

海南热带海洋学院环境工程专业就业现状调查与分析

齐丹 卢徐节 刘瑞娜*

海南热带海洋学院 生态环境学院, 中国·海南 三亚 572022

【摘要】为提高环境工程专业本科生的培养质量,采用问卷调查方式对2018至2023届环境工程专业本科毕业生的就业现状进行调查。调查结果表明:环境工程专业毕业生现从事工作与所学专业对口率约为73%,49%的毕业生认为在工作中缺乏专业知识、23%的毕业生认为缺乏应用能力。结合调查结论、教学难点和行业需求,建议优化教学培养模式。调查结果为专业培养方案的优化和“产学研用赛”人才培养模式的构建提供参考。

【关键词】就业;环境工程;实践教学;教学改革

【基金项目】海南省高等学校教育教学改革研究项目(Hnjg2023-99);海南省高等学校教育教学改革研究项目(Hnjg2025-117)。

引言

随着社会经济发展及人民对生活环境质量要求的提高,党中央把生态文明建设作为国家战略布局的重要内容,对生态环境保护和污染防治等问题展开一系列决策部署、体制推动和修复工程建设,为环境工程专业人才提供了发展机遇。在政策支持和环保意识提高的背景下,环保领域对人才需求不断增加,就业态势持续向好。

本文通过调查海南热带海洋学院环境工程专业2018-2023届部分毕业生的就业数据,分析就业现状,以此逐步优化培养方案,提高教育质量。

1 调研方案

1.1 调研对象

海南热带海洋学院环境工程专业于2007年申报本科成功,已有14届毕业生。本次调研随机抽查2018届至2023届毕业生共111人。其中,2018届毕业生23人,2019届14人,2020届25人,2021届19人,2022届15人,2023届15人。

1.2 调研方法

(1) 网络问卷

问卷共设置14个问题,调查内容包括工作单位性质、专业匹配度、就业满意度、教学满意度等。通过微信星问卷形

式发放问卷,回收111份有效问卷。

(2) 学校就业处数据提取

通过海南热带海洋学院就业处获得2022和2023届环境工程专业毕业生刚毕业时的就业数据。

1.3 调研数据截止时间

问卷调查数据截止时间为2024年4月。学校就业处提供数据截止时间分别为2022年8月31日(2022届)和2023年8月31日(2023届)。

2 就业现状分析

2.1 就业去向

通过问卷统计毕业生去向,结果见表1。

由统计结果可见,18届毕业生已全部就业;19届至22届除了在读研究生外,均已就业;23届有1人待业,可见毕业一年后毕业生均已就业。21届毕业生虽已毕业三年,但在读研究生比例最高,说明部分学生毕业后选择读研以提升学历。这与李涛等调查发现的突发性公共卫生事件后,毕业生体制内就业倾向比例增大、考公考研失利者复考的意愿强烈这一观点一致^[1]。18届毕业生在其他省份的就业比例明显高于海南省内就业。19届、20届毕业生选择海南省内外就业比例相近。21届、22届毕业生在海南省内的就业比

表1 海南热带海洋学院2018-2023届环境工程专业毕业去向一调研问卷数据

年份	调查人数 /人	就业		待业		考研/出国		海南省内就业		其他省市就业	
		人数/人	比例/%	人数/人	比例/%	人数/人	比例/%	人数/人	比例/%	人数/人	比例/%
2018	23	23	100.00	0	0.00	0	0.00	4	17.39	19	82.61
2019	14	13	92.86	0	0.00	1	7.14	6	42.86	7	50.00
2020	25	22	88.00	0	0.00	3	12.00	11	44.00	11	44.00
2021	19	14	73.68	0	0.00	5	26.32	11	57.89	3	15.79
2022	15	13	86.67	0	0.00	2	13.33	8	53.33	5	33.33
2023	15	12	80.00	1	6.67	2	13.33	5	33.33	7	46.67
平均			86.87		1.11		12.02		41.47		45.40
合计	111	97	87.39	1	0.90	13	11.71	45	40.54	52	46.85

表2 海南热带海洋学院2022届、2023届环境工程专业毕业去向—校就业处数据

年份	毕业生 人数/人	就业		待业		考研/出国		海南省内就业		其他省市就业	
		人数/人	比例/%	人数/人	比例/%	人数/人	比例/%	人数/人	比例/%	人数/人	比例/%
2022	100	75	75.00	13	13.00	12	12.00	47	47.00	28	28.00
2023	70	56	80.00	9	12.86	5	7.14	30	42.86	26	37.14
平均			77.50		12.93		9.57		44.93		32.57
合计	172	131	77.06	22	12.94	17	10.00	77	45.29	54	31.76

表3 2018-2023届环境工程专业就业类型及就业职务与专业的匹配度—调研问卷数据

就业类型	人数/人	比例/%	入职职务与专业的匹配度				
			非常对口/人	基本对口/人	有一些关联/人	毫不相关/人	
与专业相关就业	政府或事业单位的环保相关部门	13	11.71	8	1	4	0
	环保相关企业	40	36.04	25	12	3	0
	本专业考研	11	9.91	--	--	--	--
跨专业就业	政府或事业单位的其他部门	13	11.71	0	2	6	5
	跨专业就业	18	16.22	0	1	8	9
	跨专业考研	2	1.80	--	--	--	--
不就业拟考研或出国	1	0.90	--	--	--	--	
自主创业	3	2.70	0	0	0	3	
自由职业	5	4.50	0	0	2	3	
其他	5	4.50	0	0	1	4	
合计 (人数与比例)	111	100.00	33 (34.02)	16 (16.49)	24 (24.74)	24 (24.74)	

例明显高于省外。23届毕业生选择海南省内就业比例大幅度降低，显著低于海南省外。2020年至2022年突发公共卫生事件期间，部分企业招聘需求下降，且跨省招聘、应聘均受影响^[2]，因此选择海南省内就业的学生比例增加。2023年后随着公共卫生事件结束，省外就业比例恢复。

对比学校就业处统计的2022、2023届环境工程专业毕业生去向数据结果（见表2），毕业后待业学生占比相近。经后续调查，大多数待业生均在毕业半年内就业。面对就业市场的竞争压力、用人单位对人才要求的提高和体制内就业倾向比例增加，个别毕业生选择不就业或离职专心备考，以提高自身竞争力及进入体制内就业的机率。

2.2 就业类型

问卷统计毕业生就业类型及就业职务与专业的匹配度，结果见表3。

由问卷结果可见，约48%的毕业生就业去向集中在与专业相关度较高的政府或事业单位的环保部门及环保相关企业，主要从事技术、管理和行政工作。即使跨专业就业，也有约15%的比例从事与专业有一定相关性的职务或部门工作。综合计算专业对口率约为73%。随着国家日益重视生态文明建设和第三方检测机构的发展，企业对环境专业人才的需求量缓慢上升^[3]，但由于海南省内市场规模的局限性，

导致本专业就业难度仍较大。

通过问卷结果汇总分析，学生是否选择与所学专业相关工作主要受就业市场需求和个人性格爱好影响。大多数学生因专业符合就业单位要求而选择本专业就业，部分学生会因为个人兴趣爱好选择跨专业就业。在择业意向方面，大多数学生会首先考虑经济收入、福利待遇，然后考虑专业对口和工作稳定。而在就业影响因素方面，大多数学生认为个人专业能力和实习工作经验是影响用人单位录用的主要原因。

2.3 就业满意度

问卷统计毕业生就业满意度，结果见表4。

问卷调查结果见表4，约64%的毕业生对就业现状满意或非常满意，约33%毕业生对就业现状表示一般，约3%对就业现状表述不满意和很不满意。就业满意度越高打算更换工作的比例越低，但即使对目前工作满意，仍会因为个人原因选择近期更换工作；即使对工作很不满意，仍因诸多因素不考虑更换工作。由此可见，毕业生的就业并不完全取决于个人的就业满意度，受多方面因素影响。

2.4 个人能力与学校教育培养

问卷统计毕业生对个人能力与学校教学培养满意度，结果见表5。

表4 2018-2023届环境工程专业就业满意度及是否换工作—调研问卷数据

满意度	就业满意度		是否换工作					
	人数/人	比例/%	不考虑换工作/人	5年内不考虑换工作/人	3年内不考虑换工作/人	1年内不考虑换工作/人	近期确定换工作/人	未确定是否换工作/人
非常满意	15	15.46	9	3	1	0	0	2
满意	47	48.45	13	5	9	12	1	7
一般	32	32.99	4	1	1	9	4	13
不大满意	1	1.03	0	0	0	0	0	1
很不满意	2	2.06	1	0	0	0	0	1
合计	97	100	27	9	11	21	5	24

表5 调查问卷结果(部分)

调查内容	选项(人数)					
10、在工作中所欠缺的能力(多选)	首选专业知识	首选应用能力	首选社交能力	首选创新能力	首选团队合作能力	
	48	22	14	11	2	
11、实践能力与用人单位需求间是否存在差距(分值越高,差距越大)	0分	1分	2分	3分	4分	5分
	9	21	33	19	11	4
9、学校课程设置与工作单位或学习单位需求是否匹配	非常匹配	比较匹配	匹配	基本匹配	不匹配	
	4	21	9	20	7	
12、学校的师资力量和教师专业水平	非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意	
	21	38	32	4	2	
13、教学方法的丰富性和工程实践性	非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意	
	18	34	39	3	3	

由问卷调查结果可见,这六届毕业生中,49%的毕业生认为在工作中缺乏专业知识、23%的毕业生认为缺乏应用能力、15%的毕业生认为实践能力与用人单位需求差距较大,只有9%的毕业生认为实践能力符合用人单位需求,说明毕业生普遍认为专业知识、实践应用能力缺乏,达不到用人单位需求。61%的毕业生对于学校师资力量、教师教学水平满意度较高,33%的毕业生基本满意;54%的毕业生对于教学方法和工程实践性满意度较高,40%的毕业生基本满意,说明毕业生普遍认可教师专业水平教学能力。但44%的毕业生对课程设置的满意度相对较低,他们认为学校的课程设置或课程内容与实际工作需求不相符,因此,需根据行业发展和就业市场需求优化课程设置,强化核心课程内容的时效性与实践性,提升学生专业知识和实践能力培养。

3 结语

本文根据海南热带海洋学院2018至2023届环境工程专业本科毕业生的就业调查结果,分析省属应用型本科高校环境工程专业毕业生的就业现状,并得出以下结论:

(1) 就业特征:在与专业相关度较高的政府、事业单位的环保部门及环保相关企业就业工作的比例约48%,占比最大;毕业生现从事工作与所学专业对口率约为75%。

(2) 就业难点:毕业生能力和课程设置与用人单位需求之间存在差距。

(3) 建议:优化课程体系;构建更加科学完善的教学培养模式。

参考文献:

- [1] 李涛,孙媛,邹志辉. 2021年疫情背景下中国高校应届毕业生就业状况有何变化?——一项基于2021年和2020年全国调查数据的实证研究[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2022, 40(02): 100-113.
- [2] 毛宇飞,曾湘泉. 新冠肺炎疫情对高校毕业生就业的影响——来自招聘网站数据的经验证据[J]. 学术研究, 2022, (01): 104-110.
- [3] 宋慧婷,王欣怡,黄然等. 省属高校环境工程(中外合作办学)专业就业现状分析——以湖北大学为例[J]. 高教学刊, 2022, 8(10): 9-12.

作者简介:齐丹(1980—),女,高级实验师,硕士,从事环境工程教学与科研工作。

通信作者:刘瑞娜(1987—),女,讲师,博士,从事环境工程教学与科研工作。