

微课在中职计算机教学中的应用

李丹

沈阳市城市建设管理学校, 中国·辽宁 沈阳 110014

【摘要】现阶段社会发展过程中对于一线岗位计算机专业人才的需求和要求都具有明显的提升,目前国内一线岗位计算机专业人才培养阵地是国内的中职教育,因此当代进行中职计算机专业教学工作的优化和创新已经是非常重要且必要的一项工作了。中职计算机专业知识具有系统化、繁杂等等,而微课教学方式恰好可以应对这些特点,将微课教学模式在其中进行运用,能够使得教师和学生从课堂的限制中解脱出来,提升中职计算机专业的教学效果,从某种程度上来说,这也是当代中职计算机专业教学的必经之路。故此,在本文中就将针对微课在中职计算机教学中的应用进行系统的研究和分析,其主要目的在于提升中职计算机专业教学效果,培养更多的一线岗位计算机专业人才。

【关键词】微课教学; 中职教育; 计算机教学; 教学策略; 研究分析

前言

随着时间的推移,国内的教育事业实现了很好的发展,但与此同时,社会发展、学生自身都对不同阶段、专业的教育工作提出了更高的要求,其中之一就是中职计算机专业教学工作。在这一背景下,需要重视微课教学方式的运用,使得中职计算机专业学生脱离时间和空间的限制,并且培养专业学生的自主学习习惯,这对于当代计算机专业人才的培养是非常重要的。所以,在接下来的文章中就将针对微课在中职计算机教学中的应用进行详尽阐述,希望对国内后续的中职计算机专业教学工作起到一定的借鉴效果和作用。

1 微课在中职计算机教学中的应用意义分析

所谓的微课教学模式,是以短视频为主要呈现方式的一种教学策略,可以实现知识讲解、实验操作和教学过程之间的有机结合。从中也不难看出,微课的核心资源是教学视频,比较适合在中职计算机专业教学过程中进行运用,同时也会起到丰富课堂、引起学生的学习兴趣的重要作用。

目前国内中职计算机专业教学存在着很大的提升空间,在教学模式、理念上比较陈旧,并且未能实现以学生为主体的教学工作,这使得中职计算机专业学生在学习过程中长期处于被动地位^[1],久而久之,学生的计算机知识理论、实践技能的学习会过度依赖教师,一旦脱离教师的教学,学生在课堂中不会主动思考问题,后续会出现思维能力下降的现象,这不利于学生长期的学习和发展。

通过微课在中职计算机教学中的应用实践之后可以发现,微课教学模式与计算机知识理论、实践技能教学的契合性比较高,小视频的教学形式可以激发出学生参与课堂学习的积极主动性,师生之间的沟通和交流也会得到提升,这是传统中职计算机教学方式所难以做到的。

2 微课在中职计算机教学中的应用策略

2.1 科学合理设计微课

微课在中职计算机教学中的应用过程中,微课的质量是非常重要的一个组成部分。因此,中职计算机课堂教学正是运用微课之前,需要科学合理地设计微课,提升微课教学质量,从而对中职计算机专业教学起到强大的助力作用。首先,教师在微课设计过程中,需要重视微课教学内容的新颖性,以此来引起学生的学习兴趣,同时还可以将教学内容提供给学生^[2],使得学生可以随时随地地进行计算机专业的学习,使得教师的教和学生的学习能够产生合力,这样便可以使得中职计算机专业教学起到事半功倍的效果。

其次,教师在微课设计过程中需要重视教学目标,使得微课教学可以为教学目标进行服务,为了实现这一点,中职计算机教师需要对教材和学生进行全面且细致的了解,以此为基础来设计微课教学内容,这可以明显提升中职计算机专业课程的教学效果。

2.2 在课堂重点、难点教学中进行运用

微课教学方式的优势在于具备的良好精简性和针对性,而中职计算机课程知识具有明显的重点、难点较多的情况,因此说微课教学策略与中职计算机课程知识内容具有高度的契合性^[3]。

因此,在微课在中职计算机教学中的应用过程中,教师可以将微课教学内容在计算机专业的重点、难点教学过程中进行运用,可以提升中职计算机课程知识教学的针对性,学生对于中职计算机中的重点、难点知识内容的理解会变得更加深刻。同时在微课教学应用过程中,教师可以利用微课视频的停顿进行提问,在完成之后再展示问题的正确答案,使得学生带着问题进行学习,可以使得教学效果得到显著的提升。

2.3 提升中职计算机专业教师综合素养

教师对于教学模式、课程教学效果的影响是十分明显的,在微课在中职计算机教学中的应用过程中也是一样的。因此,在微课教学策略运用过程中,中职计算机,还需要相应提升教师的专业素养,提升教师对于微课教学模式的系统认知、深刻理解,这样才能将微课教学策略融入中职计算机课程教学全过程^[4]。

同时,在培训过程中,还需要设置对应的激励约束制度,约束制度能够保障基本的培训效果,激励制度的存在,则可以使得更多的计算机专业教师积极主动地参与培训,这对于中职计算机专业教育的发展是尤为重要的,需要给予高度的重视。

3 结论

综上所述,就是笔者现阶段针对微课在中职计算机教学中的应用的相关研究和分析了,从文中阐述内容中不难看出,现代社会和学生对于中职计算机专业教学水平的要求都具有显著的提升,因此需要重视微课教学策略的运用,而且微课教学策略还具有丰富课堂教学效果和引起学生学习兴趣的效果。作为中职计算机专业教师,也需要重视自身专业素养的成长,使得中职计算机课程的教学效果得到保障。

参考文献:

- [1] 李凡. 微课在中职计算机教学中的具体应用[J]. 数码设计(下), 2021, 10(5): 270.
- [2] 刘祖泽. 探究微课在中职计算机教学中的具体应用策略[J]. 数码世界, 2021(6): 124-125.
- [3] 陈莹. 微课在中职计算机课程教学中的应用研究[J]. 数码设计(下), 2021, 10(3): 153.
- [4] 曾夏. 微课在中职计算机信息化教学中的应用研究[J]. 数码设计(下), 2021, 10(3): 151.

作者简介:

李丹(1974.01—),女,籍贯:山东蓬莱,最高学历:大学本科,职称:高级讲师,研究方向:中职计算机教育。