

# 新形势下大学教育教学管理模式创新研究

李佩娟

(泰国格乐大学 泰国 曼谷 10220)

**摘要:**随着社会的发展,社会对教育的重视程度也越来越高,不管是在哪个教育阶段,都会制定相应的管理制度。在这种新的形势下,大学的教育教学管理模式已成为大学管理工作的首要任务,在经济飞速发展的今天,大学的教育教学管理模式已不能适应新的时代要求,在新的形势下,大学必须进行改革和创新。因此,本文对“大学教育教学管理模式在新的形势下如何进行创新探索”这一问题进行了深入的剖析,并提出了相应的策略,以供参考。

**关键词:**新形势下;大学教育教学管理;重要性;问题;策略

## Research on the innovation of university education and teaching management model under the new situation

Li Peijuan

(Gele University, Bangkok, Thailand, 10220)

**Abstract:** With the development of society, the society pays more and more attention to education. No matter in which education stage, corresponding management systems will be formulated. In this new situation, the education and teaching management model of universities has become the primary task of university management. Today, with the rapid economic development, the education and teaching management model of universities can no longer meet the requirements of the new era. Under the new situation, universities must carry out reform and innovation. Therefore, this paper deeply analyzes the problem of “how to innovate and explore the university education and teaching management model in the new situation”, and puts forward corresponding strategies for reference.

**Key words:** under the new situation; University education and teaching management; importance; Problems; strategy

在新的形势下,大学的教育教学管理工作面临着许多新问题,需要正确地面对和处理,并根据时代发展的要求,进行有针对性的改革,以改进目前存在的问题,使教育和管理协调工作协调发展,从而更好地培养出一批复合型的新型人才。

### 一、新形势下大学教育教学管理模式创新的重要性

#### (一) 有助于学生对于思想教育学习的兴趣

新形势下大学教育管理模式的创新具有重要意义:一是,创新大学教育管理模式,使学生思想道德建设,树立正确的思想道德教育体系;二是,使学生在新的管理模式下自主开展思想教育学习,提高学生思想学习的兴趣,使学生能够更快地理解正确的道德观念,培养良好的道德品质,为学生今后的发展打下良好的基础。

#### (二) 有利于培养学生良好素质

学生良好素质的养成也是不容忽视的原因。新的教育模式也是培育学生良好素质的另一个方法,对大学生而言,他们基本上都已经有了自己的文化思想,同时学生的素质也在学校原有的文化教育下已经有了很好的基础,再加上进入到了学校这种小社会里,所面对的人文与价值观也是千差万别,学生很容易就会迷失在这种复杂的文化环境中,而新的教育模式则能够针对新的状况调整教育,使学生在多元的文化环境中掌握知识,同时还能约束学生的思维。

#### (三) 有助于信息收集和传递,提高大学服务质量

在高科技、信息化背景下,随着新媒体技术的迅猛发展,大学越来越重视运用新媒体技术加强对学生的管理。就拿大学生找工作来说,学校可以通过媒体找到合适的合作伙伴,然后通过校园的网络平台,将招聘信息传播给学生,学生们就可以通过媒体平台,快速的搜索和筛选招聘信息。这样不仅可以快速有效地传递和收集特定信息还可以更好地服务于大学学生<sup>[1]</sup>。

### 二、新形势下大学教育教学管理模式存在的问题

#### (一) 传统的管理体制消磨了学生对学习的积极性

从新的情况来看,传统的大学管理面临着许多问题,与其他教育相比,大学教育管理难以做到全方位的管理,进入大学的学生中,有相当一部分学生已经形成了独立管理的思想。但是,现在还是有很多大学针对学生的教学管理模式,都采用的是传统的班级管理

理制度,从小学到高中,大部分学生都是在这样的管理体系中学习的,久而久之,学生们对大学的热情就会受到影响,从而变得被动。

#### (二) 管理模式过于专制,缺乏民主参与

一些教学管理条例在制订教学方案、教学活动时,过分强调管理权威,在教学时间安排、教师选择、教学质量评估等方面缺乏有效的信息采集,缺乏民主性,影响了学生的积极性。教育活动是一种双向的活动,单一依靠传统的“灌输”方式,很难使学生真正融入到课堂中,反之过度将课堂还给学生,缺乏教师的引导,使其不能按照教学目标进行课堂活动。从这一点可以看出,目前我国大学的管理模式存在着权力过度集中、管理制度落后等问题。

#### (三) 传统的教育理念落后以及教育教学管理方法单一

随着时代的变迁,人们接受新事物的态度也不同,教育工作者往往比学生年龄大,这就形成了所谓的“代沟”,教育管理者本身作为教育者、长者的身份,对于学习者来说,更多的是一种训诫式的教育态度,而一些教育教学管理人员却无法接受这种观念,一味强调陈旧观念,使学生产生不认同和抗拒。同时,教育教学管理理念落后,思想观念落后,对管理的方式也很简单,太过严厉的条条框框是大学对学生的一种教育方式,大学生所处的社会环境是一个复杂而多样的社会,单一的教学方法无法激发学生学习的积极性,更无法使学生在社会上做出正确的判断与选择<sup>[2]</sup>。

#### (四) 管理人员的不足

随着国家经济的快速发展,学生数量不断增加,大学的办学模式也随之扩大,而大学的教育管理人员却很少,以前只有十几个学生的辅导员,现在变成了一个辅导员兼职多个班级,而且很多大学里的辅导员并不是真正的教育工作者,而是留校的本科生或者研究生,在大学里当辅导员,这就造成了大学教育与教学管理没有正规的模式,更无法满足学生的思想管理教育。

#### (五) 教育教学管理受深刻变化的外部环境影响

从外部情况来看,在新世纪,网络和人工智能技术迅速发展的今天,网络和人工智能对当代大学的学习和生活产生了深远的影响。这在一定程度上为学生的学习和生活提供了便利,但也产生了一些负面的影响。随着新媒介技术的飞速发展,大学生丰富的学

习资源可以及时、快捷地获得,更方便、及时、广泛地补充课堂内外的知识,是大学生学习的主要途径。然而,由于网络资源的匮乏,使得缺乏自我控制能力的大学生对网络的认识不足,从而使他们对网络的沉溺和不能自拔,不仅会对大学生的身心健康造成不良的影响,而且使其难以进行有效的管理。

#### (六) 管理工作困难在管理人员内部的体现

奖励政策和评估原则的建立是否公正、合理,直接关系到教师的工作积极性,而内部的不平衡性又会使教师的工作效率下降;另一方面,随着大学教育改革的不断深入,许多大学教育教学管理者也开始重视教育教学管理观念的更新,而教育教学管理在大学教育教学管理中的作用一直被忽视<sup>[3]</sup>。

### 三、新形势下大学教育教学管理模式创新策略

#### (一) 建立科学的管理教育体制

在新形势下,大学的教学管理方式要循序渐进,任何的改革都不会一蹴而就,只有通过不断的创新,吸取经验,吸取教训,不断地改进,才能达到更好的效果。从什么地方开始,怎样才能更好地、更快地进行创新,这是每个大学都要考虑的问题。首先,要建立一个既要适应当前的情况,又要对学生进行科学的管理,要有一个健全的科学研究体系,这是一件很复杂的工作,必须要有相关的社会部门的支持,然后由有关部门的领导来负责,通过各种调研,把家庭教育,学校,社会教育结合起来,才能达到最好的效果,然后才能制定出一套完整的科学研究体系。通过构建合理的科学教学体系,使大学的各部门能够更好地发挥其组织和管理的作用,使其在最优、最适宜的制度下进行学习,为新形势下大学教学管理模式的改革奠定了坚实的基础。

#### (二) 拥有良好的市场观念,抓住资源,提高教师管理队伍的质量

在新的社会背景下,信息技术的飞速发展,互联网是一个庞大的市场,各种文化观念在网上冲撞,人们可以自由地进行思想的交换和学习,而很多具有先进理念的青年教育工作者是各个大学在这一庞大“市场”中所要追求的目标。教师的思想素质和个人的素质直接关系到学生的思想教育,因此,教师的思想观念在教育中起着举足轻重的作用。在飞速发展的今天,各种思维的碰撞,让很多人都拥有了先进的思想,教师要学会接纳和理解这些先进的思想,而不是一味的否认和谴责,而是要以学生为主体,让学生有自己的想法,去发展自己的人格。教师要把握好这些新观念的最好的方面,给学生一些简单的指导,引导学生走上正确的道路<sup>[4]</sup>。

#### (三) 改变管理理念,服务学生主体

在管理上要以学生为中心,对学生的教育要结合学生的特点,使其更加人性化、科学化。要深刻理解学生的实际需求,实行民主管理,改革落后的管理体制,以适应学生的发展需求。同时,要运用恰当的管理手段,将其融入到学生的日常生活、学习中,以获得学生的理解与支持,从而方便管理。在日常工作中,要善于发现学生的共性问题,从学生的视角,运用人文关怀的方法来处理。要改变传统的管理模式的弊端,必须把管理工作的内容和学生的特点结合起来。管理学生是一种很复杂的知识,尤其是在信息技术飞速发展的今天,学生获取信息的方式不再是单单从教师或者书本。管理者要不断改进自己的管理制度,认识到以学生为中心的重要性,在管理工作中观察最好的机会,并在不断的改进中,让学生能够更好地投入到管理之中。

#### (四) 不断完善相关人员考核与奖惩制度

根据大学教育教学管理的实际情况,制定科学的人才培养计划和机制,建立科学、合理的奖惩责任体系和绩效考核体系,以激发大学教师的积极性。建立决策、执行、监督“三位一体”教育教学管理体系,由相关专家组成评审团进入管理决策环节。大学教职工及相关社会人员在学校中层领导下形成有效的监督与监督机制。加强各环节的监督与考核,形成闭环效应。

#### (五) 构建网络化大学教育教学管理平台

搭建网络教学管理交流平台,实现教育教学管理者与学生之间的沟通与交流。建立与新时代信息沟通平台相适应的技术渠道,在监管机构的指导下提供专业的技术支持;通过学生群体中多数人

的反馈意见和建议,对教育教学管理进行科学决策。重点是建立班级日常管理平台,用优秀的教师和学生管理好班级,实行民主管理。

#### (六) 转变师生角色定位促进学生主动学习

在实践教学中,部分大学教师全面控制课堂,学生完全服从教师,缺乏主动探究精神。随着“以人为本”素质教育思想的实施,许多大学改变了过去教师和学生角色定位,强调学生“学”为主要性,教师“教”为辅助性,从而增强学生主体性。因此,教师可在课堂上开展多种教学活动,如:艺术创作课;运用现代媒介技术,把握当代艺术发展趋势;同时,通过师生互动与合作,结合各类短视频、杂志等内容,激发学生创作个性创意作品;还可以指导学生参加科技竞赛,培养学生动手能力,增加知识储备,使学生了解现代科技的发展。

#### (七) 创新交流方式

在传统的教学模式中,教师和学生之间存在着一种隔阂,教师和学生之间缺乏交流,教师对学生的心理活动也不了解,因此教师要主动和学生进行沟通。在这种新型的教学模式下,师生之间可以利用网上的平台进行沟通,从而消除师生间的隔阂。教师也可以通过互联网进行教学。在线教育中为学生提供了更多的学习途径,比如组建一个班级群,利用微博、微信进行交流,还可以进行快速、高效的网络问卷调查。

#### (八) 构建和谐校园,为学生提供良好学习环境

校园是每个学生的生活和学习之地,而校园的文化氛围在潜移默化中也会对学生产生潜移默化的影响,所以校园的环境也是非常重要的。在新的时代,以人为本的教育思想依然很重要,要加强学校的文化建设,要从多个角度开展积极、文明、健康的校园活动,例如:社团、专业、文化、文化宿舍等。重视对大学生就业的管理。大学是大学生接受教育的最后阶段,每个大学生都要面对巨大的就业压力。因此,在新形势下,开展高校的教育教学管理工作,要重视学生的就业管理。培养学生以正面的态度去面对社会的竞争,寻找自己的归属,实现自己的价值。大学毕业生就业管理工作分三步进行,取得一定成效。首先,在大一刚开学的时候,学校就制定了每个学生的学习目标,通过目标引导学生积极学习。其次,学校与社会用人单位合作,注重实习,加强实践能力培养,提高理论知识和实践能力,以最佳状态面对各种问题,减轻心理压力。最后,大学在就业前进行系统的面试模拟,从技术和心理上正确引导学生认识到自己存在的问题,避免在面试过程中出错,找到自己想要的工作,实现从学校走向社会的角色转换<sup>[5]</sup>。

#### 结束语:

总而言之,伴随着时代的快速发展和社会的变化,我国大学的教育与教学管理方式的改革也在不断的进行着。而在探索创新之路上,必然会遇到一些困难,所以,在不断的探索中,“取其精华,除其糟粕”,这是每一位探索者都必须做到的。文章从认识大学传统教学管理模式中的问题入手,分析了大学教学管理模式改革的必要性,以及如何从根本上解决大学教学管理模式改革的问题,并就如何改进大学教学管理模式进行了探讨,以期能对有需求的人士有所帮助。

#### 参考文献:

- [1] 徐旋. 新形势下大学教育教学管理模式创新研究[J]. 山西青年, 2022(2): 112-114.
- [2] 刘丽珍, 王旭, 韩润乔, 等. 新形势下大学生素质教育教学管理模式创新研究——以呼和浩特职业学院为例[J]. 科学与财富, 2020, 12(30): 332.
- [3] 杨朝辉. 基于人本化理念的大学教育教学管理策略[J]. 都市家教(上半月), 2017(1): 104.
- [4] 陈夺, 李刚. 教学管理平台模式创新促进民办大学教育教学管理研究[J]. 新商务周刊, 2018(16): 42.
- [5] 吴巍巍. 以生为本理念下学生参与高校教育教学管理工作的研究[J]. 科技资讯, 2021, 19(15): 166-168.

作者简介: 李佩娟; 单位: 泰国格乐大学; 学校地址: 泰国曼谷市邦肯区郎因他路3号; 出生年月: 1996年10月; 籍贯: 广西崇左; 学历: 硕士研究生; 研究方向: 教育管理;