

# 比赛教学法在高校排球体育公共课中的实践应用探讨

云江 方杰

(三亚学院 海南 三亚 572000; 海南省技师学院 海南 海口 571100)

**摘要:**近几年,由于国内经济获得了突飞猛进的发展,高等院校的教学改革工作也在不断地深化实行,社会大众也对其越来越重视。排球课是现阶段高等院校体育课程教学体系中的一项重要内容,其在教学方式以及教学思想等方面的改革工作也成为了高等院校体育课程教学发展的重点。把比赛教学法这种全新的教学方法运用在目前高等院校排球公共体育课的实际教学中,可以良好的解决以往体育公共课程教学模式中存有的问题,增加学生学习排球的热程度,还会在最大程度上加强学生排球的技能以及其运动能力。基于此,文章将浅析高等院校排球公共体育课运用比赛教学法的重要意义以及问题,并以此展开对比赛教学方法在高等院校排球公共体育课中的实践应用展开探讨,仅供相关人员参考。

**关键词:**比赛教学法;高校;排球体育公共课;实践应用

**引言:**现阶段,在高等院校排球体育公共课程的实际教学中,使用比赛教学方法也就是要有效地利用比赛所具备的竞争性的特征,把课程教学的实践和比赛的实践良好地融合在一起,有效地强化高等院校排球体育公共课的教学效率以及教学水平。与此同时,借助在实际的课程教学中科学地加入比赛教学、战术教学以及个性表演等多种因素可以在增强学生技能水平的基础上有效地巩固和强化学生的球技,除此之外,其对加强学生们的竞争意识、合作意识、团队精神以及社会适应能力等各个方面的素养发挥着非常重要的作用。但是根据当前比赛教学法在高等院校排球体育公共课中实际的教学现状而言,其还存有许多不足和问题,需要高等院校以及任课教师和其他的有关部门对比赛教学法的运用问题提起高度的重视,并进行深层次的研究。

## 一、高等院校排球公共体育课运用比赛教学法的重要意义

### 1.可以有效强化学生们的竞争与合作的意识

现阶段,在高等院校排球公共体育课的实际教学中,存有一个比较严重的问题,也就是学生在学习完所有的课程知识之后,只能够掌握基础的排球技术理论知识,并不能够对排球课程的学习产生热情和动力,而且排球这种运用也不能够在学生个体的身心发展过程中发挥重要的作用。除此之外,排球课程对于学生身体和心理以及素养等方面的影响也无法获得良好的效果。站在这个角度来看,以往教学模式下的排球课程教学无法对强化学生的综合素养带来积极的影响和作用。在现阶段的高校排球公共体育课的实际教学中,使用比赛教学法可以高效地促进目前教学模式的改进,在实际的教学中借助排球的比赛形式,指导学生正确的认识学习排球课程对自身锻炼和发展的作用,并且借助比赛的形式让学生充分地感受到学习排球的快乐,清楚了解排球运动的价值。更重要的一点就是,使用比赛教学法可以有效地强化学生在团队中的合作意识和竞争意识。

### 2.满足高校教学改革工作的精神,有效推动教学改革的进度

由于近几年国内的经济增长速度持续的增快,教育的改革工作也成为了目前社会发展非常重要的一项内容。高等院校的教学工作作为我们国家教育发展体系中的重要内容,在排球公共体育课的实际教学中实施比赛教学法,能够满足现阶段社会发展的趋势以及教育改革工作对于高等院校教学工作所提出的严格要求,而且还能够符合教育改革工作的精神。在以往高等院校排球公共体育课的教学中,其教学的机制通常是依靠教材内容所开展的,而且会受到授课场地以及运动设施等方面的限制,学生缺乏进行实际训练和练习的机会,这个问题就会在很大的程度上限制了对学生排球运动潜力的发掘和开发,也就使得学生无法良好地发挥其自主性。另外就是在以往排球教学的形态中,其过于片面,过于依靠教材中的内容

反而忽略了学生实际训练的情况,也就使得学生过于重视学习排球理论重视,而忽视了对排球技能的训练,重视排球课程的考试成绩而忽视培育运动精神等各个方面的问题,使得排球课程教学的效果和目标设置排球课程的根本目的严重不符。将比赛教学法运用在排球公共体育课的教学中,能够对目前排球公共体育课教学中的教学目标和教学流程等方面的不足之处进行有效的弥补,还可以帮助学生强化其自身自主学习的意识,在很大程度上提升了高等院校排球公共体育课教学的效率,从而促使高等院校教学改革的工作可以顺利地展开。

## 二、比赛教学法在高校排球公共体育课实践教学中的存有的问题

1.需要优化任课教师个人的素养和教学能力,无法正确认识比赛教学法

根据现阶段比赛教学法在高等院校排球公共体育课中运用的教学情况而言,严重影响其发挥良好教学效果的最主要因素就是师资力量不够强大。任课教师作为将课程和学生、教育改革精神以及实践教学等方面连接在一起的关键桥梁,在现阶段教学工作的实施过程中占有非常重要的位置。由于比赛教学法在高等院校排球公共体育课中的深化运用,任课教师自身的素养、教学能力和综合素养等方面的不足将教学中的许多问题都逐渐显露出来。由于受到教师自身专业知识和能力以及教学素养等方面因素的影响,任课教师通常会对新型的教学方法在实际教学中的运用产生不同程度的抗拒,将比赛教学法的运用作为案例进行分心,任课教师不能够充分地认识到比赛教学法运用的价值和其具有的重要意义,所以,也就使得比赛教学法在教学实践中的运用过于刻板,缺少其教学的灵活性和多元化,也就阻碍了比赛教学法重要作用的发挥。

2.学生在基础能力和学习能力方面差异较大,增加了教学实施的难度

现如今,排球在国内高等院校课程的实际教学中,不但是一项专业的课程,还可以作为学校其他专业中的一项体育选修课程,在这种教学背景下,学生在实际的教学教学中明显地出现了基础能力、学习能力以及素质水平不一致的情况。在排球公共体育课的实际教学中运用比赛教学法使得教学对于学生整体素质和能力的要求更加严格,而学生之间所存有的差异也就增加了先进教学法实施的困难程度。另外,学生在基础能力和运动素养方面的差异也就决定了其在学习过程中会面对不同的困难,任课教师就需要精准的掌控学生学习和训练的进度,指导学生结合自己的实际情况去选择课程的学习难度,使其主动地去完成学习的任务,从而获得良好的教学效果。

## 三、比赛教学法在高校排球公共体育课运用的有效措施

1.让学生充分掌握比赛的规则

在开展比赛教学的时候排球的比赛规则是非常重要的, 针对于排球公共体育课的学生而言, 不管他们是进行排球比赛还是要观看排球运动的比赛, 都需要清楚地了解比赛的具体规则。任课教师可以借助多媒体课件为学生讲解比赛的规则, 能够给学生带来更加直观和生动的感受, 从而加深学生的理解。只有清楚地了解排球运动的比赛规则, 才能够学好排球和喜欢排球, 更有利于任课教师组织教学的活动, 同时也是教师开展比赛教学法的基础, 只有学生能够充分地掌握比赛的规则, 然后才能够在参加排球比赛的时候更加良好的运用排球的技能, 对排球运动有正确的理解和认知。

#### 2. 强化学生的综合素养

在高校排球公共体育课的教学中采用比赛教学法对于强化学生的团队合作意识和精神具有非常重要的意义, 由于在开展比赛教学的时候, 可以强化学生之间的互动, 改善学生的情绪, 也就会使得学生之间的配合更加的良好。而且, 因为排球属于集体性的运动, 在进行比赛的过程中难免会出现失误以及一些不和谐的因素, 比如抱怨和抵触比赛的情绪等, 这个时候, 任课教师就需要及时地指导学生要互相鼓励和关心, 有利于建立良好的团队合作精神。

#### 3. 加大力度建设和发展师资力量, 加强教师的综合素质

针对目前高校排球公共体育课教学的发展状况而言, 高校和有关管理部门需要加大力度去建设和发展排球课程的师资力量, 这是促进比赛教学法在实际教学中运用水平增强的一种重要措施。首先, 高校需要增加对拥有较高教学水平和教学能力的教师的引入力度, 为现阶段教师团队注入足够的发展动力。其次, 对于已有的教师团队需要定期地组织网络课程的学习、座谈会和研讨会等各种形式的学习活动, 指导教师团队对比赛教学法在现代高校排球公共体育课教学中的重要作用和价值进行正确的认知。最重要的一点是, 要加强任课教师在全新教学理念和教学思想等方面的教育力度, 突破以往教学中将应试作为主要内容的教学模式。结合高校排球公共体育课的特点去改善实际教学中的差异化、多元化以及其丰富性的程度, 为当前高校排球公共体育课的教学和发展提供优良的环境。

#### 4. 结合学生的个性特点和学习基础使用不同的组织教学

学生在排球课程的实际教学中所呈现出的学习基础、学习能力以及运动素养等方面的特点直接决定了当前比赛教学法的运用和推广程度, 任课教师需要根据学生不同的发展情况以及阶段的变化来开展教学的活动, 例如, 在学生学习排球的初始阶段, 任课教师可以采用相对的措施来减轻比赛教学的困难程度, 指导学生将在比赛中感受到的快乐转变为学习的动力。等到学生能够具备良好基础能力的时候, 任课教师就需要合理地将排球比赛的案例作为教学案例进行教学, 并且在巩固已有技能的基础之上逐渐强化学生的进攻意识。在完成每一次的比赛教学之后需要积极地对其进行总结和分折, 帮助学生正确认知自身的优势和弊端, 增加日后教学的针对性。

#### 5. 重点培养学生的团队合作意识

在使用比赛教学法开展排球公共体育课的教学时, 需要结合排球运动的特点, 将学生分成不同的团队然后将比赛应用在教学的每一个环节之中, 鼓励基础能力好的学生帮扶基础能力薄弱的学生, 从不同的层次和方面让学生和排球进行接触, 而且让学生在参与排球运动的时候可以感受到团队合作的快乐, 激起学生学习排球运动的动力, 使得学生可以在团队合作的练习和比赛中建立优良的团队意识。

#### 6. 重视培育学生中的骨干

在高校排球公共体育课的实际教学中使用比赛教学法的时候, 需要培育一些具备责任心、有较强号召能力和沟通协调能力以及具

有专业技能且热爱排球运动的骨干人员。结合排球运动的技术和战术特点以及高校学生的身心特点、教学任务、教学目标制定筛选和培育骨干人员的标准。充分地发挥骨干人员的重要作用, 强化骨干人员帮助他人和奉献自己的精神, 增强其进行自我激励和约束管理自我的能力, 使得他们可以为同学提高良好的服务, 充分发挥自身的优势, 对排球技能进行积极的探索, 从而可以在骨干的职位上实现自身的价值, 真正感受到这个过程中的成就感, 和其他同学一起分享学习排球运动的快乐。

#### 7. 组建以班级联盟为基础的教学联盟

借助排球运动的比赛, 可以让学生清楚了解自身学习和掌握排球运动技术与战术的水平, 而且能够及时地发现自己的不足之处并且及时地对其进行改正和完善。任课教师在班级内开展排球运动的比赛, 把比赛的制度加入到排球运动的教学过程中, 强化排球比赛的练习效果。学生在任课教师的引导之下, 主动地加入教学活动中, 并且可以将所学到的运动技能良好的运用在排球比赛之中。使用班级联盟的教学手段可以突破排球课程教学的封闭性, 任课教师教学的效果也会在班级的比赛中展现出来。任课教师还可以结合学生在排球比赛中显露出来的问题, 及时地对教学手段进行改善和整改, 还可以有效的激起任课教师教学的热情。

结束语: 综上所述, 比赛教学法也就是把竞技运动的比赛形式和内容良好的加入地加入排球公共体育课的实际教学中的一种教学方法, 其充分符合目前高校教育改革工作的要求以及现代化人才培养的标准。而且, 比赛教学法在实际教学中的运用已经获得了一定的成果, 也得到了任课教师和学生们的认同。所以, 高校以及相关的部门需要增加对比赛教学法在实际课程教学中运用的探究力度, 为高校排球公共体育课的教学提供良好的条件和环境。

#### 参考文献:

- [1] 李运. 比赛教学法在高校排球选项课教学中的应用[J]. 运动, 2018(7): 102-103.
  - [2] 张晓琳. 比赛教学法在高校排球公共体育课中的实践应用探讨[J]. 产业与科技论坛, 2018(1): 152-153
  - [3] 高勇. 高校排球选项课比赛教学法的应用探究[J]. 延边教育学院学报, 2020, 34(04): 183-185.
  - [4] 咎旺. 浅谈“比赛教学法”在高校排球选项课教学中的应用[J]. 山西青年, 2020(07): 280.
  - [5] 吴慧. 基于比赛教学法的排球选修课教学实验研究——以某某高校为例[J]. 体育风尚, 2019(05): 133.
  - [6] 李运. 比赛教学法在高校排球选项课教学中的应用[J]. 运动, 2018(07): 102-103.
  - [7] 章茹. 比赛教学法与小组合作学习法在高校排球课程中的应用研究[J]. 江苏理工学院学报, 2017, 23(06): 124-127.
  - [8] 王铭宇. “比赛教学法”在高校排球选项课教学中的实验研究[J]. 明日风尚, 2016(21): 284.
  - [9] 茅菊兰. “比赛教学法”在高校排球选项课教学中的实验研究[J]. 南京体育学院学报(自然科学版), 2016, 15(02): 111-116.
- 作者简介:  
云江, (1985.05.23), 性别:男, 民族:汉, 籍贯:海南文昌, 单位:三亚学院, 职称:讲师, 学历:本科, 研究方向:排球, 沙滩排球  
方杰(1992.04.07), 性别:男, 民族:汉, 籍贯:海南文昌, 单位:海南省技师学院, 职称:助理讲师, 学历:本科, 研究方向:排球, 沙滩排球