

“新工科”背景下电子信息类人才的培养模式探析

王 萌

智能制造与信息工程学院 陕西能源职业技术学院, 中国·陕西 咸阳 712000

【摘要】随着我国信息技术以及科技水平的不断提升,国家对各类高科技技术人才的需求的不断上升,与此同时,在当前强调人才强国的发展战略背景下,加强对电子信息类人才的培养对我国信息技术行业的发展至关重要。

【关键词】新工科背景; 电子信息类人才; 培养模式

前言

社会主义市场经济以及科学技术的发展,带动了国家对高质量人才需求量的及质量的提高,当前在新工科背景下,电子信息类人才的培养工作迫在眉睫。加强对人才培养模式的研究探讨可以更好地解决人才培养过程中存在问题,从而提升人才培养工作的质量,为国家可持续发展做好人才保障。

1 当前电子信息类人才培养模式存在的不足之处

1.1 教师素质及技能水平参差不齐,教学质量较低

本科学校中教师的专业知识以及技能水平的高低,对于学生的实际学习情况以及学习质量有着至关重要的作用,然而当前较多的学校,却忽视了教师的重要性。在进行教师引进过程当中,对于教师的入职门槛没有一个准确的高标准严要求,使得一些参差不齐的教师混入到电子信息教师队伍当中,这对于学生的学习水平的提升来说是极为不利的。除此之外,由于受学校的学习环境影响,教师的教学过程当中也存在着不负责的形象,在上课过程当中就存在着应付了事的情形,也并不会针对学生所提出的问题,及时想去采取解决方式将其解决,进而使得学生的信息技术水平一直处于一个较低的状态。而且教师也没有随着时代发展变化,将自身的专业知识以及技能水平不断完善来适应时代的发展变化对于教师的要求,导致了目前学校中电子信息专业的学生在学习过程当中,教师不能够因材施教,采用不同的方法措施来推动学生水平的提升,这是目前教学中必须予以重视的问题。

1.2 教学模式手段较为单一,学生学习积极性较低

再一个影响当前创新型电子信息人才培养教学工作水平停滞不前的原因就是在教学过程当中教学的模式以及手段较为单一化,不能够有效的激发学生的学习兴趣。产生此方面的原因,一是由于学校对于此方面工作的资金及技术支持力度不够,不能够加大对一些先进技术以及设备的应用来有效的激发学生学习兴趣的提高。另一方面,也是受传统的应试教育模式的影响,教师在授课过程当中较为注重自己的主体地位,而忽视了学生应当作为整堂课的主体地位,教师只是作为一个辅助者,对于整堂课的顺利开展一个推动作用,在整个授课过程当中,教师主便会花费较多的时间来进行信息技术内容的知识的讲解,并没有与学生加大互动力度,来有效了解学生对于每一个知识点的理解掌握程度,进而教师在整堂课结束之后,对于学生的学习状况不能有一个很好的反馈,就不能够针对授课过程当中存在的问题,及时采取有效措施加以解决,以此来推动日后授课工作质量水平的提升。而且由于学生在理解过程当中存在一定的难度,对于一些深层次的知识理解起来花费时间较长,这就需要教师需要更多的时间对学生提供专业的辅导,当前教师由于其自身技能水平也处于一个较低的状态,就不能够对学生的实际学习情况,有效的采取措施进行解决。

2 针对上述问题所提出的解决措施

2.1 提升教师的专业知识,培养专业的英语教学队伍

由于教师的专业知识及技能水平对于学生的学习情况有着至关重要的作用,所以说,当前时代下要想推动教学改革工作就要

注重对教师人才队伍的改革,不断提升教师的专业知识。培养专业化的电子信息教学队伍,对于教学工作的顺利开展来说是有着事半功倍的作用。首先,要加大对优秀电子信息技术人才的引进力度,不断为师资队伍补充新鲜的血液;而且引进高素质高水平的师资,可以为其他教师树立良好的榜样,引导其他教师的改进工作朝着良好的方向前进,有效提高整个师资队伍的教学质量水平。其次,也要加强教师的理论培训力度,可以通过聘请该方面的专家采用定期开展讲座的形式来拓展教师的视野,丰富其自身的理论知识。更为重要的是也要加大对教师的实践培训力度,让教师深入学生基层,了解学生的学习发展情况,才能够有效的结合学生自身情况,因材施教采取不同的措施,来提升学生的学习水平。也可以进一步的将自身丰富的理论知识与此专业学生的实际发展情况,创造出更加符合发展要求的教学模式手段,进一步激发学生的学习兴趣。最后,也要注重对教师的奖励,比如对于工作优秀的教师可以给予一定的物质或精神奖励,这样就可以有效的激发教师不断完善自身,提高自身技能水平的积极性,以此来有效的为日后教学工作的推进以及改革奠定人才保障。

2.2 创新教学模式手段,开辟多元化教学途径

因为对于很多学生来说在学习时的困难是较大的,并且老师在进行教学的过程当中所采用的方式比较单一,很多老师只是采用简单的手段来进行电子信息教育,这样的过程当中就很容易造成学习压抑的情况出现,因此要想能够进一步促进教学质量提升,就必须创新更多的教育模式手段,选择更加丰富多彩的课堂内容和活动,营造一种更加活跃的课堂氛围,在教学当中可以大大的提升学生的积极性,也能够提高教师在教授知识的参与感。通过开辟多种的教育途径,能够让教师在教育时有选择的余地,可以根据不同情况的学生来,做出相应的对策,针对此种情况,在日后的教学当中可以对症下药,因材施教,可以让学生更好的感受到来自老师不同方法下知识的魅力,让该专业的学习变得更加专业和丰富。与此同时,教师可以采用翻转课堂的方式,与学生互换身份,激发学生自主探讨电子信息领域知识的兴趣,更有效发现学生在学习中的问题,从而有针对性地采取不同措施解决,提高工作效率。

3 结束语

总而言之,当前电子信息类人才培养模式仍存在各种各样的问题,阻碍了电子信息类人才培养工作的质量及效率的提升,人才作为国家各项工作发展的重要软实力,对人才培养模式的探析工作需引起信息企业的足够重视,不断完善人才培养模式,为电子信息行业的发展提供高质量、高水平的人才团队,从而有效推动国家电子行业工作的发展。

参考文献:

- [1] 韩鹏. 对新工科教育理念的思考[J]. 黑龙江高教研究. 2018(8): 58-60.
- [2] 王骏飞, 许萍, 那丽. 地方本科高校新工科人才培养模式研究[J]. 高教学刊. 2019(17): 163-165.

作者简介: 王萌(1981.12-), 男, 陕西渭南, 硕士研究生, 讲师, 电子测量技术。