

# 新时代党的创新理论青年化阐释的效果评价及提升 路径

杨维

（河北轨道运输职业技术学院 河北石家庄 050051）

**摘要：**党的创新理论与当前社会发展密不可分，具有鲜明的中国特色，在广大群众和青年群体中广泛传播。论文梳理总结河北轨道运输职业技术学院推进党的创新理论青年化典型案例，学院依托“复兴号宣讲团”等志愿服务公益实践，推进高校党的创新理论青年化工作上进行了长足探索，从青年学生群体实际出发，探讨一些具体有效的对策，提出要全面优化党的创新理论青年化的环境，建立健全党的创新理论青年的长效机制。

**关键词：**党的创新理论；青年化；青年；共青团

## 1. 河北轨道学院推进高校党的创新理论青年化典型案例

### 1.1 志愿服务活动

学校组建“青春轨院·筑梦冬奥”志愿队，作为北京冬奥会京张高铁站车志愿者，奔赴京张高铁奥运场馆沿线车站开展志愿服务活动，是河北省唯一一所承担北京冬奥会京张高铁站车志愿服务活动的高校。志愿者分布在北京北站、清河站、延庆站、崇礼站，涉及十余个工作岗位，在服务周期内，完成了覆盖咨询引导、秩序维护、疫情防控、爱心帮扶、应急响应、奥运文化宣传等多个领域的服务工作。

学校与石家庄健坤餐饮管理有限责任公司，为大数据与会计专业学生提供对口实践和就业岗位，31名同学入选成为冬奥志愿者，做好冬奥会北京延庆赛区雪车雪橇中心、张家口崇礼赛区太子城冰雪小镇两大赛事场馆的餐饮配送工作。

### 1.2 “复兴号”大学生红色宣讲团

学校高度重视广大青年学生思想政治教育，组织开展各种主题教育实践，并指导开展专题学习会，成立学校“复兴号”党史宣讲团，该宣讲团荣获2022年河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队荣誉称号。学校要求宣讲团全体宣讲员不断读原文、学原著、悟原理，让理论“原味”贯穿宣讲过程；创新方法，拓宽宣讲渠道。要求构建网、微、端、屏宣讲矩阵，形成多层次、多渠道、多样式的宣讲格局，宣讲活动要不断提“鲜”保“鲜”，

展现新时代青年宣讲员的精神风貌。“复兴号”宣讲团自成立以来，以落地宣讲和线上宣讲相结合的模式，共开展全方位、多层次、立体化的宣讲教育活动三百余次。

### 1.3 少数民族红色宣讲团

学校坚持筑牢思想政治工作“生命线”，高度重视学生思想政治工作，全面深入开展学生意识形态建设，把好学生思想“总开关”。学校铁道运输学院针对20余名维吾尔族、藏族等少数民族学生，建立少数民族红色宣讲团，在学生中深入开展“中国梦”“红色文化传承”及“不忘初心、牢记使命”等主题宣传教育活动。依托学生党团组织，先后开展“寻源故事汇”“红色引领人”及“红歌合唱比赛”等红色经典系列活动。

### 1.4 团支部书记讲团课

学校积极响应号召，举办“团支部书记讲团课”系列活动，旨在发挥关键少数作用，广泛宣传习近平总书记对青年的关心关怀，党和国家光辉历程以及党领导中国青年运动的百年荣光，引导广大青年传承红色基因，争做时代新人，实现中华民族伟大复兴，凝聚强大青春力量。活动主题分别为理论学习、理想教育、青年成长、科技文化、校情校史及实践服务六大类。各团支部书记认真准备精心策划，紧扣当下时政社会热点，重温党团历史，联系现实生活，正确把握社会主义核心价值观，传递青春正能量。团课主题鲜明、立意

创新、形式多元、互动性强。

1.5 “运输之星”学生骨干训练营、“你好！铁路人”第二课堂

面对学生学习动力不足情况，学校经过持续不断摸索实践，创建了“运输之星”学生骨干训练营和“你好！铁路人”第二课堂，来激发学习内驱力、重塑思想行为。其中，“运输之星”学生骨干训练营旨在培养一批全面发展的学生骨干，运用学生干部的榜样示范作用带动他人。“你好！铁路人”第二课堂旨在通过展示铁路人群体形象，与校园文化活动相结合，培养学习铁路运输行业从业者应有的品质。通过铁路现场案例、优秀毕业生事迹报告会，调动学习兴趣，培养学习热情，树立学习自信。头雁领航、群雁齐飞，在师生共同努力下，学生重工作轻学习的积习流弊得到清除，创新创业、学科竞赛等实践活动参与人数大幅提升。

### 2.推进党的创新理论青年化对策思考

#### 2.1 主渠道与多途径并用，推进党的创新理论青年化

##### 2.1.1 切实提高思想政治理论课的实效性和针对性

高校思想政治理论课一直备受党和国家重视，教师应该注重以理性说服为主，并持续不断地提升自我学习能力。高校思政教师应不断深入研究党的创新理论，不断加深对其理念认识，提升输出能力，开阔视野，贴近实际操作。用简单易懂的语言传授党的创新理论知识，通过真理来说服学生，确保他们能够理解并接受这些知识。高校思想政治理论课的教师应该基于真理，通过逻辑推理为学生提供支持，强调学生在学习中的主动作用。

教师应当紧跟时代潮流，不断更新教学内容，并具备更加理性的思维模式。高校思政课教师需要保持敏锐的观察力，随时了解最新的理论发展情况。在思想政治理论课堂教学中，要考虑到社会现实和青年学生的需求，将新内容巧妙地融入其中。教师应该持续更新教学内容，帮助学生深入领会思想政治理论的内涵，并与时代同步发展。

##### 2.1.2 积极开展“青马工程”建设

在推动党的创新理论青年化的过程中，应该特别关注青年群体、学生和青年干部这三类群体。加强党的创新理论教育，充分发挥引领和示范作用，通过全面推进“青马工程”，高校能够促进党的创新理论在青年群体中的传播和应用。在大学中积极推动“青马工程”，培养一代又一代杰出的青年群体成为坚定的马克思主义信仰者。

##### 2.1.3 有效拓展青年学生学习实践党的创新理论的多渠道

###### (1) 实践活动

###### ① 校园文化活动

党团组织所举办的各类活动，党团组织利用各种方式向年轻学生传授党的基本知识、基本纲领和 basic 路线，同时还组织党员和团员参与组织生活、思想交流和理论学习。可被

视为是推动党的创新理论年轻化的关键途径。

主题活动。组织专题讲座，邀请校内外的专家学者就党的创新理论进行演讲、报告和座谈。同时，通过校园内的各种媒介平台，如报刊栏、宣传栏、宣传板和校报广播等，来推广党的创新理论。可以创作一些具有鲜明主题和深刻内涵的视频讲座和公开课，在校园媒体上广泛传播。在教育实践领域，可以组织专题讨论会、讲座比赛和辩论赛等形式的活动。

###### ② 校外社会实践

可安排学生参观博物馆和历史纪念馆，更深入地了解党和国家的历史。参加“红色之旅”，前往革命圣地进行考察学习。在思想政治理论课程中安排与社会主义道德教育相关的实践教学活 动。安排学生前往农村、社区等地开展实地调研。学校提供参与志愿服务和其他社会实践活动的机会，帮助学生参与志愿服务。

###### (2) 网络阵地

校园网是一个由同一所学校的成员组成的网络社区，这个社区汇聚了成员们的思想、生活和学习情况，是促进党的创新理论青年化的关键平台。学校应当充分利用和监管校园网络资源。目前，年轻学子们普遍倾向于利用高校 BBS 以及微博、抖音和微信等网络平台来分享他们的想法和见解。因此，离校党的创新理论教育者应该善用网络社交平台来推广党的创新理论。

##### 2.2 全面优化党的创新理论青年化环境

###### 2.2.1 优化家庭环境

一般而言，对于青少年的健康和人格发展来说，一个和谐温馨、充满爱心、积极向上的家庭氛围是有益的。这种家庭背景有助于年轻人树立正确的理想和信念，同时为他们健康成长奠定了坚实的基础。因此，我们年轻一代应当认真学习和积极践行党的创新理论，特别是关于社会主义核心价值观、社会主义道德以及中国特色社会主义理论体系的相关知识。

###### 2.2.2 优化学校环境

学校，尤其是校园环境，扮演着推动党的青年化创新理论的关键角色。这里汇聚了几乎所有的年轻学子，占据了绝大多数青年群体。通过营造积极健康的校园氛围，可以在不知不觉中对青年教师和学生进行教育和影响，从而提升他们对党的创新理论的理解和实践能力。

优先任务是改善校园基础设施。另外，必须优化校园内舆论传播的方式。第三项任务是提高教育工作人员的专业水平。第四项措施旨在提升校园学习环境。

###### 2.2.3 优化社会环境

青年群体在日常生活中与社会接触频繁，无论是作为在校学生还是社区居民。他们的思想、道德观和价值观不断受到社会环境的塑造和改变。要使青年树立和坚持正确的信

仰,单凭家庭、学校教师和思想政治教育工作者是远远不够的。我们应该激发所有积极因素,改善社会环境,充分发挥社会环境的综合效益。

首先需要整合资源,动员各方力量,共同合作。其次,我们需要加强对党的创新理论教育基地的管理和建设。第三要务是强化党内廉政建设,进一步提升执政党的队伍素质。

#### 2.2.4 优化网络环境

积极拓展在学生中广泛使用的信息获取和交流渠道。利用传统社交平台如微信、微博和QQ,同时积极开拓抖音、B站、快手等新兴平台,建立一个多样化的新媒体阵地,持续加强和扩大网络宣传的优势。积极推动校园全媒体融合转型,促进学校团委、学生社团、校院两级学生会等各类新媒体平台之间的联动合作。建立一个完善的校园团学组织网络新媒体工作矩阵,利用集体力量共同传播主旋律。改善网络环境的质量有助于青年学习实践,为他们带来更多正面影响,确保国家网络安全监控有效,国内互联网健康监管。

#### 2.3 建立健全党的创新理论青年化长效机制

党的青年化创新理论涉及多种相互关联和相互作用的因素,构成一个复杂的系统工程。这个工程需要与时俱进,不能急于完成,也不可能立即看到显著效果。因此,准备工作是至关重要的,需要做好持久战和攻坚战准备。我们必须设立一套有效的制度,以确保党的创新理论青年得以实现,并更好地促进其与时俱进的发展,保证其持续取得实际成果并不断向前推进。

##### 2.3.1 强化理论研究基础

加强党内研究创新理论的团队建设至关重要,在团队建设方面,应根据每位成员的特点和优势量身定制任务分工,并采取相应措施。努力提高理论研究的深度、科学性和创新性,强调以思想政治素养、专业能力和正确工作作风为引导,带领团队持续进步。如为提高高校思想政治课教师队伍的建设水平,需要不断提升教师的整体素质和水平,并优化培训方案,从而进一步提升教学质量。为了增进思政理论课教师与班主任或辅导员之间的合作,可以考虑让思政理论课教师兼职担任班主任或辅导员,或者实行双班主任、辅导员制。这样做可以保证思政理论课的教师能够及时了解大学生的思想变化。帮助我们制定各种措施,鼓励高校思政课教师积极参与社会实践、学习考察以及国内外学术交流。

##### 2.3.2 健全激励机制

满足青年群体的需求,激发他们的思想和行为动力,对于使党的创新理论更贴近青年有着重要意义,从一定程度上确保了党的创新理论能够有效地被青年接受和实践。因此,不可避免地需要引入激励制度,以激励青年群体持续参与符合他们个人成长需求的行为活动。为了达成这一目标,可以通过深入了解年轻人的需求,然后设定合理的目标。掌握有

效激励的技巧,并确定应该采用哪种方式。选择合适的激励方式,以提高激励的效果。如学生管理机构需要与思政教学机构、宣传与管理部门等紧密协作,共同推动大学生思想政治教育和管理。为了使考核机制更加科学全面,应该综合考虑知识权重和平时表现,将其纳入学生综合测试德育成绩的范畴中。

##### 2.3.3 完善评价机制

为了评价党的创新理论在年轻人中的适用性,我们需要考虑党的创新理论教育的要求,并结合年轻人的特点。这包括明确评价的主体,确立评价标准和建立评价体系,以便对党的创新理论在年轻人中的实际效果进行评估。帮助我们评估党的创新理论在青年中的实际影响,并为推动党的创新理论在青年中的传播提供可靠依据,确保党的创新理论在青年中更有效地传播和实施。

##### 2.3.4 构建反馈调节机制

在党的青年创新理论教育过程中,教育者所进行的教育活动将激发青年们的回应。这些反应涉及青年的认知能力、行为表现以及所展现出的优势和不足之处。因此,这些反应需要及时通过适当渠道反馈给教育者,这是党的创新理论在青年教育中有效调节的基础。为了实现这一目标,建立党的创新理论青年化的反馈调节机制,重视反馈调节机制的及时性和有效运作。

### 3. 结论

青年应深入学习党的创新理论,深刻领悟其中的真理、实践和人格力量,以此为思想基础,努力成为全面发展的社会主义建设者和接班人,为全面建设社会主义现代化国家做出贡献。

#### 参考文献:

- [1]杨梦.新时代共青团对大学生的政治引领研究[D].上海师范大学,2023.
- [2]郭宝付.中国共产党青年观的理论创新研究[D].东北师范大学,2022.
- [3]陈小珍.马克思主义青年化理论与实践研究[D].广西大学,2015.
- [4]张万军,薛志清.高校马克思主义青年化路径探索[J].常州工学院学报(社科版),2019,37(06):108-110.
- [5]罗圣辰.高校共青团关于党的创新理论青年化阐述探索[J].公关世界,2021,(12):27-28.

作者简介:杨维(1986.10-),女,汉,贵州遵义人,河北轨道交通职业技术学院 铁道运输学院,硕士研究生,副教授,研究方向:职业教育和轨道交通运营管理。

本文系河北省高等学校党的建设研究会《新时代党的创新理论青年化阐释的效果评价及提升路径》(课题编号:GXDJ2023B485)成果。