

高校思想政治教育高质量发展路径探析

战文彦 焦钰沛

(信阳学院 马克思主义学院 河南信阳 464000)

摘要:《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)中关于教育方面的重要论述对高校思想政治理论课程具有深刻的理论引领作用和实践指导意义。《决议》内涵深刻、意蕴丰富,聚焦新民主主义革命、社会主义革命、改革开放和社会主义现代化建设、以及社会主义新时代等阶段的重大成就,阐述了过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们才能继续成功,在党带领我们不断走向更大成功的过程中,始终没有忽视思想政治教育的重要作用。在未来面对更加严峻的国际政治形势,我们需要探索更加科学、高效的思想政治教育路径。本文立足于《决议》的重要精神,对新时代思想政治教育高质量发展的实践路径进行探析。

关键词: 十九届六中全会, 思想政治教育, 高质量发展

An Analysis of high quality development path of ideological and political education in colleges and universities

Zhan Wenyan Jiao Yupei

(School of Marxism, Xinyang University, Xinyang Henan 464000)

Abstract: The important discussion on education in the Resolution of the Central Committee of the Communist Party of China on the Great Achievements and historical Experience of the Party's Centennial Struggle (hereinafter referred to as the Resolution) has profound theoretical leading significance and practical guiding significance for the ideological and political theory courses in colleges and universities. The Resolution is profound in connotation and rich in implication. It focuses on the major achievements of the new democratic revolution, socialist revolution, reform and opening up, socialist modernization, and the new era of socialism. It expounds why we were successful in the past and makes clear that only in the future can we continue to be successful. Never neglect the important role of ideological and political education. Facing the more severe international political situation in the future, we need to explore a more scientific and efficient path of ideological and political education. Based on the important spirit of the Resolution, this paper probes into the practical path of the high quality development of ideological and political education in the new era.

Key words: the Sixth Plenary Session of the 19th CPC Central Committee, ideological and political education, high quality development

党的十九届六中全会是在统筹中国经济高质量发展和疫情防控的大局的形势下,召开的总结党的百年成就和历史经验的具有伟大历史意义的一次重要会议。全会将在团结带领全党全军全国人民以史为鉴、开创未来,在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义产生重大而深远的影响。中国特色社会主义的发展走了很长的路,并且我们还将坚定不移地将这条适应中国发展,饱含中国智慧的道路走下去。中国特色社会主义不是一蹴而就、一下子建成的,建设社会主义道路需要一代又一代的共产党人带领全国人民共同参与,在这条中华民族伟大复兴的路上,必须抓好“后继有人”这一根本大计,要贯彻落实这一根本大计就有必要用党的最新理论成果武装全党、全军、全国人民。“敬教劝学,建国之大本;兴贤育才,为政之先务。”^[1]青年人是中国的未来和希望,担负着国家兴旺发达的重任,因此必须将青年人教育任务摆在突出位置。教育是青年个体成功和社会发展的基石,而青年的思想政治教育在教育中更是重中之重,思想政治教育是青年人少走弯路、不走邪路的保障。

一、思想政治教育高质量发展的内涵

“高质量发展”概念是2017年党的十九大报告提出的关于经济发展的重要理论,即“建立健全绿色低碳循环发展的经济体系。”在党的十九届六中全会中指出要“协调推进‘四个全面’立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展”^[2]。随着认识的逐步深化,各领域学者逐步开始探索解决问题的新路径,逐步沿用高质量发展的科学内涵,寻求更科学,更高效,可持续,稳定发展的长效机制。思想政治工作作为引领全国思想的主要工作之一,也有必要整体推进思想政治教育改革,探索思想政治教

育的高质量发展路径。

高校作为思想政治教育工作的主阵地,有必要全方位提升思想政治教育的质量,立足大学生的自由而全面的发展根本需求,为国家培养堪当大任的社会主义接班人。决议指出“要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人,用党的理想信念凝聚人,用社会主义核心价值观培育人,用中华民族伟大复兴历史使命激励人,造就大批堪当时代重任的接班人。”^[3]这就是思想政治高质量发展的理论立足点之一。在新时代,更加需要统一思想、统一意志,深化理想信念教育,深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,并融入思想政治教育之中。

二、高校思想政治教育高质量发展的现状

(一) 高校思想政治教育高质量发展的机遇

思想政治教育的本质就是不断团结人民群众的过程,万山之中,必有主峰,一国之内,必有主流之思想。思想政治教育不仅需要培育好、宣传好这一主流思想,也需要帮助人民群众真正的掌握思想,用这一思想来解决现实中的问题。只有彻底的真理才能真正的说服群众,真正的被群众所掌握,思想被群众掌握才能变成力量,真理本身也不能脱离群众。毛泽东强调“任何思想,如果不和客观实际的事务相联系,如果没有客观存在的需要,如果不被群众所掌握,即使是最好的东西,即使是马克思列宁主义,也是不起作用的。”^[4]

思想政治教育的历史根基深厚。无论何时何地,面临何种境遇,党都十分重视思想政治工作,都没有放弃思想政治教育的历史主动权。党的早期组织在北京、上海、湖南、湖北等地进行思想政治工作,并取得了良好的社会成效,使得马克思主义思想传播

范围更大,群众思想转变更深。新民主主义革命时期,针对社会群体的总体特征,党逐步展开深层次、体系化的思想工作,人民的社会主义思想逐步得到深化。新时代以来,党对思想政治教育的关注程度更高。在党的领导下,全国高校逐步形成了以思政课程和课程思政相结合的新型思想政治教育工作体系,逐步建立起了贯通中小学和高校的思政体系,并取得了重要的思想政治教育成果。

思想政治教育科技化程度提升。随着以计算机技术为基础的高新技术蓬勃发展,线上思想政治教育课程、人工智能思政教育课程内容更加丰富,传播范围更广泛,影响力更深远。受疫情影响,存在部分高校学生很难按时返校的现象。在此期间,各高校继续落实教育工作,立足现实需要,积极探索新的思想政治教育新路径。以河南省某高校为例,教师充分利用QQ群课堂、雨课堂、腾讯会议、钉钉群课堂等平台进行思想政治教育。并借用大数据收集量化人群思想和行为的海量信息,对学生的学业成果进行定性和定量分析,通过数据分析、轨迹跟踪等多种科技化手段来预测学生行为信息,反馈教学成果,进一步优化教学行为,对症下药,精准施策,不仅达成精准思政的要求,而且确保了学生的个性化发展。

(二) 现阶段高校思想政治教育高质量发展的挑战

落后社会文化思潮的冲击。高校思想政治教育工作也面临着许多挑战,就国际条件而言,全球疫情控制情况仍不容乐观,全球经济“恢复之基”仍旧不稳;国际力量对比深刻调整,单边主义、保护主义、霸权主义、强权政治对世界和平与发展威胁上升;逆全球化、反全球化思潮上升,世界范围内思想文化互相激荡,世界进入思想动荡变革期。学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,在自身缺乏相应的辨识能力时极易遭到西方腐朽思想的侵袭。国内目前也存在一定的落后思想残余。《决议》指出:“拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误不时出现,网络舆论乱象丛生^[5]”,“国内改革发展稳定面临不少长期没有解决的深层次矛盾和问题以及新出现的一些矛盾和问题^[6]”,也影响社会思潮的变化震荡。在不同的社会思潮的影响下,极易出现不同的行为体现,例如在2020年至2021年出现的“躺平”和“内卷”思潮,诸如此类亚文化传播也会影响大学生群体的整体思想发展。

思政课程和课程思政的结合不够紧密。上海市在2004年就提出“课程思政”的概念,并取得不凡的成就,大部分高校逐步推进课程思政建设依托大学生专业课程来进行思政教育工作,例如在河南省某高校的“概率论”的课程中以“狼来了”的故事来计算撒谎者的获救概率,进一步教育引导学生践行社会主义核心价值观。“食品安全”课程中,学习粮食安全的相关历史,一步一步引导学生承担起保护粮食安全的历史重任。但是高校内专业课程内容多、任务重、专业课程教师人文社科背景薄弱等特点,课程思政教育仍旧存在明显的短板,思政课程与课程思政结合不够紧密,高校思想政治教育的课程重任集中在思政教育理论课程之中,导致思政教育教师任务重、成果转化效率低。

三、思想政治教育高质量发展的实践路径

思想政治教育要真正入心、入脑,内学于心、外化于行,作为高校教师有必要做好学生的需求分析工作,了解学生的学习需求,有针对性地提高学生学习效能。在了解需求时既要注重学生个体的“个人肖像”,又要注重学生群体的“群体画像”。思想政治教育的本质就是人掌握特定思想的过程。当代的大学生与网络联系密切,思想活跃,信息接受能力强,密切关注自身发展,也重视世界发展大局变革,当代大学生的现实需求启示我们必须与时俱进,紧跟社会发展大势。

(一) 贯彻党和国家的最新理论成果提升思想政治教育课程的引领性

十九届六中全会从十个方面总结概括了党的百年奋斗的历史经验,深刻总结了建党百年来的原创性思想、变革性实践、突破性进

展和标志性成果,具有极强的历史穿透力、思想引导力、时代感召力。在思想政治教育的实践中,必须注重理论的与时俱进,而《决议》作为最新的理论成果,思想政治教育工作者作为传播思想的先行军,必然要用最新的理论成果武装自己,进而使得党的最新理论成为全体人民思想武器。在高校中,要站好思想政治教育的讲台,将全会精神融入课堂之中,以河南高校形势与政策教材为例,课程的第一个专题就是《奋斗百年路 启航新征程》将党的百年奋斗史融入形势与政策课程之中,在教学的实践过程中我们可以融入《决议》的相关内容,用党的最新理论成果来提升思想政治教育的时代性和引领性;在贯彻落实好思想政治教育理论课程的基础上,更加重视对学生的人文关怀,重视学生的心理健康教育,针对大学生的身心健康状况,培养大学生的良好的心理品质,解决大学生的实际问题,帮助学生树立正确的就业观。河南省某高校在思想政治教育的实践过程中构建了良好的培养模式,以马克思主义学院为主要基地的“全员德育导师课程”活动,在思政课程之外,对学生进行系统性、多方位的思想引导,使得学生达成自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的稳定性行为模式。

(二) 运用先进的数字信息技术提升思想政治教育课程时效性

现阶段计算机技术高速发展,大数据、人工智能、区块链技术与人类社会地融合程度逐步加深,社会发展的趋势是逐步从工业社会向数字化社会过渡,在这样的社会状态中存在特定的思想状态,在这种大环境中大学生的思想变革速度加快,因此更加需要思政教育的高效实施。“一个特定的社会都是处于特定时空领域内的、享有共同文化、以物质生产活动为基本前提并相互联系的有机整体。”^[7] 思政教育要“赢得优势、赢得主动、赢得未来”,就必须顺应数字经济的发展态势,依托中国5G通信技术的技术优势,探索更加科学高效的思政教育新路径。

在数字社会时代,互联网作为大学生与社会交流的重要窗口,占领好网络思政教育的新阵地,意义十分重大。在实践过程中,一方面,要综合运用学校局域网信息传播的特点,加强高校校园网思政内容建设,拓宽大学生信息接受渠道,建立主题网站,展开长期性、稳定性的“新四史”交流活动。另一方面,可以引导学生进入国家重大思政教育平台展开持续性的学习,包括人民网、央视网、光明网抖音官方平台、学习强国APP等平台,还有各高校构建的高校综合性学习平台、思政教育实验室等。

总之,要推进思政教育高质量发展就需要思政教育各参与主体全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进,从夯基垒台、立柱架梁到全面推进、积厚成势,再到系统集成、协同高效,以实现历史性变革、系统性重塑、整体上重构。

参考文献:

- [1] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020(17).
 - [2][3][5][6] 习近平. 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N]. 新华社, 2021-11-16(01).
 - [4] 毛泽东. 毛泽东选集(第四卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 1515.
 - [7] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09.
 - [8] 社会学概论编写组. 社会学概论[M]. 北京: 人民出版社, 2019: 71.
- 作者简介: 战文彦(1993-), 女, 山东烟台人, 助教, 硕士, 研究方向: 马克思主义中国化。
焦钰沛(1995-), 女, 河南平顶山人, 助教, 硕士, 研究方向: 马克思主义哲学。