

陕西数字乡村建设的人才培养路径研究

王 艳

西安培华学院电子商务应用研究所，中国·陕西 西安 710125

【摘要】在推进乡村振兴的过程中，数字乡村建设作为重要抓手，数字人才培养可以说是这个复杂工程里的重要部分。本文以陕西数字乡村建设作为研究对象，重点分析数字乡村建设中人才培养方面的发展现状、存在的突出问题并提出相应的发展路径。通过完善人才培养体系，不断加强政策扶持，开展相关培训提升农民的数字应用能力，积极构建产学研结合的实践平台，逐步改善城乡数字素养不平衡的情况，为乡村振兴提供长期有效的支撑。

【关键词】数字乡村；人才培养；乡村振兴

【基金项目】西安培华学院校级科研机构与创新团队专项项目+项目编号PHJT2407+陕西数字乡村建设驱动乡村振兴实践研究；2025年西安市社科规划基金课题+课题编号25JX116+西安加快推进数字乡村建设的实施路径研究

引言

在数字经济迅猛发展的背景之下，推动数字乡村战略已成为乡村振兴的关键着力点，驱动农业农村实现现代化的核心动力源泉。借助数字技术为乡村振兴赋能、重新塑造农业产业链条、培育新型农村经济形态，正逐渐成为破解“三农”问题的关键切入点。陕西作为西北地区的农业资源大省，在智慧农业应用场景的构建、数字化治理平台的搭建以及信息惠民工程的实施等诸多方面，已经形成了一批有鲜明特色的应用案例。然而在实践推进的过程中，专业技术人才断层的现象变得日益明显，同时具备数字素养与三农知识的复合型人才极为短缺，这已然成为阻碍数字乡村战略向纵深方向推进的突出矛盾。这样的现实困境使得构建契合陕西地域特点的“数字新农人”培育体系，成为当下迫切需要破解并且值得深入研究的实践课题。

1 陕西数字乡村建设现状

1.1 政策支持

陕西省对数字乡村建设给予了高度关注，先后出台了多个相关政策文件，如《数字乡村发展战略纲要》、《数字乡村发展行动规划(2022-2025)》、《数字农业农村发展规划(2019-2025年)》、《陕西省数字乡村试点工作方案》等。这些政策在建设目标、执行方案以及关键任务等多个方面进行了全方位的规划和部署，为数字乡村的持续发展提供了强有力的制度支持。

1.2 农村数字基础设施建设

近年来，陕西持续加大对农村数字基础设施的建设力度，农村地区的网络覆盖水平显著提升。截至2024年底，陕西省行政村宽带覆盖率达98%，4G网络覆盖率99%，5G网络覆盖所有乡镇，农村固定宽带家庭普及率达94%以上。与此同时，农村地区的物流体系正在不断地进行优化，这些基础设施的进一步完善为数字化服务在农村地区的持续发展提供了坚实的基础支持。

1.3 数字技术应用实践

在农业技术不断升级的背景下，陕西省一直在把物联网、大数据这些新一代信息技术和农业生产做深度结合。比如杨凌示范区智慧农业园通过安装大量传感器配合无人机系统，农作物生长环境的动态监测系统，特别是能根据实时数据调整浇水、施肥这些关键参数，明显带来了农产品产量增加和安全生产水平的提升。

2 陕西数字乡村建设人才需求分析

2.1 数字农业技术人才

在农业数字化持续推进的背景下，陕西各地对掌握数字技术的人才需求迫切。比如需要会操作农业智能传感器设备、能分析农作物生长数据报表，或者维护温室大棚里的自动控制系统的技术人才。这些技术人员通过操作各类数字化工具，能够有效提升农活管理的智能化水平。

2.2 乡村数字治理人才

在乡村治理体系和治理能力现代化过程中，引进精通信息系统管理，数据处理技术和网络安全知识等专业人才就成了重要一环。这类专业人才可以借助数字化工具手段在优化和完善公共服务体系的前提下，切实提高乡村治理工作效率。通过充分利用他们的专业技术实力，他们将在推动乡村社会可持续发展和保持基层稳定运行等多个方面发挥积极的作用，从而为实现乡村治理现代化的目标提供坚实的人才基础和技术保障。

2.3 农村电子商务人才

农村电商进入了快速发展的新阶段，这种情况下就产生了电商专业岗位，如品牌推广、网店运营、促销活动策划，直播带货、仓库管理、快递配送等人才需求的巨大缺口。电商人才就像连接农村和城市市场的桥梁，对于改善农村经济结构、提升农民收入水平这些方面都起到了重要支持作用。

2.4 基础数字设施运维人才

为了保证数字基础设施在农村地区的平稳运行，必须要有包括网络，通信和电力等的工程技术人员。他们在网络

的搭建、系统的维护以及技术的支持上都起到了至关重要的角色，他们是确保数字乡村建设顺利进行的关键支撑。

3 陕西数字乡村建设人才培养存在的问题

3.1 人才培养体系不完善

在陕西推进数字乡村建设的过程中，人才培养体系目前来看存在整体性不足的问题，特别是高校相关专业的设置与实际需求之间出现明显的脱节现象。比如说部分院校的专业课程更新速度明显滞后，像物联网、大数据这些前沿数字技术，在涉及农业生产管理、乡村治理场景的具体应用教学内容里还没有完全融入进去。实践教学环节的薄弱性尤其突出，学生很难获得与真实工作场景相符的锻炼机会。

3.2 人才吸引力不足

陕西乡村地区经济发展水平较低，与城市相比，薪资待遇缺乏竞争力，工作环境和生活配套设施相对落后。加之数字乡村建设项目多为长期、基础性工作，职业上升空间有限，缺乏完善的人才激励机制。对于掌握数字技术的专业人才而言，乡村地区难以提供与自身能力匹配的发展平台，致使人才流失严重，留不住、引不进的问题突出。

3.3 农民数字素养较低

农民是数字乡村建设的主体，但目前陕西农民数字素养普遍较低。一方面，农村地区人口老龄化严重，部分农民对新事物接受能力差，缺乏计算机操作、网络购物、线上销售等基础数字技能；另一方面，农村青壮年劳动力多流向城市，留守农民学习数字技术的积极性不高，由于缺乏有力的培训和指导，农民在数字乡村建设中的深度参与变得困难，这也对建设的进度和成果产生了影响。

3.4 产学研用协同不足

数字乡村建设过程中产学研用协同工作机制还不够完善，高校、科研机构同企业及乡村基层单位缺乏有效沟通与协作。无论是高校还是科研机构，研究成果多侧重于理论层面，因与实际应用场景结合不够紧密而难以有效转化为实际生产力。企业在参与数字乡村建设项目时，经常会遇到技术创新能力不足、人才储备有限等问题，导致多方合作不够顺畅，进而影响人才培训效果与质量。

4 陕西数字乡村建设人才培养路径

4.1 完善人才培养体系

基于陕西数字乡村建设需要，优化高校专业设置。鼓励高校在引进数字农业工程、乡村数字治理等特色专业、不断更新课程结构时，融入物联网监测、大数据分析等数字技术类课程。强化实践性教学方法，打造校企联合实训基地，激发学生参与农村电子商务运营、智能农业项目开发等实践操作。同时，加强职业教育与技能培训，根据农民、村干部、返乡青年这些不同人群的实际需要，重点考虑开发数字人才培训课程内容。

4.2 加强政策支持与制度保障

要推动数字乡村建设过程中专业人才向基层流动，政

府部门需要建立多种配套措施来激励人才扎根一线。在物质保障层面，比如说提供住房支持政策、按月发放生活补助金、设立创业项目启动资金等，通过这些政策来提升基层岗位的吸引力。在职业发展层面，则需要调整评职称的标准和晋升制度中的具体要求，为在基层服务的人才设置专门的上升通道。把生活保障和职业前景相结合的激励模式，能够形成比较稳定的人才吸引机制，为数字乡村建设储备能用、肯干、留得住的专业人员。

4.3 提升农民数字素养

为了提高农村居民对电子设备的熟悉程度和使用水平，可以组织多种形式的教学活动。可以综合利用电视，广播，媒体等多元传播渠道和网络平台进行体系化数字技术科普推广，以形成全社会支持数字乡村发展的良好氛围，有效激发农民对数字技术主动认识，学习，运用的热情，推动农民更加主动地投入数字乡村建设过程中。

4.4 推动产学研用协同发展

要推动高校、科研机构和企业之间形成合作，建立资源互通、能力互补的创新共同体，让理论研究、技术突破和实际应用这些环节能够顺畅衔接，最终形成学校有科研成果、企业有技术升级、行业有发展动力的良性循环。以高校、科研院机构和行业领军企业为依托，重点建设一批数字乡村领域产学研用融合示范区域。将教育培训，科技研发，成果转化与产业孵化核心功能有机融合，并通过构建多方协同创新平台形成有推广价值的发展范式，为乡村振兴战略持续实施提供稳定人才储备和技术支撑体系、促进理论研究和实际应用深度衔接、推动创新资源在农村地区高效流动和转化。

5 结论

当前陕西在数字乡村人才培养方面仍面临诸多挑战，亟需从构建完善的人才培养机制、强化政策激励保障、推动产学研用融合发展以及提升农民数字技能等多个维度系统发力，全面增强人才供给能力。应以“数字新农人”为导向，培养适应数字乡村发展需求的复合型人才，构筑坚实的人才支撑体系，助力乡村振兴战略的深度推进。

参考文献：

- [1] 陕西省农业农村厅. 陕西省“十四五”数字农业农村发展规划 [R]. 2022.
- [2] 董志勇, 李大铭, 李成明. 数字乡村建设赋能乡村振兴: 关键问题与优化路径 [J]. 行政管理改革, 2022 (06): 54-62.
- [3] 张弛, 王刚毅, 李慧. 乡村振兴战略下数字乡村发展路径研究 [J]. 农业经济, 2023 (10): 11-13.

作者简介：

王艳 (1982.10-) 女，汉族，陕西西安人，教授，西安培华学院电子商务应用研究所所长，主要研究方向为农村电子商务、数字经济和乡村振兴。