

情感教育在中专语文教育中等价值体现

张 琪

沈阳体育学院 辽宁省沈阳市 110115

【摘要】 社会经济的发展推动了国内教育事业的进一步发展情感教育, 对于学生健康成长学习而言, 起到了至关重要的决定性作用, 特别是中等专科学校语文教育中, 如果能够将情感教育综合进来, 不仅能够尽可能的人拓展教学内容, 丰富教学形式, 对于树立学生的正确价值观而言, 也起到了非常积极的作用。众所周知, 语文学科无论是在哪一个阶段, 都是非常重点的课程, 如果能在语文教学中适当地融入情感教育, 那么不仅能够帮助学生调动学习语文知识的积极性, 也能够提高学生的能力素质, 为学生接下来的学习、生活创造良好的条件。本文主要通过分析阐述情感教育在中等专科学校语文教育教学中主要价值, 明确情感教育融入教育的重要性, 推动中专语文教育教学工作的顺利展开, 为国内中等专科学校教育事业的进一步发展, 奠定坚实的基础。

【关键词】 中专语文; 教学; 情感教育; 价值体现; 思考探究

The embodiment of emotional education in the secondary vocational Chinese Education

Qi Zhang

Shenyang Sport University, Shenyang 110115, Liaoning Province

Abstract: the development of social economy has promoted the further development of domestic education. Emotional education plays a crucial and decisive role in the healthy growth and learning of students. In particular, if emotional education can be integrated into Chinese education in secondary colleges, it can not only expand the teaching content and enrich the teaching forms as much as possible, but also establish the correct values of students, Also played a very positive role. As we all know, Chinese subject is a very important course at any stage. If emotional education can be properly integrated into Chinese teaching, it can not only help students mobilize their enthusiasm to learn Chinese knowledge, but also improve their ability and quality, and create good conditions for their next study and life. This paper mainly analyzes and expounds the main value of emotional education in Chinese education and teaching in secondary colleges and universities, makes clear the importance of integrating emotional education into education, promotes the smooth development of Chinese education and teaching in secondary colleges and universities, and lays a solid foundation for the further development of education in domestic secondary colleges and universities.

Key words: technical secondary school language; Teaching; Emotional education; Value embodiment; Thinking and exploring

引言:

语文学科对于中等专科学校学生学习来说, 是至关重要的。情感教育近些年来在新课程改革的推动下, 已经成为了中等专科学校语文教育的一项核心的任务, 并且处于非常重要的位置, 特别是在这一阶段绝大多数的学生, 无论是身体上还是心理上都有很大的变化, 学生的价值观念需要教师在教学的过程中进行充分的引导, 只有这样才能够帮助学生树立正确的价值观, 能够在未来的学习生活中寻找一个积极向上的氛围。实际上, 情感教育之所以能够体现出非常重要的作用, 就是因为它可以弥补语文教育本身所无法带给学生的一些内容和不足。与此同时, 中等专科学校的语文教师在日常教育教学工作讲课的过程中, 不仅需要将基础的知识尽可能

地传递给学生, 还需要将情感教育融合进来, 通过这样的方式条件与学生之间的距离, 更好地与学生交流沟通, 让学生更愿意信任教师。这样一来, 在学习的过程中也可以更好地配合教师的教学工作, 对于提升语文教育教学的质量和效率来说非常重要。现如今, 随着中等专科学校教育事业的进一步发展, 整个教学模式也发生了本质的转变。传统的教学模式, 是以教师为主导, 现在的教学模式, 是以学生为主体的。在这种情况下, 教师在教学工作开展的过程中, 再将情感教育融合进去, 对于学生来说也是有百利而无一害。优化、改进教学模式的方法有很多, 而情感教育的融合就是最有效的一种。对于学生来说, 在这个阶段情绪的不稳定是非常常见的现象, 如果能在教学的过程中加入情感教育, 不仅能够引

导学生更清楚地舒缓自己的情绪,也能够有一个乐观向上的心态来面对自己的不良情绪。在这种状况下,情感教育的价值和作用,就能够充分地在中等专科学校的学生中体现出来。

目前,在中等专科学校语文教学大纲中也明确提出了语文教师,一定要在日常教育教学工作展开的过程中,明确学生的主体地位,在传递基础理论知识的过程中,要提高对学生能力和素质的培养,引导学生在适当的范围内接触一些情感方面的知识教育。当然目前在中等专科学校语文教育过程中,对于情感教育的融合还是有所欠缺的,由于教师传统理念和思维的约束,所以很多情况下,教学方式和内容都无法得到及时的更新转变,所以这也是中等专科学校在接下来教育教学工作进行的过程中,需要重点关注解决的问题。

一、情感教育的重要性

一般来说,在中等专科学校语文教育中加入情感教育,实际上就是始终秉承以学生为本的教育理念,通过先进的教学方法,引导学生形成乐观积极向上的情感这样一来,无论处于哪种状况下,学生都可以依靠自身的思维来分析问题、处理问题,情感教育与语文教育的融合,能够借助语文课补充一些鲜活的文字,故事所蕴含的思想感情,提高学生的情感意识。这样一来,学生的性格不仅能够更加开朗,而且价值体系的养成也会更加便捷,还能够从一定程度上提高学生的素质和能力。

众所周知,情感教育也属于心理教育,当然情感教育更加关注的是学生的心理情绪,态度,情感教育的融合就是为了弥补传统的理论课程在教育方面存在的不足之处,也能够从一定程度上缓解学生的情绪,对于教师与学生的关系来说,也能够有一个很好的促进作用,培养学生健全的人格,促进整个教育学习阶段,总体目标的完成,才是情感教育最重要的一部分内容。教师在学生学习的过程中,是监护人非常重要的任务,就是需要提高自身的素养与能力,明确情感教育的重要性,积极的改善与学生之间的关系,提升教育教学的质量效率。除此之外,教师在教学的过程中,对于情感教育这方面一定要有一个正确的认知。特别是在适当的情况下,也要向学生表达一个正确的情感。这样一来,学生就可以在教师的引导之下,意识到情感教育的重要性,意识到情感教育对自己未来学习生活的一个价值与意义。

在当下中等院校语文教学展开的过程中,之所以学生的学习效率低下,对语文这门学科没有积极性,就是因为教师在教学的过程中忽略了情感教育,这也是

最重要的一个原因,如果教师面对教育有一个不同的价值认知,在课堂上也有一套不一样的教学模式或者评价体系。在这样的状况下,他们对于情感教育价值的判断也不一样。随着新课程改革的深入推进。我们国家基础教育的中心也发生了清晰,学生的情感态度价值观已经成为了教师在未来教学过程中最重要的参照目标,但是目前语文教育教学中所体现出来的,并没有完全以学生为主体,更多的时候还是以教师为主导。所以从这个角度来说,教师一定要明确自己在教育教学中等位置,时刻关注学生的情感方面的体验,利用自身的知识,推动教学质量和教学效率的提高。

实际上,在整个中等专科学校语文教育的过程中,情感比认知要更加重要。虽然很多学生在学习的过程中成绩并不是很好,这不是因为他们比优秀的学生更愚蠢,而是因为他们从内心深处缺乏一种自信心,在这样的认知基础之上,他们在学习的过程中也不敢直面一些其他的困难和挑战。情感教育,于学生而言,更多的是一种体验的教育,它与基础理论知识的教育是完全不同的。通常情况下,中等专科学校的学生在进入学校的时候,对于整个学校还有未来的学习生涯都抱有很大的希望,希望到时间久了他们会不喜欢学校,也不喜欢教师,不喜欢教师所教授的内容。之所以这样就是因为他们在需要情感方面的关心和爱护的时候,学校和教师没有做到位,这就导致他们的学习积极性大打折扣,甚至还会出现畸形的情感。所以从这个角度来说,教师一定要时刻关注学生学习的状况,了解他们的自身需求,将这些在教学计划中进行优化调整。比如说在语文教学的过程中,教师需要了解学生是否对自己所教授的内容感兴趣,如果不感兴趣,那么到底是哪一个方面出现了问题,有针对性地提出解决问题的方法才能够帮助学生意识到,语文知识,并不是特别枯燥乏味的,也是有趣的在这样的情况下,学生自然可以集中注意力激发兴趣在学习语文知识,这对于教师教学工作的顺利展开而言,也起到了至关重要的作用。除此之外,教室需要定期对学生的的情感状态进行监控。在这种状况下,才能够有利于在教学方案和课堂教学的过程中进行一定的调整,满足学生的需求关注学生真正需要哪种情感,尽可能地帮助学生在基础学习知识的过程中,也能够丰富自身的情感体验。这样一来,整个课堂教学的效果才能够有所提升。

二、情感教育的现状

目前,绝大多数的中等专科学校语文教师在日常教育教学讲课的过程中,并没有重视情感教育,自然也没

有将情感教育与理论知识融合在一起,甚至有的语文教师依然还是采用传统老旧的教学方式,由于思想认知上的欠缺,所以情感教育的价值和作用也并没有充分的体现出来,绝大多数的教师在教学的过程中,只关注成绩的高低,关注学生对课本内容的理解,对思想感情的掌握,忽视了情感在教学过程中的引导作用,从一定程度上来说,学生在体验情感的这方面也受到了很大的约束,从一定程度上来说,学生学习的积极性和效率也是大打折扣。

随着21世纪的到来,全球经济的一体化、世界的信息化都向我们显示了唯理性主义教育的局限性,更加呼唤教育创新的到来。而与唯理性主义教育相对应的一个概念就是情感教育。历史上许多教育家都强调过情感教育的重要性。近年来,在国家大力提倡素质教育的背景下和在西方教育思想的冲击下,作为代表的许多中专学校率先作出实验性的探究和变革,将学校的重心重新拉回到学生的身上,构建了“以学生为中心”的教育教学架构,更加关注学生的情感和个性发展。

众所周知,我们生活在一个科学技术主导一切的时代,理性是这个时代的显著特征。于是,我们的家庭教育也被深深地打上了时代的烙印。理性的对立面是非理性,即情感。德国哲学家尼采说:“科学是心理学的附属物。”或许在尼采看来,如果说,科学意味着理性,那么心理学则意味着处于无意识之中等非理性一情感。于是,理性成了情感的附属物。这可能吗?这当然可能。因为从分析心理学的角度来看:意识源于无意识;理性源于非理性。因此,理性也必然源于情感。对于失去了基本情感能力的人来说,不可能存在理性。对于人之区别于大自然中万事万物的特殊标志的理性和情感来说,平衡的发展它们,非常重要。家庭教育中,片面和武断地强调任何一个方面都隐藏着巨大的危险。但是,纵观我们的教育体系,片面性尤其凸显在理性方面:整个社会到处都充斥着理性教育,而情感教育(学生的内心情感世界)则被忽视或排斥。

教育是特别需要爱的一项事业,爱是一种从内心深处迸发出来的强大精神力量,如信仰一般,是给人注入信念的,信念在某种程度上能够赋予事物永生。众所周知,教育是一项相对来说比较清贫的事业,如果没有精神力量的支撑,新教师在入职几年之后就很容易出现职业倦怠感,很难一辈子从事这个行业,更别说如陶行知一般,终身从事教育事业了。爱是一种情感体验,这种情感体验的迸发从何而来?首先,教育者需认识到每一

个个体都是与自己平等存在的生命,肯定每一个人的价值。陶行知用自己的切身行动为我们上了很好的一课,“有一次,陶行知要去山海工学团,非常着急就雇了一辆人力车。当时正值夏天,陶行知看见车夫汗流浹背,步履艰难就再也坐不住了。就下车一定要车夫来坐车,他来拉车。并且说:我是一名教师,从来没有拉过车,只是想试试,车钱我照付。”,陶行知在体验了车夫的生活以后,回到学校对师生说:“今天我学拉人力车,才知道拉车的辛苦。从此,我再也不坐人力车了”。因为在陶行知先生的眼中,生命皆平等,无论你的社会地位,出生如何。陶行知先生不仅对贫苦人民,对待每个学生更是如此,把每一个学生都看作是平等的有生命的个体,而不是学习的机器,他也多次说过,学历证书等不过是学习的附带品,绝对不是学习的目的,学校教育首要的是要培养学生完整的人格,独立生活的能力等。这也是陶行知心中有爱,爱每一个学生的体现。

根据2019年中国抑郁症领域白皮书的数据,中国学生的抑郁症发病率在23.8%,也就是说,将近每4个学生,就有一个在遭受抑郁症的困扰。且不说小学六年级,哪怕是到了高中,也会有很多学生因为朋友间的一些冲突,好朋友反目,甚至用伤害人的方式保护自己,出现校园欺凌的悲剧。有的学生,因为接受不了挫折,失去学习的兴趣和信心,缺乏动力和斗志;还有的学生,为了维持表面的人际关系,只会压抑自己的想法和情绪,去迎合他人,感觉过得好累他们不知道怎么认识自己、不知道怎么表达情绪、不知道怎么处理冲突、不知道怎么应对挫折现实有点沉重,对吧?可是,学生们承受的所有这些,难道只是他们自己的问题吗?在我看来,是教育出了问题。我们学校所提供的情感教育的理想与现实,存在严重的脱节。所以从这个角度来说,在中等专科院校语文教育中融入情感教育是必不可少的,也是急不可待的。

三、情感教育在中专语文中等价值体现

(一) 能够帮助学生深入了解课本内容

语文学科与其他学科相比较而言,有着本质的区别。语文课本中有大量的内容是通过文字而构成的,所以每一个句子、段落,在每一篇故事中都直接蕴含了作者的思想感情。中等专科院校语文教育教学实际上就是学生一定要通过相应的学习,了解课文中作者原本想要表达的所有思想感情以及描述的相关事物,这就从某种程度上决定了语文教育教学不单单只是学生需要在教室的引导下,对文本进行解读,或者是记忆相应的知识要点,

而是通过将情感教育融合在一起,充分的调动学生的积极性,对文本内容有一个更加深入全面的了解。教师在这个过程中一定要发挥出正确的引导作用,选择适当的教育方式,让学生能够从另外一个层面了解到作者想要体现的思想感情。这样一来,学生便能够更加深入地了解这部分感情,也能够了解语文课本的具体内容,对于学习的质量和效率来说,也有积极的作用。

(二)能够提升语文学科素养

语文教育不仅仅只是单一的对学科的知识内容展开教学,而是需要通过学习本身来提高学生的学科素养,所以从这个角度来说,中等专科院校语文教师在教学的过程中一定要选择比较丰富的题材内容,如此,学生可以参照的内容也比较多。除此之外,在教学的过程中,强化情感教育的应用,学生可以对一些优秀的文学作品有一个深度的了解,在学习的过程中也能对作者的思想感情有一个更好的领悟,学生能够理解到什么是语文的魅力。这样一来,自身的学科素养也能够得到一个提升。

(三)能够调动学生的积极性

学生之间的差异相对来说比较明显。也就是说,每一个学生表现出来的情感体验都是不同的,所以从这个角度来说,中等专科院校的教师在融入情感教育的同时,

一定要考虑到学生的自我需求,以及个人情况从各方面出发,关心爱护学生更多的帮助学生可以主动地参与到情感教育的理解中来,比如说,在学习课文内容的时候,可以让学生通过观看视频、图片的方式,也可以通过合作小组的形式。这样一来,学生就可以在课堂教学的过程中深入的理解人物的感情,也能够掌握文章的内容,调动学习的积极性,提高课堂教学的质量和效果。

四、结束语

总的来说,情感教育素质教育的基本要求,也是中等专科院校教育是否成功的衡量参照标准,传统的教学方式,必然会给现代化的教育事业带来很大的危机,所以从这个角度来说,语文教师在日常教育教学的过程中,需要有针对性地将情感教育融合在一起,明确教学目标,培养学生积极乐观向上的心态,控制好学生的行为习惯,渗透爱国主义教育,加强对学生品格能力的培养,无论是任何一个环节的工作都一定要将学生放在首位,不但要培养学生掌握知识的能力,还需要锻炼学生素质的提升。教师要时刻关注学生的情感,保证学生有一个积极健康的情感,只有这样才能提高课堂效率的质量效率,也能够促进情感教育在语文教育中的深度融合,对于现代化教育事业的进一步发展来说,有百利而无一害。

参考文献:

- [1]于忠生.职业院校语文教学中情感教育[J].中国成人教育,2010(14):155-156.
- [2]唐丽丽.中专语文情感教育的价值及开发策略研究[J].现代职业教育,2017(8).
- [3]朱坤,将情感教育带入中专语文课堂[J].新校园旬刊,2014(11).145.
- [4]项瑞芳.情感的教育价值[J].当代教育论坛(综合研究),2010年9月.
- [5]仇静莉.论高校思想政治教育中等情感教育[J].思想教育研究,2010年7月,
- [6]胸亚娟情感教育—学生的心灵鸡汤[J].江苏教育研究,2010年第20期.