

# 常态化疫情防控下高校辅导员做好大学生思想政治教育的途径研究

徐建龙

(长春中医药大学职业技术学院 吉林长春 130119)

摘要: 疫情防控常态化下, 为高校辅导员做好大学生的思想政治教育工作提出了更高的要求, 也增加了辅导员工作内容。在疫情影响下, 辅导员如何科学有效地开展大学生思想政治教育工作, 已经成为高校必须考虑的实际问题。辅导员要认识到思政教育对大学生产生的特殊作用, 并帮助学生解决问题, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务。

关键词: 疫情防控; 高校辅导员; 思想政治教育

Normalized epidemic prevention and control under the effective ways to make college students' ideological and political education of university counselors

Jian-long xu

(changchun university of Chinese medicine vocational and technical college in changchun, jilin 130119)

Abstract: the epidemic prevention and control under the normalized for college counselors to do a good job of ideological and political education of college students put forward higher request, also increased the counselors working content. Under the influence of the outbreak, the counselor how scientific and effective to carry out ideological and political education work, has become a must consider the practical problems of colleges and universities. Counselor to recognize the ideological education on college students' creation of special function, and to help students solve problems, fully implement the party's education policy, the implementation of khalid ents basic task.

Key words: the epidemic prevention and control; College counselors; The ideological and political education

## 一、常态化疫情防控下高校辅导员做好大学生思想政治工作的作用

### (一) 辅导员要发挥教育引导作用

由于对疫情爆发的原因及防护措施缺乏了解, 在疫情防控的不同措施下, 大学生的思想动态也随之变化。在疫情封闭期间, 部分大学生产生了焦虑心理, 辅导员应第一时间为大学生普及疫情防控相关知识, 提高大学生自我防范意识, 与此同时, 辅导员应有针对性的了解有焦虑情绪和恐慌心理的大学生, 尽量一对一进行谈心谈话, 提高学生对疫情的科学认识, 帮助学生增长战胜疫情的信心。

高校辅导员发挥教育引导作用应从以下两点开展工作: 一是教育引导大学生树立远大理想, 确定明确的学习和奋斗目标, 并把个人目标与祖国的未来发展方向相关联; 二是引导大学关心国家大事, 通过开展主题班会宣传中国共产党的先进性和我国的前途命运, 使大学生认同中国共产党, 理解中国共产党和国家为疫情防控在特殊时期颁布的政策, 进而使大学生的思想不至于偏激, 使其形成积极向上的精神面貌, 为疫情防控发挥应有的作用。

### (二) 辅导员要发挥沟通交流作用

大学生已成长为疫情防控的主力军, 疫情防控常态化下, 辅导员要充分利用这一重大契机对大学生进行思想政治教育, 发挥沟通交流作用, 使大学生肩负起时代责任, 在艰苦奋斗中磨炼自己的意志和人品, 在工作中积累实践经验, 获得成就感。辅导员要主动与大学生交流沟通, 常态化疫情防控期间, 辅导员通过思想政治教育掌握大学生的思想动向、解决大学生的思想困惑, 从而获得有价值的思想政治教育问题并及时处理, 切实为大学生排忧解难; 辅导员还应认真倾听大学生的内心呼声, 辅导员只有充分了解大学生的思想痛点和思想需求, 才能有针对性的选择最有效的方式开展思想政治教育工作, 并不断提高大学生的思想水平。

### (三) 辅导员要发挥教育疏导作用

随着疫情防控工作的常态化, 辅导员开展思想政治教育工作对大学生的教育疏导作用尤为重要。当前, 大学生高度关注疫情对经济社会的影响和对学习生活的影响。一些大学毕业生担心他们将不能按时毕业, 从而错过就业机会。思想政治教育的一项重要任务, 就是引导大学生树立信心, 以全面、辩证、长远的眼光看待疫情影

响, 打赢疫情防控阻击战, 认识到中国经济长期增长的基本面没有改变, 认识到疫情影响是短暂的、总体可控的。首先, 高校辅导员应充分运用心理咨询、心理疏导等方法, 对大学生的心理压力、心理问题进行有效的宣泄和及时的引导, 提高大学生的承受能力、抗压能力; 其次, 引导大学生进行情绪调节, 随着疫情防控工作的常态化, 大学生难免会遇到矛盾和挫折, 辅导员思想政治教育工作中疏导解决大学生的情绪问题, 使大学生及时有效地调节消极情绪。最后, 引导大学生搞好人际关系, 提高人际交往能力和人际适应能力, 构建和谐、团结、互助的人际关系。

## 二、常态化疫情防控下高校辅导员做好大学生思想政治工作的新要求

(一) 当前, 互联网在疫情防控中发挥了重要作用。以往高校思想政治理论教学、党团建设、学生日常管理、志愿服务等教育内容以“面对面”教学为主, 而疫情防控期间, 大学生思想政治工作完全转向“云端”, 思想政治教育的实践路径发生了重大改变。疫情初期, 辅导员通过网络联系学生, 建立联防联控系统和“日报”系统, 组织学生“打卡”身体健康状况。辅导员应主动适应新形势, 组织开展网上思想政治教育活动, 提高大学的爱国主义精神。爱国主义是人们对祖国的强烈认同, 是推动中华民族发展的强大精神动力, 对大学生的思想和行为具有强烈的价值引导作用。大学生爱国主义教育的内容结构和侧重点不同, 产生的教育效果也不同。随着疫情防控常态化, 一些大学生利用疫情赚钱, 倒卖口罩等医疗用品, 在网上散布谣言, 甚至诋毁疫情防控体系, 否定国家治理水平。这些行为反映了部分大学生爱国主义信念的不坚定, 也对正常疫情防控下加强大学生爱国主义教育提出了新的要求。在此背景下, 辅导员要加强大学生的爱国主义教育, 就必须增强大学生的国家认同感和国家荣誉感, 坚持培养大学生的集体主义精神, 营造良好的爱国主义氛围。

(二) 在疫情防控中, 大学生是社会中的参与者。面对疫情, 要自觉居家隔离, 做好自我防护。同时, 大学生作为一个教育水平相对较高的群体, 社会对大学生的期望也较高。然而, 一些大学生法律意识和责任意识淡薄, 面对反复发生的疫情, 学校遵循和响应国家关于疫情防控的指示和部署, 根据当地疫情情况和学校实际情

况, 严格开展防控管理。在疫情防控管理期间, 部分大学生的思维和行为逐渐发生了变化。在正常疫情防控下, 少数大学生利用网络平台煽动舆情, 公然抵制防疫政策, 扰乱社会秩序。此外, 西方敌对势力还利用互联网破坏中国的防疫政策, 散布各种关于疫情的谣言, 对缺乏网络信息辨别能力的大学生产生了负面影响。因此, 只有广泛开展大学生网络教育, 提高大学生的媒介素养和思想道德意识, 切实加强网络舆情的引导和监测, 才能避免大学生的误区或网络困境。在思想态度上, 有的大学生注重个人利益, 忽视社会责任, 忽视社会法律规范; 一些大学生有擅自返校、逃避家庭隔离等违反校规的防患于未然的行为和惩罚, 这些不良行为, 一是由于大学生自身的法律意识和责任意识淡薄, 二是由于法律教育的缺乏和滞后。高校辅导员有效推进大学生法制教育, 不仅有利于增强大学生的法律意识和责任意识, 有效避免或减少大学生的法纪混乱现象, 而且有助于提高大学生思想政治教育的有效性, 促进大学生的法制教育。

(三) 正常的生活秩序是社会存在和发展的基础, 因此, 要做好大学生的思想政治教育, 就必须对大学生进行生命教育, 引导他们对生命的价值进行正确的认知。常态化形势防控对大学生的生命安全和生活习惯有一定的影响, 也唤醒了大学生的生命健康意识, 为大学生在常态化疫情防控下开展生命教育提供了良好的契机。然而, 一些高校很少开展尊重生命、尊重死亡、尊重健康的防疫教育, 导致部分大学生对生命价值的认知不够准确。因此, 加强和改进大学生思想政治教育必须以生命价值教育为重点, 引导大学生树立正确的生命意识、健康意识、危机意识, 培养积极的生活态度和健康的生活动习惯。

### 三、疫情防控常态化下高校辅导员做好大学生思想政治教育的有效途径研究

#### (一) 提高大学生爱国主义思想

爱国主义是中华民族几千年来凝聚和积累的核心价值。它是中华民族最真实、最深刻的情感表达, 是中华民族亘古不变的血脉印记。加强以爱国主义教育为核心的思想政治教育, 是由爱国主义教育在大学生思想政治教育中的重要作用所决定的一是将大学生爱国主义教育全面多渠道融入疫情防控全过程。党领导人民抗击新冠肺炎疫情的实践, 为大学生思想政治教育提供了宝贵的爱国材料和丰富的实践经验。这也为我们在疫情防控常态化的条件下开展大学生爱国主义教育提供了良好的契机。因此, 高校要充分利用课堂教学、文化活动和网络传播载体, 向大学生宣传党和人民在抗击新冠肺炎疫情中取得的重大成果, 阐述中国社会主义集中力量办大事制度的制度优势。在实践层面, 积极动员大学生参加城乡社区志愿服务活动, 用实际行动助力疫情防控工作, 弘扬疫情应对的正能量。第二, 充分发挥疫情防控在爱国主义教育中的示范作用。新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来, 我国涌现出一大批时代英雄和楷模。在坚不可摧的爱国主义信念支撑下, 他们在关键时刻用实际行动践行爱国主义。对大学生进行榜样教育, 一方面要不断挖掘幕后英雄和抗疫楷模的闪光点, 宣传疫情中的典型案例和英雄事迹, 唤起大学生的爱国情怀。另一方面, 积极开展借鉴疫情应对实例的实践活动, 在实践活动中培养大学生的历史使命感和社会责任感, 引导大学生用实际行动践行爱国主义, 完善思想政治教育体系。引导大学生尊重生命, 感受生命的价值, 就是帮助大学生认识生命, 树立正确的人生价值观。生命对每个人来说都是有限的, 但牛的生命价值却是无限的。这就要求大学生要学会尊重生命, 珍惜生命, 在有限的生命中创造更多的生命价值。二是弘扬拼搏精神, 鼓励大学生通过努力奋斗实现个体生命的价值。一方面, 作为一名培养和创造时代新人的辅导员, 要加强对生命教育的理解和感悟, 把正确的人生价值观传递给大学生。除此之外, 高校工作人员要抓住机遇, 用模范人物或典型事件来防治痛苦, 激发大学生的奋斗精神和依恋精神, 通过个人努力实现人生价值。

#### (二) 加深大学生法制意识

第一, 增强大学生的政策法规意识。在正常的疫情防控下, 有必要加强对大学生的法制教育, 提高大学生对政策法规的认识和准确性。一是及时组织观看疫情防控节目, 鼓励大学生学习最新发布

的疫情防控政策、实施方案和法律法规, 培养法律思维习惯。二是将法律教育与教学活动结合起来, 引导大学生理解和掌握法律的基本精神和内容, 在教学过程中明确行为的法律界限。提高大学生的政策法规意识是增强大学生的社会责任感和使命感, 提高大学生的法律能力的前提和基础, 可以有效地制约和减少大学生在防控痛苦过程中的违法行为。第二, 创新大学生法制教育方式。把法制教育融入到大学生思想政治教育的全过程。生命教育是一种人生观、生死观的教育, 是以教育学生理解生命、尊重生命、热爱生命、珍惜生命的价值教育为重点, 提高大学生思想道德素质, 弥补思想政治教育的不足。引导大学生正确认识死亡。对大学生进行死亡教育, 可以帮助他们正确理解死亡, 根据疫情应对中的死亡事件, 引导学生正确认识死亡的客观存在, 树立正确的生死观; 坚持死亡教育的科学性, 以唯物主义的死亡观为指导, 绝不将死亡神秘化、精神化。高校可以通过开设选修课、公益活课、实践活动等多种形式开展死亡教育。通过死亡教育, 引导大学生充分认识死亡的残酷和生命的珍贵。

根据思想政治教育的根本目的和大学生们的思想现实, 积极创新法律教育的方式, 激活大学生学习法律知识的积极性。一是通过主题班会、知识竞赛、法律咨询等形式, 引导大学生多角度、多渠道学习法律知识, 拓宽法律视野。二是充分利用互联网、多媒体等现代信息手段, 科学开展大学生法制教育。例如, 创建法律网站、开发具有法律教育价值的网络小游戏、利用社交软件制作法律知识短视频等, 都可以有效增强法律教育的吸引力。

#### (三) 增强大学网络教育

以网络思想为主体阵地, 首先净化思想政治教育环境, 提高大学生网络防控意识。网络信息化使大学生获取信息的方式发生了巨大的变化。然而, 由于网络本身的虚拟性、网民身份的隐蔽性和教育引导措施的滞后性, 大学生出现了网络道德和行为失范的问题。面对复杂的网络信息和千变万化的网络舆论, 一方面, 大学生要坚定坚持马克思主义的立场、观点和方法, 在社会实践中自觉接受社会主义核心价值观的指导, 促进自身网络道德意识和网络媒介素养的形成; 另一方面, 教育工作者要借鉴道德教育和文化建设的成功经验, 将思想政治教育的内容与教育的方式相结合, 有效促进大学生网络防控意识、法律意识、媒介素养和道德观念的培养。二是提高大学生网络防控能力和学习能力。第一, 提高大学生对信息的判断、分析和处理能力, 检验网络信息的真实性, 避免成为虚假信息 and 有害信息的传播者和传播者。第二, 提高大学生的自我约束能力, 认清网络政策和网络伦理, 杜绝不合理的网络行为。三是提高大学生在线学习能力, 开展大学生在线知识竞赛、在线技能竞赛、网页设计、网络创意评价等活动, 鼓励和引导大学生利用网络平台自主学习专业知识。第三, 加强网络奥运指导教育。一是利用新媒体对马克思主义思想、社会主义先进文化和党的疫情防控政策进行宣传教育, 使大学生对党的疫情防控政策产生认同和执行意识。二是倡导线上课程, 充分利用 QQ 微信等辅助手段、积极组织师生开展线上授课和线上学习等实践活动。疫情防控常态化下、加强网络舆情引导和教育力度、为大学生思想政治教育营造良好的社会舆论氛围

#### 四、结语

常态化疫情防控下, 高校辅导员做好大学生思想政治教育的有效途径主要有: 提高大学生爱国主义思想、加深大学生法制意识和增强大学网络教育。此外, 要从大学生疫情防控实际出发, 加强生命价值教育、提高网络素养教育, 切实增强疫情防控下大学生思想政治教育的针对性和有效性。

#### 参考文献:

- [1] 许瑞芳, 张志恒. 新时代爱国主义的诠释及教育理路[J]. 江西师范大学学报: 哲学社会科学版, 2020, 53(2): 12-17
- [2] 陈连珠, 董前程: 生命教育: 思想政治教育的责任与担当[J]. 思想政治课教学, 2020(4): 8-12
- [3] 习近平: 坚定信心打赢疫情防控阻击战[N]. 人民日报, 2020-01-26(2)

作者简介: 徐建龙, 男, 汉族, 吉林扶余, 1988-06, 助教, 硕士学历, 研究方向: 大学生思想政治教育。