

思维导图在中职数学教学中的应用

姚利军

甘肃省灵台职业中等专业学校, 中国·甘肃 灵台 744400

【摘要】随着各种记忆方式的应用而生, 思维导图记忆法早诸多记忆法中独树一帜, 思维导图的教学方法也应用而生, 在课堂教学中, 思维导图的教学法优越性强, 本文是从平凉市重点课题的研究出发, 把思维导图的教学法融入到职中的数学教学中, 总结出三条思维导图在中职数学教学中的优势, 希望本文的研究, 有助于提升中职数学的教学效率。

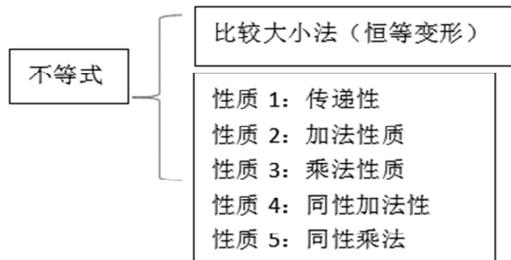
【关键词】思维导图; 中职数学; 课堂教学; 优越性

【基金项目】2020年平凉市教育规划课题“基于思维导图的教学模式在中职数学教学中的实践与研究”【2020】PLZ019研究成果。

21世纪教育教学中, “互联网+教育”已经成为大流, 许多软件, 许多网站开始了思维导图记忆学习法, 研究思维导图可以提升知识的整体性, 知识学习的主动性, 学习效率的高效性, 思维导图的教学方法引用到中职数学教学中, 让职中数学教学更有活力, 更具有艺术性。

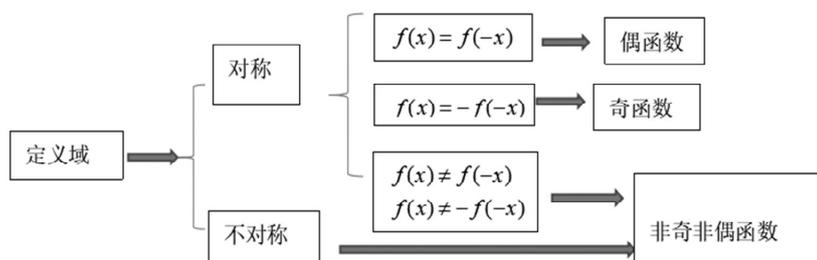
1 思维导图提升了中职数学知识的整体性

2019年2月国家教育部重新发布了《中职数学的教学大纲》在大纲的要求下, 根据市场上流动的教材, 经过整理大多数基础模块都是十章, 集合, 不等式, 函数, 数列, 向量, 立体几何, 概率初步七大模块, 在高等教育出版社李广全主编的基础模块(上)知识点零散的情况下^[1], 思维导图可以让零散的知识整体化, 如: 在第二章不等式这一章中, 开始讲的是实数比较大小, 在是不等式的基本性质, 拓展模块里也有不等式的性质, 我们通过思维导图可以让这些零散的知识整体化:



2 思维导图提升中职数学学生学习的主动性

众所周知, 大多数中职生来自于学习学习习惯差, 主动性不强, 厌学的情绪较高的学生, 中职数学教学要不断的提升学生的学习兴趣, 引导学生主动学习, 思维地图可以使学生的学习兴趣可以提升, 如: 解题的步骤思维导图: 在判断函数的奇偶性的思维导图:

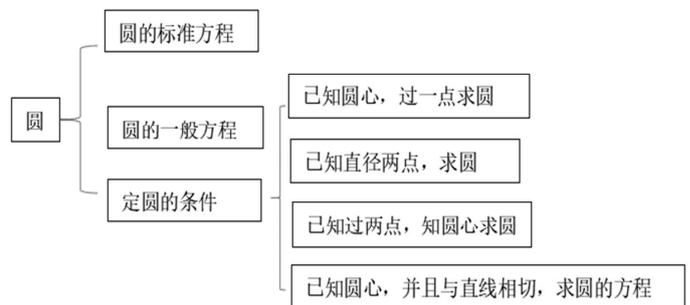


3 思维导图提升三校生对口升学复习的学习效率

3.1 借助思维导图, 对三校生高考数学知识进行全面的梳理

教师在指导学生复习时, 根据自己对知识的理解, 绘制一幅便于学生理解的思维导图, 将本节课所要完成的教学任务在黑板或者PPT上展现出来, 也可根据课前的教学设计, 在黑板上一边复习所学的知识, 一边勾画出思维导图; 学生在教师的引导

下, 完成对知识点的全面梳理工作, 指出教学的重、难点, 以及对重难点的处理方法。并根据思维导图引导学生注意各知识点前后的联系及思维关系。并且多学知识给予评价。如在上圆的专题复习上老师指导下可以画如下的思维导图:



3.2 借助于思维导图, 培养学生的解题能力, 理解解题思路, 提高学习效果

在数学复习教学中, 运用思维导图尽可能将抽象的数学知识具体化, 帮助学生理清各知识点之间的关系, 灵活地运用到解题过程中。在复习中运用思维导图, 总结出了各种试题的解题思路、方法和步骤, 在具体的数学试题时, 只要找准是属于哪一类型试题, 就可在思维图中找到相应的解题方法, 使解题思路明确, 快速解题。例如, 求“直线 $x+y-2=0$ 与直线 $x-y=0$ 的点且与直线 $\perp: x+y-1=0$ 垂直的直线方程”一题。首先建立如图的思维



学生的解题思路逐渐明确, 有效提高学习效果。

参考文献:

- [1] 徐业萍. 思维导图在中学化学教学中的应用[J]. 科技信息, 2008(27): 553.
- [2] 李静雯. 思维导图在中学化学教学中的应用[J]. 南京: 南京师范大学, 2006.