会^[7]。其次,定期组建创新实践竞赛,在指导教师的带领下开展应用型产品的研发,对于那些能够促进企业发展的可将其研究成果转化为实际设备,以此实现对社会经济促进作用的。除此之外,还应该为高等职业院校内的教师团队提供专业对口的校外交流活动,以此提高教师的专业能力,提高教学水平。最后,还可以为学生提供校内岗位模拟演练,让学生能够了解自己的不足,然后有针对性地提升自己,增加实践课程的比例,以此提高学生实践能力,这样才能够更好地开展社会服务,促进中小企业创新发展。

5、结论

综上所述,高职院校在服务中小企业创新发展的过程当中,要在充分了解中小企业发展诉求的基础上,对于校内外的人力物力资源进行整合,加大校企合作联合力度,组建专业教师团队,实现院校创新技术水平,以此为社会发展提供更强大动力,帮助中小企业平稳发展,推动社会发展。

项目基金: 本文系邵阳市社科联 2020-2021 年度一般科研课题““双高”建设背景下高职院校服务中小企业创新发展路径研究”(课题编号: 21YBB69)研究成果