

谈在小学数学教学中应用趣味教学法的策略

李 露

江苏省高邮市临泽镇周巷小学, 中国·江苏 高邮 225600

【摘要】小学时期是小学生养成正确的学习方法提高对数学理解的关键期。随着教育事业的发展, 新课程改革的不断推进, 要想提高小学生对小学数学的学习兴趣, 提高小学生的数学核心素养, 就要不断优化教学理念, 合理运用多元化教学模式, 使趣味教学模式发挥最大作用, 来激发学生对小学数学学习的积极性。提高小学数学课堂教学的教学质量, 进一步提升小学生的综合素养。

【关键词】小学数学教学; 应用; 趣味教学法

前言

在传统教学理念下, 在小学数学课堂教学中缺乏趣味性, 学生被动的接受教师在课堂的知识传授。学生缺乏对小学数学的学习兴趣, 只能感受到学习数学的压力。导致小学生对数学的学习兴趣, 影响教师对小学数学的教学效果。教师要针对小学生好动爱玩的特点, 将趣味教学法融入到小学数学的课堂教学中, 优化教学模式, 让小学生主动学习数学, 提升小学生的学习质量, 从而培养小学生的逻辑思维能力和良好的学习习惯。

1 合理设计游戏, 增加小学课堂教学的趣味性

在小学数学教学中组织游戏活动, 是趣味教学的一种教学方式^[1]。游戏能让学生放松, 减轻学习的负担, 让那个学生提高兴趣, 在快乐的氛围中提升对小学数学知识的掌握。教师要根据小学生的知识掌握程度, 合理的设计数学游戏。例如, 教师在黑板上写出0到9之间的任意四个数字, 让学生自由组合, 随意利用加法、减法、乘法、除法或者加上括号组成得数是21的算式。或者游戏比赛, 先给每位学生发张纸片, 上面分别写上不同的数字代表一个人, 再分成两组, 每组随机挑选五位学生, 两组比赛看哪组能以最快的速度准确地回答出随机五位学生的代表数字的总和。奖励速度又快计算又准确的学生漂亮的贴纸。还可以让学生一起参与设计游戏的过程。通过小游戏制作和参与过程, 可以激发学生的动脑能力和参与游戏的积极性, 使学生对学习小学数学充满热情^[2]。

2 借助信息化多媒体教学, 增加小学课堂教学的趣味性

在当今社会, 信息技术快速发展, 多媒体教学已经成为小学数学课堂教学的一种形式。教师要有效地利用多媒体教学来开展趣味数学教学法, 让学生快速走进信息化的数学课堂。教师在制作多媒体课件时, 要结合教材内容, 以多种形式增强课件内容的趣味性。可以播放带有逻辑思维的动画和小游戏等方式吸引学生的注意力。例如, 摘苹果, 树上有很多苹果, 每个苹果身上写着一道算式题, 树下有写着不同答案的框, 需要把算式题算出得数才能摘到对应的框里, 连续的小学生的计算速度和计算准确率。以播放视频、图片、音频的方式来检验学生对教材的学习情况, 例如在学图形的时候, 可以找一些不同形状的物体图片播放给学生, 让学生回答图片中都是什么图形。帮助学生有效地巩固了课内基础知识。

3 采用情境教学, 增加小学课堂教学的趣味性

情境教学法能为学生营造一个积极的学习氛围。教师结合教学材料, 建立积极的教学情境, 让学生快速的掌握新知识, 以及对新知识进行深入探索, 提升小学数学的教学效果。可以给小学生做课本相关实验, 让学生直观的理解课本内容^[3]。

例如学习重量的时候, 学生感觉不到实际克和千克的差别。教师可以提前准备好天平和秤, 再准备不同重量的物品, 告诉学生不同的物品可以用不同的测量工具。比如一块橡皮2克重, 可以用天平。一个书包2千克就需要更大单位的秤来测量。再让学生自己动手称一称生活中的物品的重量, 在用手拎拎不同的重量的感觉。如果学到吨的时候, 没有实际东西拿出来让学生研究, 就可以利用多媒体播放课件, 比如插入《曹冲称象》的故事, 告诉学生大象的重量单位需要用吨来表示。通过各种情境的配合, 使学生快速的直观的理解基础知识, 吸引学生的学习兴趣。

4 多形式的课后作业

在小学数学教学中, 布置作业也是一个重要环节。教师不要一味地布置练习题, 学生会对课后作业形成抵触情绪, 要以多种形式适量的布置作业, 让学生对课堂知识加深印象, 也不会失去对数学的兴趣。例如在学习长度或者单位的时候, 教师可以让学生回家对家里的电器、玩具或者感兴趣的东西都测好长度, 用本记上到学校总结, 什么样的物品需适合什么计量单位。或者学习时间的时候, 让学生记录自己每天几点钟在睡觉、起床、吃饭等等。或者让学生做成手抄报的形式, 让学生把应付作业的心理变成喜欢作业, 提升学生自主完成作业的能力。

5 结论

综上所述, 教师可以设计多种方式的趣味教学, 利用多元化的趣味教学方式, 使小学生对小学数学教学产生兴趣, 帮助学生更好的掌握教材中的知识点, 提高小学数学的教学质量和学生的学习效率, 从而提升学生的逻辑思维能力和良好的数学素养。

参考文献:

- [1] 张继国. 浅析在小学数学课堂中应用趣味教学法的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(05): 97-98.
- [2] 孔筠. 浅谈在小学数学教学中应用趣味教学法的策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(01): 81-82.
- [3] 安会刚. 浅谈趣味教学法在小学数学课堂教学中的应用[J]. 当代教研论丛, 2020(07): 61.