

汉语国际教育专业课程思政教学的改革与探索

梁杭杭

(泰国格乐大学)

摘要: 在当前的社会发展中,思政教育越来越受关注。高校对学生进行教育和指导的过程中,要帮助学生树立思政意识,积极开展有趣的思政教学。将思政相关元素融入到专业课教学中,能够实现学生的全面发展。高校对汉语国际教育专业学生进行教育的过程中,要对课程内容进行合理设置,将思政教育内容渗透到汉语国际教育专业教学中,及时对传统教育模式进行改革。

关键词: 汉语国际专业;课程教学;改革与探索

Reform and Exploration of Ideological and Political Teaching in the Course of Chinese International Education

Liang Hanghang

(Gele University, Thailand)

Abstract: In the current social development, ideological and political education has received more and more attention. In the process of educating and guiding students, colleges and universities should help students to establish ideological and political awareness and actively carry out interesting ideological and political teaching. The integration of ideological and political related elements into the teaching of professional courses can achieve the all-round development of students. In the process of educating students majoring in Chinese international education, colleges and universities should reasonably set up the course content, infiltrate the ideological and political education content into the teaching of Chinese international education, and timely reform the traditional education model.

Key words: Chinese international major; Course teaching; Reform and exploration

引言从当前的社会发展情况来看,高校在发展过程中要重视学生思政意识的培养。分析汉语国际教育专业的教学特点,制定明确的教育目标,借鉴其他专业的教学方法,不断探索这一专业教学中思政教学工作开展的重要性。设立明确的教育原则,把握教学的主要环节。将思政教育工作落实到教育的整个过程中,遵循全方位育人的原则,实现专业教学与政治教学的共同进行。

一、汉语国际教育专业课程思政教学的相关概述

从当前教育发展实际情况来看,全球化发展速度越来越快,各国之间的交流越来越密切。从当前的高校发展情况来看,很多高校在发展过程中都开设了汉语国际教育专业。教师在开展教学的过程中,要明确思政教学的主要内容和相关要求,合理设计教育内容,分析教育的实际情况。高校在发展过程中要重视人才的培养与优化,把握科学的教育方法,了解教育的主要内容,制定明确的教育要求,树立正确的教育目标,让学生在学习过程中能够树立一定的语言自信,既能够了解国际汉语的一些学习要求,也能够深入了解和学习中国的传统文化思想。教师要分析中国传统文化与现代社会之间的联系,全面增强学生的语言技能,了解跨文化交流的实际情况,提高学生的综合能力,真正为中外文化交流做出一定的贡献。

二、汉语国际教育专业课程思政教学的必要性

(一) 能够为社会培养专业的国际人才

在新时代发展背景下,国家非常重视教育的发展,各高校在发展过程中要开展全面化的专业课程培养工作,重视学生专业基础能力的培养,还要重视学生素养的提升。综合分析当前学生的实际情况,要重视国际人才的培养,积极开展思政教育,将专业教学和思政教育内容结合在一起,让学生接受专业教育的同时,能够接受思政教育的熏陶和感染,可以将课程思政的一些内容与专业教

学结合在一起分析学生的实际需求,从学生的角度出发,了解学生在学习过程中存在的一些问题,要了解汉语国际教育的主要内容,通过一些专业的国际教学,帮助学生开阔眼界和思路。汉语国际教育专业的教学非常特殊,专业在发展过程中肩负着为国家培养专业人才的重任。汉语国际教育专业的学生毕业之后会担任相关的国际汉语教师,是优秀传统文化的传播者,也是开展相关外事教育教学活动的工作人员。在之前的社会发展中,高校在对人才培养的过程中更加重视专业知识和人才专业能力的培养,忽视了人才思想素质的培养。汉语国际教育专业的学生相对特殊,处于语言和文化交流的衔接处,从当前的社会发展情况来看,国际形势发展相对复杂,高校在对学生进行教育的过程中,要让学生具有坚定的立场和思想信念,分析工作过程中存在的一些多样性工作任务。高校开展汉语国际教育专业教学的过程中,要做好实践教学研究工作,将思政教育和专业课程融合在一起,能够培养专业化的人才,也能够明确人才培养发展的主要方向。既能够帮助学生树立正确的思维意识,也能够有效推动汉语国际教育事业的发展,为行业内部提供更加专业的人才,提高人才的专业能力。

(二) 是当前教育体系建设的需要

从当前的社会发展情况来看,汉语国际教育专业的发展越来越受重视,教师在进行教育指导的过程中,应该着重分析汉语国际教育专业人才培养的基本内容和相关要求,分析思政教育的主要模式。开展专业教学的过程中,除了要对一些专业知识进行教育和指导之外,还要建立完善的教育模式和教育体系,将不同的教育内容融合在一起。但是目前很多教师在进行教育的过程中,只重视一些专业知识的教育和指导,忽视了学生的实际需求。没有建立完善的教育体系,导致思政教育出现了孤岛化的现象。汉语国际教育在教

育的过程中开展课程,思政专业教育,可以让教师通过生动形象的方式,将思想政治的一些教育元素融入到汉语国际教育专业教学中,同时将专业教育和思政教育融合在一起,实现多渠道的教育和指导,不断丰富课程教育的相关内容,完善现有的教育体系,实现汉语国际教育专业教育和思政教学之间的结合。这样的教学模式是当前教育体系建设发展的实际需求,也是当前教育部门提出的全新教育要求。

三、汉语国际教育专业课程思政教学的途径

(一) 教师要充分发挥自己的组织作用

在当前的教育发展中,教师是教学工作的组织者和发出者,教师在教学过程中要全面推进课程思政建设工作的开展,明确自己教育的基本责任,分析教育过程中存在的一些问题,真正发挥自己的关键作用。专业教师在开展教学之前,要深入分析汉语国际教育专业教学和课程思政教学之间的联系,寻找两者教学之间的切入点,分析学生的实际需求,全面提高自身的思想修养,提高自己的德育意识。教师要仔细分析整个教育过程的相关内容,找出教育过程中存在的一些问题,教师在对学生进行教育和指导的过程中,要明确自己的政治站位。全面增强自己的爱国主义情怀,树立文化自信,真正实现中国语言与国际汉语之间的一些衔接,真正承担起传播中国语言和中国文化的责任。分析教育的主要过程,让学生能够具备正确的思想态度和学习意识。当前高校阶段的实际教育情况来看,一些学生在接受专业教学的过程中存在懵懂的现象。很多学生在之前的教育中虽然掌握了一些基础的理论知识,但是价值观念并不成熟,在学习的过程中需要教师的关心和引导。教师在对汉语国际教育专业教育进行设计的过程中,要考虑到教学的实践问题,分析课程思政教学的主要内容,在进行教学融合的过程中,除了要将思想政治教育元素融入到专业课的教学之外,还要对教育的内容和形式进行顶层的设计。对教育的内容进行合理的布局和分析,保证教育能够真正发挥价值。汉语国际教育专业在发展的过程中,专业教师要与思想政治理论课教师进行及时的沟通,了解思政课程的相关内容,结合思政教育的内容,制定详细的教育计划和教学方案。在开展思政教育的过程中,要将教育理念真正落实到人才的培养方案中,明确教育的主要内容真正将教育纳入到各个环节中。思政教师要仔细分析当前教育发展的实际情况,观察教育理念的落实与渗透。并且了解学校的发展情况,根据学校的实际情况制定多元化的教学计划。

(二) 提高教师的教学素养

对于当前的教育发展而言,一些教师开展汉语国际教育专业教学的过程中,这意识到了专业教学的重要性,缺乏一定的思想认识,没有考虑到思政教育和汉语国际教育专业教学之间的联系。在教学的过程中,只是单纯地对专业的内容进行讲解,或者对思政的教育内容进行讲解,教师认为思政教育和专业课堂之间没有联系,会将这两方面的课程内容进行严格的划分。有些教师在开展教育的过程中也没有考虑到实际的教育问题,只是按部就班地对一些内容进行简单的分析和讲解。有些教师在教学的过程中虽然了解到了思政教育的一些内容,但是不知道如何在专业教学中挖掘思政元素,将思想政治教育与专业教育进行有机结合,也不知道如何对其进行系统化的讲解和分析。专业教师在对学生进行教育的过程中,要帮助学生树立正确的学习态度,同时要深入了解和分析当前国内外的形势,真正了解当前我国国内外环境的复杂性,意识到思政教育融合和渗透的必要性。开展教育的过程中,学校方面要对教师的思维意识进行引导,着重激发教师思政教育工作的热情,为了帮助教师树立更好的教育意识,也为了全面提高教师的教学能力,学校在开展教育工作的过程中,要定期开展教师培训活动,让汉语国际教育专业的教师能够真正了解思政教育的相关内容,掌握思政教育的基本方法,全面提高教师的教育能力。学校内部要积极组织各专

业教师参与到课程思政的教育活动中,在活动上鼓励教师积极分享自己的教育经验和教学思想,这样能够帮助教师形成良好的互动交流学习氛围。要在发展的过程中要制定完整的教育考核体系,分析当前教师教育工作的实际情况。在开展日常教师管理工作的过程中,要对教师的教学情况和业绩情况进行及时的考核,除了要对教师的专业部分教学情况进行考核之外,还应该加入思政教育考核的一些内容。对于思政教学情况比较优秀的教师要及时进行奖励,对于存在的问题要及时进行反馈,保证教育效果,提高教育能力。

(三) 构建完善的课程教育体系

在当前的教育发展中,汉语国际教育专业的教师要深入了解和分析教学的主要内容,了解教学的重点,制定完善的教育体系和教学计划。分析教育的主要内容,制定明确的教育计划,重视学生思想素质的培养,帮助学生树立正确的思想态度。分析当前社会发展对于汉语国际教育专业人才的实际需求,汉语国际教育的主要内容是分析汉语国际教育中所包含的显性课程和隐性课程。显性课程主要是指传统的思政课程这一课程中包含的内容比较多,既包含马克思主义理论的一些课程,也包含思想政治的课程。隐性课程就是整个专业中的一些文化类的课程,除了基础的文化课程之外,还包含语言类的一些知识,文学类和教育学类的知识。这些隐形课程之间并不是完全平行和并列的,很多课程之间是有一定联系的,而且文化类的课程更适宜性课程体系建立和发展的基础。在进行课程建设的过程中,要明确各个课程文化之间的关系,理清相互关系制定完善的教育体系和教学计划,分析汉语国际教育专业课程,教学思政的主要内容和重点工作内容。开展系统化教育的过程中,要深入挖掘汉语国际教育专业中所包含的思政教育的一些元素,真正将这些元素巧妙的融入到专业教学中,建立完善的教育体系,明确教学的中心任务。

教师开展文化类课程教育的过程中,要真正挖掘民族的一些传统思维方式,明确民族发展的价值取向,分析伦理观念和理想人格。着重培养个人的优秀思想,明确人物发展的主要方向,以人物和作品作为发展的载体。建立完善的社会主义价值体系,帮助学生树立正确的价值观和思想观。开展教育的过程中要以优秀的思想和人物作品作为教育的基本载体,帮助学生树立正确的学习态度,真正感受中华优秀传统文化的魅力和价值。开展教育的过程中充分发挥专业教学的实际作用,重视民族精神的传承与发展。通过语言类的课程分析,语言现象分析语言演变的整个过程培养专业性的人才。充分挖掘课程中的一些教育元素,既要了解一些基本的语言留学派还要明确基本的设计理念。所以学生在接受汉语国际教育专业教学的过程中,要对自己的学习方法和学习的方式进行创新。

结束语

总而言之,在当前社会发展中,汉语国际教育专业的教学工作开展至关重要。高校在发展过程中要重视专业人才的培养,分析汉语国际教育专业教学和课程思政教学之间的联系。了解当前国际教育的发展情况,重视相关人才的培育,不断完善现有的教育体系,明确教育的主要内容。

参考文献:

- [1] 何薇. 汉语国际教育专业现代汉语课程教学探索[J]. 黑河学刊, 2022,(01):78-83.
- [2] 王雨薇. 课程思政背景下《中国古代文学》课程教学改革探究——以延安大学汉语国际教育专业为例[J]. 才智, 2021,(33):61-63.
- [3] 杨丹. 基于“课程思政”的古代汉语教学改革与探索——以汉语国际教育专业为例[J]. 山东高等教育, 2021,(05):59-63.
- [4] 韦依娜. 论课程思政教学的实践维度——以汉语国际教育专业“中国文化通论”为例[J]. 科教导刊, 2021,(12):115-118.