

高职院校实验室综合信息化管理建设的研究

刘慧玲

日照航海工程职业学院, 中国·山东 日照 276826

【摘要】高职院校培养应用型人才、进行教学和科研都离不开实验室,高职院校的实验室是一个极其重要的场所。但由于重视程度不高,实验室条件落后,管理模式封闭、效率低以及实验室的安全卫生得不到基本保障等问题给实验室的工作进行带来了很大的困难,这不利于高职院校培养应用型人才的要求和目标。本文就高职院校实验室综合信息化的管理建设进行分析和研究。

【关键词】高职院校; 实验室; 信息化管理

高职教育即高等职业教育,其在高等教育事业中起到了培养技能型人才的作用,高职教育以实训和实践教学为主,故实验室是高职教育过程中必不可少的场所,因此高职教育的教学质量和效率也和实验室的管理水平挂钩。但是随着社会的不断发展,实验室管理建设水平的提高成为了新的问题。

1 高职院校实验室管理存在的问题

1.1 实验室管理效率低

随着国家经济与科技水平的不断发展,实验室管理在高职院校中的比重越来越高,但是大部分院校对实验室的重视程度仍然不高,实验室管理工作仍然容易被忽视。而教师和实验员之间的沟通和联系也在逐渐减少,这会导致实验室设备的使用率下降,也会导致实验室管理的效率降低,会让学生对实践教学的兴趣降低,不利于院校实验室信息化管理的进行。

1.2 实验室条件落后

实验室条件落后,设备老化等问题也阻碍了高职院校实验室管理建设的发展。时代在不断进步,新的实验教学内容会因为受到仪器设备或者场地的限制而很难融入到实验中,导致教师无法进行新的实验教学和管理,这会让对实验室管理建设的工作不能正常进行。而且仪器设备的报修程序极其复杂,容易出现疏漏和维护不当的问题。仪器设备的损坏和老旧会使实践教学工作进行缓慢,让实验室的管理工作难以进行。

1.3 实验室信息化管理人员匮乏

虽然很多院校正在培养信息化相关的人才,但是由于实验室信息化还处于初始阶段,学校和教师同学们对其的重视程度不高,导致实验室中信息化管理人员匮乏。这让实践教学的老师无法正常进行实践教学的工作,也无法进行实验室的管理工作,使高职院校实验室综合信息化管理建设无法达到国家对实验室的管理工作的要求,这样也会导致对高水平的实践教师的吸引力降低。

1.4 实验室安全问题得不到保障

实验室管理工作中安全尤为重要,例如,如果一旦在实验室中发生火灾、爆炸、等会造成经济损失和人员伤亡的事件,后果将难以想象。但是很多院校仅仅用文字和图片的形式进行实验室安全的宣传,这种形式往往不会被学生们注意到,所以在实践教学中实验室的安全问题一直是一个难以解决的问题。而实验室是院校进行实践教学的场所之一,所以实验室安全和卫生问题得不到保障,将不利于实验室综合信息化管理建设的进行。

2 实验室信息化管理措施

2.1 信息化服务管理平台

院校只有加大实践教学管理的宣传,教师和学生们对实验室和实践教学的重视程度才会逐渐提高。该平台可以有效的根据课程和教师的不同而安排不同的实验活动,实验室的科学使用在大数据的分析下得到了保障。实验室综合管理平台还可以提供在线注册功能,该功能面对教师、学生以及其他的管理人员,平台可以使用户在线登记使用,真正实现了实验室管理工作的信息化。同时,管理人员如果想即时了解实验室的使用情况以及仪器设备的运作和借出情况就可以登入该平台进行查看,信息化服务管理平台也可以反应许多实验室以及实验室中的

仪器设备可能出现的问题,如,系统问题、硬件问题、软件问题等等。实验室综合管理平台的建立,有利于院校信息化管理建设工作的进行与发展。建立信息化管理平台可以让教师和学生更好的认识并了解信息化管理,这样可以让实验室管理工作更加透明化、形象化。

2.2 信息化仪器设备管理

实践教学只有与时俱进进行信息化管理才可以吸引学生的注意力,激发学生对学习的积极性和兴趣。实验室的管理平台、仪器设备和授课方式等都可以进行信息化处理。例如,仪器设备可以开发报修和借还子系统,报修系统可以使仪器设备报修程序更加简单,该系统有网上统一的报修渠道,并且储存了仪器设备的信息。而仪器设备借还系统可以实时记录设备的情况,并记录借用人的姓名以及借用的时间等信息。子系统的开发可以让实验室的管理工作更加信息化。部分实验室也可以长期开放,便于学生们利用课余时间进入到实验室开始学习和实验,但是要确保学生在学习和实验的过程中有实验员的陪同。实践教学的信息化管理可以培养学生们的创造能力和自主研发能力,也可以激发学生们的学习兴趣和积极性。

2.3 信息化资金与设备管理

由于高职院校的实验室学时较多,实验室管理和应用需要大量的资金支持。院校可以扩展经费投入,也可以与其他企业等共建实验室或者也可以向学校捐赠实验室,针对这些资金来源院校可以利用信息技术记录统计资金流向,并在学校的管理平台中展示,使实验室的资金管理透明化、信息化。并且针对设备的采买、更替和报废都进行信息记录,建立设备仪器信息化档案并制定使用计划,达到资金管理和设备的高效率信息化管理,利于高职院校实验室信息化管理建设的有序进行。

3 结束语

高职院校实验室的系统化、信息化将有利于高职院校实验室综合信息化管理工作的建设。随着计算机技术的快速发展,信息化建设将会逐渐兴起,而高职院校实验室的信息化建设将会是学校信息化建设过程中最重要的一步。信息化服务平台的建立、信息化的管理以及实验室综合管理平台的发展是进行实验室信息化管理建设的重要步骤,实验室信息化管理建设的推行,有利于教学效率的提高、实践教学水平的提升,还对学校整体的管理的提升起到了很大的作用。我国高职院校未来发展离不开实验室综合信息化管理建设的高效进行。

参考文献:

- [1] 林丽琴. 关于高职院校实验室管理信息化的探索与实践[J]. 大众标准化, 2020(23): 235-237.
- [2] 陈予一, 李豪英, 张申. 信息化背景下高职院校实验室管理探讨[J]. 中国设备工程, 2020(10): 213-214.

作者简介:

刘慧玲(1981.12-),女,汉,山东省潍坊市,中级,研究生,教务处处副处长,研究方向:高校实验室管理。