

党建进宿舍及宿舍文化建设对 “三全育人”的影响探究

刘 俊

湖南科技大学地球科学与空间信息工程学院, 中国·湖南 湘潭 411102

【摘 要】在高等教育持续深化改革的当下,“三全育人”理念已成为人才培养的核心导向。宿舍作为大学生学习、生活的关键场所,将党建工作融入其中,并积极推进宿舍文化建设,对实现“三全育人”目标具有不可忽视的作用。本文深入剖析党建进宿舍与宿舍文化建设的内在联系,探究其对全员、全过程、全方位育人产生的影响,为高校创新育人模式、提升育人成效提供新的思路与实践参考。

【关键词】党建;大学生;宿舍文化建设;三全育人

引言:

高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命。“三全育人”理念强调全员、全过程、全方位育人,构建起一个协同高效的育人体系。宿舍作为大学生日常活动的重要空间,是高校育人工作的关键阵地。将党建工作延伸至宿舍,加强宿舍文化建设,不仅能够优化大学生的生活环境,更能在潜移默化中对学生的思想观念、行为习惯产生积极影响,为“三全育人”工作注入新的活力。深入研究党建进宿舍及宿舍文化建设对“三全育人”的影响,有助于推动高校育人工作的创新发展,培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1 党建进宿舍与宿舍文化建设的内在关联

1.1 党建引领宿舍文化建设方向

党建工作蕴含着丰富的价值理念和精神内涵,如坚定的理想信念、无私的奉献精神、严格的纪律要求等。当党建工作走进宿舍,这些积极向上的元素能够为宿舍文化建设指明方向。通过在宿舍开展各类党建活动,如党史学习分享会、党员先锋模范事迹宣传等,能够引导宿舍成员树立正确的价值观,营造积极健康、团结向上的宿舍文化氛围。党建所倡导的集体主义、爱国主义精神,能够促使宿舍成员增强集体荣誉感,关心集体利益,共同为打造良好的宿舍环境而努力,从而推动宿舍文化朝着有利于学生成长成才的方向发展^[1]。

1.2 宿舍文化为党建工作提供实践土壤

宿舍文化具有鲜明的群体特色和实践属性。宿舍成员在日常生活中形成的行为习惯、兴趣爱好、交流方式等构

成了独特的宿舍文化。如利用宿舍成员喜爱的文艺活动形式,融入党建主题,开展红色歌曲演唱比赛、红色主题话剧表演等活动,既丰富了宿舍文化生活,又使党建工作以更生动、贴近学生的方式得以推进。宿舍文化所营造的日常实践场景,为党建工作的落地生根提供了肥沃的土壤,使党建工作不再局限于理论学习,而是真正融入学生的生活实际。

3 党建进宿舍及宿舍文化建设对全员育人的影响

3.1 拓展育人主体范围

传统的高校育人主体主要包括教师和学校管理人员。党建进宿舍及宿舍文化建设打破了这一局限,使育人主体更加多元化。学生党员作为宿舍中的先进群体,成为育人工作的重要参与者^[2]。他们在宿舍中以身作则,发挥模范带头作用,积极组织宿舍成员参与志愿服务活动,在活动中传递奉献精神和责任感,引导其他同学树立正确的价值取向。同时,宿管人员也在党建进宿舍的过程中,逐渐参与到育人工作中来。他们通过与学生党员协作,加强对宿舍日常管理的同时,关注学生思想动态、形成了教师、学校管理人员、学生党员、宿管人员等共同参与的全员育人格局。

3.2 增强育人主体协同性

党建进宿舍搭建起不同育人主体协同合作的桥梁。教师在课堂上传授专业知识和思想政治理论,学生党员和宿管人员能够将这些知识和理论与学生的日常生活相结合,进行实践引导。学校管理人员通过党建进宿舍工作,了解学生在宿舍中的表现和需求,为制定科学合理的育人政策

提供依据。各育人主体通过党建工作紧密的联系以及信息共享,工作得以协同推进。以宿舍文明创建活动为例,教师从专业角度为学生提供关于宿舍环境设计、文化布置的建议;学生党员负责组织宿舍成员实施创建方案并监督执行;宿管人员协助维持宿舍秩序,反馈活动进展情况;学校管理人员则从宏观层面提供政策支持和资源保障。这种协同合作极大地增强了全员育人的效果。

3 党建进宿舍及宿舍文化建设对全过程育人的影响

3.1 融入学生日常学习生活

宿舍不仅是学生休息的地方,也是他们进行学习和交流的重要场所。党建进宿舍及宿舍文化建设将育人工作贯穿于学生的日常学习生活中。在宿舍中,学生党员可以组织学习小组,共同探讨专业课程知识,分享学习方法和经验,营造良好的学习氛围。同时,通过开展党建主题的学习活动,如学习党的最新理论成果、解读国家政策法规等,帮助学生提升政治素养和理论水平。宿舍文化建设中的各类活动,如读书分享会、学术讲座等,为学生提供了持续学习和成长的机会。从清晨的早起学习打卡,到晚上的宿舍学习交流,党建和宿舍文化建设使育人工作在学生日常生活的各个时段得以体现,实现了对学生成长过程的全方位关注。

3.2 助力学生全阶段成长发展

大学生在不同的学习阶段面临着不同的任务和挑战。党建进宿舍及宿舍文化建设能够根据学生的成长阶段特点,提供有针对性的育人支持。在大一新生刚入学时,通过开展党建引领下的宿舍迎新活动,帮助新生尽快适应大学生生活,融入集体,树立正确的学习目标和生活态度^[3]。在大二、大三阶段,随着学生专业学习的深入,组织与专业相关的党建实践活动,如专业技能竞赛中的党员示范引领、科研项目中的党建小组合作等,激励学生积极进取,提高专业素养。对于面临毕业的大四学生,党建进宿舍工作则侧重于就业指导和职业规划,引导学生将个人发展与国家需求相结合,树立正确的就业观和成才观。宿舍文化建设也会随着学生的成长阶段进行调整和优化,始终围绕学生的需求,助力学生在大学的各个阶段实现全面发展。

4 党建进宿舍及宿舍文化建设对全方位育人的影响

4.1 丰富育人载体与形式

党建进宿舍及宿舍文化建设创造了丰富多样的育人载体

和形式。在宿舍空间内,可以通过打造党建文化墙、设立党员示范宿舍等方式,营造浓厚的党建氛围,使学生在日常起居中受到潜移默化的教育。利用互联网技术,搭建宿舍党建网络平台,开展线上党建知识竞赛、主题讨论等活动,突破了时间和空间的限制,增强了育人工作的灵活性和覆盖面。宿舍文化建设中的各类文体活动,如宿舍运动会、文化节等,也成为育人的有效载体。这些活动不仅锻炼了学生的身体素质和综合素质,还在活动过程中融入了团队合作、拼搏进取等价值观念,使学生在参与活动的同时得到全面发展。

4.2 营造全方位育人环境

良好的育人环境对于学生的成长至关重要。党建进宿舍及宿舍文化建设从物质环境和精神环境两个方面着手,营造全方位育人环境。在物质环境方面,通过改善宿舍基础设施、优化宿舍布局、打造具有文化特色的宿舍空间等,为学生提供舒适、温馨的生活和学习环境。在精神环境方面,以党建为引领,培育积极向上的宿舍文化,倡导文明、和谐、互助的宿舍风气,使学生在充满正能量的氛围中受到熏陶。同时,加强宿舍与班级、学院之间的文化交流与互动,形成校内全方位育人的大环境。例如,举办宿舍与班级联合的党建主题活动,促进不同群体之间的思想碰撞和交流,进一步拓展育人空间,为学生的全面发展创造有利条件。

5 党建进宿舍及宿舍文化建设的实践策略

5.1 加强组织领导和制度保障

高校需构建起严密且高效的组织领导架构,全力推进党建进宿舍及宿舍文化建设工作。成立专门的党建进宿舍及宿舍文化建设工作领导小组,由学校党委领导亲自挂帅,统筹协调学生工作部门、各学院党组织以及后勤管理部门等多部门力量。各部门需明确自身在该项工作中的职责定位,学生工作部门着重于学生思想动态的把握与引导,组织开展各类相关主题活动;学院党组织则聚焦于学生党员的教育管理以及党建活动在学院层面的具体实施;后勤管理部门负责宿舍基础设施的维护与改善,为党建及宿舍文化建设提供硬件支持。通过这种明确的职责分工,形成协同工作机制,确保各项工作有序推进。在制度建设方面,要制定一系列完善的党建进宿舍工作制度和宿舍文化建设规章制度^[4]。从党建活动的开展流程、学生党员的

管理规范,到宿舍文化建设的目标设定、活动组织形式等,均需以制度的形式加以明确。在党建活动开展流程上,详细规定活动策划、审批、实施以及总结反馈等各个环节的具体要求;对于学生党员,明确其在宿舍中的责任与义务,规范党员的言行举止;在宿舍文化建设方面,制定涵盖文化主题确立、活动开展频率、参与度要求等内容的制度,以此规范工作流程。同时,高校要保障充足的工作经费投入,用于活动组织、宣传推广、设施建设等方面,为党建进宿舍及宿舍文化建设工作的顺利开展提供坚实的物质基础。

5.2 强化学生党员队伍建设

学生党员作为党建进宿舍工作的核心推动者,其素质直接影响工作成效。严格党员发展程序是首要任务。高校须高标准严要求选拔政治素质过硬、深悟党的理论、坚决拥护党的方针的学生;学业优异,在专业学习上勤奋努力,能够起到榜样作用的学生;服务意识强烈,乐于奉献,积极主动为同学们排忧解难的学生加入党组织。通过层层筛选,确保党员队伍的先进性和纯洁性。加强对学生的教育培训至关重要。通过系统的党课学习,让学生党员深入学习党的历史、党的理论,增强其对党的认同感和归属感;开展专题讲座,邀请专家学者、优秀党员代表等,围绕时事政治、党性修养、工作方法等主题进行讲解,拓宽学生党员的视野,提升其理论水平;组织实践锻炼活动,如社区服务、志愿服务等,让学生党员在实践中践行党的宗旨,提高解决实际问题的能力。此外,建立科学合理的学生党员考核评价机制,从思想政治表现、学习成绩、宿舍工作开展情况、群众评价等多个维度对党员进行定期考核。将考核结果与党员的评优评先、发展机会等挂钩,激励党员时刻保持先进性,充分发挥先锋模范作用,积极投入到党建进宿舍工作中。

5.3 创新活动形式与内容

在党建进宿舍及宿舍文化建设活动中,创新活动形式与内容是吸引学生参与、提升活动效果的关键。在党建活动方面,需紧密结合当下热点与学生兴趣设计活动。如国家重大政策的出台、重要纪念日等契机,开展党建主题活动,引导学生运用党的理论分析思考,加深对政策和国家发展的关注。同时,针对学生的兴趣爱好开展特色活动。对于热衷新媒体的学生,组织微党课视频制作、党建主

题H5页面设计等新媒体党建作品创作活动;对于喜欢辩论的学生,组织党建主题辩论赛,让学生在思维碰撞中深化对党的认识^[5]。在宿舍文化建设活动中,注重挖掘宿舍成员的个体特长和多样化需求,开展个性化的活动。对于艺术特长突出的宿舍,举办宿舍艺术作品展览,展示绘画、书法、手工制作等作品;对于体育爱好者聚集的宿舍,组织篮球友谊赛、羽毛球锦标赛等对抗赛;对于喜爱传统文化的宿舍,开展诗词朗诵会、传统礼仪讲座等文化研习活动。通过这些个性化活动,调动宿舍成员的积极性,满足不同学生的需求,吸引更多学生投身到党建和宿舍文化建设中来,营造充满活力、积极向上的宿舍文化氛围。

结论

党建进宿舍及宿舍文化建设对高校“三全育人”工作具有深远而积极的影响。通过拓展育人主体、融入学生日常、丰富育人载体等方式,有力地推动了全员育人、全过程育人、全方位育人目标的实现。在实践中,高校应加强组织领导,强化学生党员队伍建设,创新活动形式与内容,不断探索党建进宿舍及宿舍文化建设的新模式、新路径。随着时代的发展和教育的不断深入,持续优化这一育人模式,为培养具有坚定理想信念、高尚道德品质、扎实专业知识和创新实践能力的高素质人才提供坚实保障,为党和国家的事业发展输送源源不断的优秀人才。

参考文献:

- [1] 何青芸. 高校学生党建工作进宿舍的模式及实践[J]. 大学, 2021, (26): 33-35.
- [2] 邓荫金. 新时期高校学生党建工作进宿舍的实践与思考[J]. 玉林师范学院学报, 2019, 40 (03): 135-139. DOI: 10.13792/j.cnki.cn45-1300/z.2019.03.024.
- [3] 杨洋. 党建引领视角下的高校大学生宿舍文化建设研究[J]. 文化学刊, 2021, (08): 213-216.
- [4] 杨文涛. 三全育人视角下高校宿舍文化育人路径研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40 (04): 139-141.
- [5] 张本茹, 黄昕. “三全育人”背景下高职院校宿舍文化建设的现状及提升策略研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2023, (11): 128-131.

作者简介:

刘俊(1985.10-),女,汉族,湖南省涟源市,硕士研究生,研究方向:大学生思想政治教育。