

# 中学化学教育教学现存的问题及对策研究

吴鹏程

湖北第二师范学院, 中国·湖北 430205

**【摘要】**我国的教育改革正在如火如荼地进行当中, 目前已经取得了明显的成果, 而中学化学教育作为一门比较主要的学科, 理应随着教育改革不断得到优化提升, 但是客观存在的情况却不够乐观, 在中学化学教育中确实存在着很多没有得到解决的问题, 这些问题的存在影响着中学化学教育的全局发展。因此, 本文将针对目前存在的现状, 客观分析中学化学教育教学存在的现状问题, 并根据问题提出解决方法。希望能够通过理论方面的探讨分析, 有利于实际操作的进步。

**【关键词】**中学化学; 教育教学; 问题对策

作为中学教育各学科中的一门重要学科, 化学课程的重要性在今天体现得尤为明显, 随着经济社会的发展, 环境污染问题严重, 能源短缺问题尚未得到解决, 而化学这门学科所研究的方向正是针对这些情况, 从化学专业技术角度出发, 它能够解决环境污染问题<sup>[1]</sup>。从这方面来看, 注重中学化学教育教学的发展进步, 妥善解决存在的问题有非常重要的实际意义。

## 1 中学化学教育教学现状问题分析

### 1.1 中学化学教育教学的现状分析

对于中学化学教育教学来说, 其中的一项主要内容应该是化学实验, 学生们通过在教师的带领下自己动手做实验, 能够更直观更好地理解化学常识, 因此化学实验应该在教学中有着重要的比例。但是现实情况并非如此, 在实际的教学课程中, 实验环节所占有的比例很低, 学生亲手做实验的机会比较少, 而实操实验对成绩的影响其实是很重要的, 但却没有得到足够的重视。另一方面是中学化学老师的学历情况也不尽如人意, 职称水平整体也不高, 这也是教学质量的另外一个影响因素。

### 1.2 中学化学教育教学的主要问题分析

根据目前中学化学教育教学的现实情况来看, 存在的问题其实不少, 需要不断来进行解决。首先要提到的是学生每天上课都要用到的化学教材, 由于多年来一直在提倡为学生减负, 化学教材的编写者为了贯彻这一理念, 尽量降低化学教材的难度水平, 但是由于课程系统本身就比较抽象, 将教材做到什么样的标准才能真正为学生减负, 目前也没有明确衡量标准<sup>[2]</sup>。其次, 相当一部分化学老师在教学过程中缺乏实实在在的激情和责任感, 教学方式缺乏多元化模式, 还像过去一样只依靠黑板和单纯的讲解, 仅仅通过作业和提问来落实知识, 有些教师缺乏对待学生耐心教导的态度, 更难去挖掘学生的兴趣和潜力, 化学课堂的教学效果需要提高。最后, 化学教育史内容缺失。现在的化学课程教育在很大程度上还是应试教育, 教学主要是为了迎合考试, 对于本该占据重要地位的化学史却没有提及或者很少提及, 学生对于化学史无从了解, 很多教师自身都没有对其做到充分的掌握, 更别说将自身所学知识教授给学生。化学史呈现化学的整体发展历史, 有利于学生树立学习化学的兴趣, 理清这门学科的来龙去脉, 但这重要内容却往往被忽视了。还有一点就是, 化学学科教育的过程中没有注重思想教育层面, 也缺乏培养学生对于化学这门科学的情感态度和价值观的引导。

## 2 中学化学教育教学问题的成因分析

之所以中学化学教学会出现这些问题, 最主要的原因之一就是我国的相关教学观念还不够先进, 教育就是为了传递知识这一陈旧单一的教学理念沿袭至今, 这与目前提倡的素质教育和学生的全面发展是相冲突的, 也没有结合学生的现实生活, 难以调动学生学习化学的真正的积极性, 应该随着社会发展作出相应的调整和补充<sup>[3]</sup>。其次, 像其他大部分学科一样, 目前化学课程的评价机制仍然是固化的, 不利于学科的创新, 也不利于激发

学生学习化学的动力。另外就是目前的教育仍然以应试教育为主, 而现在的课程教育正亟待向素质教育转变, 两者形成了现实的矛盾, 不利于化学教育水平的提高。

## 3 中学化学教育教学问题的解决措施探究

### 3.1 要能将绿色实验引入到化学课堂当中来

化学实验不仅仅能锻炼学生的动手能力, 而且可以尝试将绿色实验引入其中, 在实验过程中加入环保意识的培养, 不仅能让生通过实验真正将知识融会贯通, 又能够提升保护环境意识。

### 3.2 要和化学的教材紧密结合

把情感态度和价值观在教学中结合起来, 最大限度体现新课程标准对学科教学的要求, 培养学生的意志和兴趣, 以此来强化化学的教育策略<sup>[4]</sup>。在教学过程中融入情感态度, 引导正确的态度和价值观, 让学生对于化学的双面性充分了解, 一定要合理的科学应用化学知识才能对社会发展作出贡献。另外也要注重将课程与实际相结合, 使教学变得更加生动具体。

### 3.3 对教学的绩效考核体系进行完善

探索采用合理的方式, 确保化学教师在教学工作中的效率能够得到有效地提升, 注重提升教师的职业素养, 引导其加强责任感和使命感。优化完善对于化学教学的绩效考核体系系统, 从而提升教师教学工作的积极性, 确保教学质量的提高。

### 3.4 要对化学的实验教学力度进行强化

提高化学实验在化学课程中的占比, 化学实验力度的提高需要教育部门予以相应的资金保障, 使学校的化学实验能够得到经费支持<sup>[5]</sup>。实操教学有诸多的好处, 化学实验可以帮助学生培养观察和分析能力, 提高动手能力, 在参与感中具体理解抽象的化学专业和知识, 真正提升解决化学问题的实际能力, 因此, 化学教育教学一定要注重结合实验教学。

## 4 结语

综上所述, 教材中的知识与现实中的化学其实是应该互相结合的, 他们两者应该紧密联系, 学生们在化学课程中学到的知识最终的结果应该是应用于生活。因此, 解决中学化学教育教学现存的问题至关重要。

## 参考文献:

- [1] 李建东. 高职化学教学中绿色化学教育问题探讨[J]. 云南化工, 2019, 46(05): 190-191+193.
- [2] 牛梓人. 浅谈化学学科的现状 & 基础化学教育改革问题[J]. 课程教育研究, 2019(20): 16-17.
- [3] 杨蕾. 浅谈解决高中化学教育存在问题的措施[N]. 发展导报, 2019-05-14(018).
- [4] 盛国栋, 俞华斌, 张诗浓, 廖庆. 大学化学教育与高中化学教育衔接问题的探讨[J]. 教育教学论坛, 2018(50): 164-165.
- [5] 肖荣畅. 高职化学教学中绿色化学教育问题探讨[J]. 才智, 2018(15): 40.