

# 毕业论文质量管理研究与实践

红梅 张 烜 陆景坤 赵鹏伟 孙 鹏

内蒙古医科大学, 中国·内蒙古 呼和浩特 010000

**【摘要】**毕业设计(论文)质量管理与高校建设和发展有密切关系,高校要提高教学质量、办学效益,仅靠传统的教学质量方法和思路是不可行的,必须引用国外先进管理体系和参考国内知名高校的现代化管理体系和方法,加强学生毕业设计规范化管理,提高毕业设计质量对提高学校整体办学水平具有重要意义。

**【关键词】**毕业设计(论文);管理质量;研究与实践

毕业设计(论文)质量管理与控制理论是由美国麻省理工学院明斯基(M. iMsnky)教授于1975年提出的,表示理论作为理解视觉、自然语言对话以及其他复杂行为的一种基础。当人们对事物进行观察时,外界事物、事件等在头脑中形成特定的概念,并在记忆中形成有关某物的整体结构,这一结构就称为框架。框架提供了一个对象或一类对象的结构化表示,可以描述典型状况、事实、对象和概念及它们之间的层次关系。高度重视毕业设计综合实践环节,确立了院领导-系主任-教研室主任-导师-辅导员五级管理体系,对毕业设计教学工作实施全过程的检查督导与管理。因此,如何对实践教学环节进行改革,确保毕业设计的质量,提高学生的实践能力及就业技能,成为当前实践工作中的重要问题。

## 1 目前毕业设计存在问题

### 1.1 学生欠缺独立思考问题和探索能力

大学生是国家宝贵的人才资源,随着科学技术的进步,互联网的飞速发展,部分学生产生惰性思维,缺乏主动性、激情、创新、独立思考问题和探索的能力,认识与精力投入不成比例,导致毕业论文抄袭、拼凑、敷衍等现象严重,重复率高,毕业论文质量较低,毕业论文不规范、选题不当、中心不清、论文同质化现象严重,优秀论文缺乏等现象。在毕业设计中,不少学生不能积极参与,一切依赖指导老师;有的很少作深入细致的思考,收集的相关文献资料缺乏先进性、实用性;

### 1.2 毕业设计与学生考研和就业发生冲突

首先部分学生基本理论知识掌握不扎实,再加上专业知识用时少,结合当今社会就业压力,多数同学选择考研,在做毕业设计时困难重重,导致部分同学毕业设计质量低。其次,部分学生因就业压力大,为了能留在实习单位,花大量时间实习,导致做毕业设计(论文)的时间和精力被大幅缩减,同样产生劣质毕业设计。

### 1.3 学生态度不够坚定,不够认真对待

部分学生对毕业设计有着不同的看法和做法,认为只要能毕业就行,而非以通过自己的毕业设计去实现自身价值,所以产生重视程度不够,认为只要能过得去就行而导致劣质论文。

### 1.4 学生和指导教师缺少沟通

学生和指导教师之间不仅要面对面的探讨,还要使用电子邮件、微信、网上论坛等进行沟通。然而部分教师以毕业论文(设计)只是训练学生的应用能力、科研素养,还谈不上真正的科学研究;还有人认为高等教育大众化的西部高校生源质量本身就不好,还要求高质量的培养目标是根本不可能实现的。因此,在本科论文的指导上次数不够,结构上和文字表述上不仔细阅读和检

查,也是造成毕业论文(设计)质量不高的原因之一。

### 1.5 指导老师过于重视结果,忽略学生存在的本质问题

部分老师教学和科研任务比较多,只重视结果,投入指导学生论文的时间和精力相对较少。而且各学校各专业招生人数逐年增加,指导教师人数不足,指导老师严重超负荷工作,最终毕业设计问题重重。而且通常指导老师都不可能面对面指导学生的毕业设计,只能通过毕业设计管理系统指导学生论文,对于多种毕业设计中存在的问题不能及时指出。由于教师的职称评聘压力越来越大,以教师为唯一中心,部分指导老师过于重视结果,忽略学生存在的本质问题。

## 2 建立毕业设计(论文)质量管理体系

### 2.1 完善《毕业设计教学大纲》

《毕业设计教学大纲》中给出毕业设计(论文)的基本目的与要求,详细说明了毕业设计(论文)的组织管理机构、时间安排和工作流程、论文格式规范、毕业实习管理规定、论文答辩与成绩评定标准及毕业论文相关表格的填写说明等。从规章制度上严格保证毕业设计(论文)过程中每一个环节的合理化和规范化。毕业设计过程包括从学生分组、指导教师拟题填写课题介绍表、学生选题、开题答辩、日常周报管理、中期答辩、毕业设计(论文)成果验收、指导学生撰写毕业论文、论文评审、预答辩、正式答辩及成绩评定。对过程中重点环节要实施质量监控,并量化其结果。

### 2.2 网络系统

主要包括:资格审查模块、选题模块、开题模块、周报管理模块、指导模块、中期答辩模块、成果验收模块、预答辩和答辩模块、完整材料打印模块、实时信息汇总模块和质量分析模块。实现毕业设计全过程的质量监控及关键环节的量化工作。

当今处于互联网飞速发展时代,多种多样的软件办公已逐渐取代传统的纸质化办公,实现无纸化办公,极大地提高教师及学生的工作效率。这种全新的办公模式,让办公人员摆脱时间和空间的束缚,工作将更加轻松有效,整体运作更加协调。将自动化办公方式引入到本科毕业设计过程质量管理已逐渐成为现实。目前寻找一种高效、低成本的毕业设计质量监督与管理的软件,尤其是关于资格审查模块、选题模块、开题模块、周报管理模块、指导模块、中期答辩模块、成果验收模块、预答辩和答辩模块、完整材料打印模块、实时信息汇总模块和质量分析模块。同学们能在有限的时间内准时、高效、高标准的完成毕业设计工作,而让指导老师以有限的精力更加积极、更有效率的参与到毕业设计的管理中,帮助同学们完成毕业设计。互联网大数据用户的管理软件逐年增加,如疫情期间的教学办公软件“钉钉”在全国小学、初

中、高中、大学中的在线教育、师生交流、教师与家长的沟通中起重要作用。如果引入到毕业设计质量管理中,可以提升师生之间的积极互动,提升毕业设计质量。使用合适的软件,有效的运用到毕业设计中,一定程度上提高了教师指导毕业设计的工作效率,并对学校现有的毕业设计管理系统形成了积极补充。软件系统拥有消息已读与未读功能,可保证消息准时传达,并得到及时回应。指导教师在必设管理系统可以实时了解学生对信息的阅读情况,利用这些先进的软件系统能有效应用到毕业设计质量过程管理中,加强了学生与老师之间的沟通效率,有效促进了毕设工作进展。

### 3 指导毕业设计中重点环节及管理体系

毕业设计中重点环节及管理体系,创新精神是现代人们应该具有的素质,提倡独立思考、团结合作、相互交流,我们才能在未来的发展中不断开辟新的体系。创新意识论。创新是发展的动力,学生们能够综合运用自己已有的知识、信息、技能和方法,提出新的管理体系,融创新精神于大学生的各项学习和实践中,既有利于培养优秀的创新型人才,又是整体教育目标的新拓展和新要求。我们把创新精神运用于毕业设计过程中,不仅要注重学生毕业设计能力、科学研究方法和道德素质的培养外,还要培养学生的创新意识、提高学生的创新能力。选题:学生和教师可以协商订题目,学生有感兴趣的方向可以和导师提出,也可以直接研究指导老师课题。开题:通过查阅大量的国内外资料制定研究方向和基本思路,通过PPT汇报拟定的实验方法内容和大致思路,指导老师和相关专家给出相应的意见和建议,如果思路可行可以接着研究并填写相关的表格。中期考核:组织学生以PPT形式汇报研究的结果、存在问题,并下一步的研究计划及安排,相关专家及指导教师给与学生相关意

见和建议,最后填写中期考核相关表格。预答辩:预答辩是参加正式答辩前指导老师自主组织的答辩,如果有问题及时纠正,为了在正式答辩中更好的突出自己的研究。组织学生以PPT形式汇报,研究的目的、思路、方法、内容、结果、创新点均介绍。正式答辩:由二级学院和指导老师协商确定正式答辩日,邀请4-5个专家出席,包括外聘专家,学生以PPT形式汇报,最后专家打分,如果分数通过办理毕业相关手续及填写相关表格。提交论文:按照专家提出的意见和建议进一步完善论文,检查论文中每一个小细节,最后确认没有任何问题可以在网上提交毕业论文。

毕业设计管理是大学生实践教学质量体现和检验,需要从各方面进行探索,制定科学的管理办法。通过制定和实行合理有效的毕业设计质量管理体系,需要合理的监控措施,不断完善教学管理规范、提高质量、加强毕业设计的管理和监控以及对成果的质量进行评估等是提高毕业设计质量的重要举措。我们应不断完善毕业设计管理与质量监控体系,确保学生在毕业设计实践中充分提高其专业知识应用能力和综合素质,为社会培养优秀人才。

#### 参考文献:

- [1]李继芳.毕业设计(论文)过程管理与提高质量的探索[J].科技信息(学术版),2006,(3):204-205.
- [2]丁娟."质量三部曲"理论下高职毕业设计管理模式研究[J].江苏科技信息,2017,(27):51-53.

#### 作者简介:

红梅(1988,9-),女,蒙古族,内蒙古自治区通辽市,助理研究员,博士研究生,研究方向:微生物与免疫学。