

# 浅析中考数学第一轮复习备考思路

徐亮

(赤峰市 喀喇沁旗教育局教研室 内蒙古 赤峰 024000)

**摘要:** 进入初三复习阶段时间紧、任务重。老师要用有限的时间尽可能的提升学生的成绩。这就要求我们要对中考一轮复习课精心设计,对一轮复习有一个全面的认识和规划,这里就中考复习备考谈一些思路。

**关键词:** 中考;复习;教材;规范

中考数学一轮复习是初中数学教学的一个重要环节,它是在学生学完了初中数学的全部知识后,进行的一次系统、全面的知识回顾与整理,一轮复习的效果直接关系到学生中考成绩是否理想,我认为在复习时要把握住两点。

## 一、依标靠本,系统复习

“标”指的是新课程标准和中考说明,它们是中考命题的依据,对第一轮复习有方向性的作用,按照课程标准给学生重新梳理哪些知识点是识记,哪些知识点是理解,哪些知识点是运用。

“本”是指教材,是命题人命题的依托,中考试题中基础知识、基本技能和基本数学思想方法的考查题约占 70%左右,而这些基础题大多源于教材中的例题、习题,或者是教材中题目的引申、变形的形式。所以我们第一轮复习一定要回归教材,在一轮复习时不能过于依赖辅导资料,而是以课本为基础对学生现有的知识进行巩固和提升。

回归教材不是简单地重复学习。教师应该把课本中的内容进行归纳整理,使之形成体系,搞清课本上的每一个概念、公式、法则、性质、定理,让学生理解这些公式定理的来龙去脉,认真挖掘课本中一些重要例题、习题,对教材的一些好的例题习题进行变式训练,用问题串或问题组的形式对这一章节的内容进行全面的强化训练。

例如,八年级课本(第 18 章 P67 页 6 题)中有这样一道习题:顺次连接正方形各边中点的四边形是什么四边形?教师在设计这章的复习时,就可以选择这道题,可以把条件中的正方形分别换成四边形、矩形、菱形,引导学生探索相对应的中点四边形的形状;还可以探索:满足什么条件的四边形,它所得的中点四边形的形状分别是矩形、菱形、正方形?这样的设计,就使这一道题的复习价值很高,为了解决这个问题,用到了《四边形》一章中几乎全部的定义、性质定理和判定定理。

对教材得“阅读与思考”“数学活动”等,也应该在原有的基础上再发现和再创造,这些可能就是今年阅读理解的原型。对课本典型题目引申、研究,要立足课本,回归基础,抓住重点,目的是引导学生理清知识体系,帮助他们建立起数学基础知识的网络,切实让学生全面复习课本中的基础知识、基本技能、基本思想方法、基本题型。

## 二、狠抓训练,扎实复习

第一轮复习要狠抓训练,训练不到位学生就囫圇吞枣,不能熟能生巧。

### (一) 训练规范性

#### ①. 培养学生规范审题

在教学的过程中应该注重培养学生的审题能力,要教学生弄清题目中有几个已知条件,每个条件可否转化;其次要弄清已知条件之间有什么联系,哪些综合之后可得出新的信息;再次要训练学生善于挖掘题目中的隐含条件;还要训练学生认真分析条件与目标之间的联系,确定解题思路。当然,认真审题还要做到认真读题,不漏读,不错读,另外还可用铅笔把题目中所给条件和待求结论依次标出,以帮助达到确定解题思路的目标。

#### ②. 培养学习规范答题

根据平常考试不难发现,答题不规范是学生失分的主要原因之一。从学生的失分情况分析,有相当数量的学生因为“低级错误”而失分,主要表现在数学基本用语不规范、解答步骤不全面等。因此在平时的作业、考试中就要训练学生规范答题,

在上讲评课的时候就要告诉学生,讲完一道题应该告诉学生中考的评分标准,每一步的得多少分,那些步骤能得分,那些步骤画蛇添足,那些题要保留作图痕迹。还有填空题中的单位不要漏写,解答题中的应用题要有必要的文字叙述和最后的回答等,在答题卡上答题时,不要写到答题卡边缘以外,20 的答案不能写到 21 的区域等。

备考要从细节入手,强化学生规范答题的意识,尽可能减少因答题不规范造成的失分。

### (二) 训练重点

重点章节重点训练,重点知识重点训练。一轮复习复习时间紧,任务重,但是一些重要的专题,也要在一轮复习时穿插进行。例如中考中的一些有难度的解答题,像概率统计、一次函数和反比例函数综合、函数应用题、圆的综合、解直角三角形的应用、阅读理解题、几何探究综合题和抛物线综合题,可以从近几年全国各地试卷中选择难度较低或老师自己改遍一下有代表性的习题,可以每天给学生留 1-3 道题,让学习小组利用自习或其他时间研究,不会的第二天上课由老师点拨,再进行复习课。这样做的目的是让学生尽早的熟悉中考题型,形成解题能力。

### (三) 训练通法

中考数学命题除了着重考查基础知识外,也十分重视对数学方法的考查,如待定系数法、配方法、换元法等。在复习时应对每一种方法的内涵、所适应的题型,包括解题步骤都应熟练掌握。第一轮复习时,要选择能体现“通性通法”的例题,强化通性通法的训练,淡化技巧,使学生达到做一题会一片的目的,对基本方法过关。通性通法从下面几点训练:(1)进行题型变式训练。对同一类问题不断改变题型,如填空题、选择题、解答题、证明题、阅读理解题、探究题等交换使用,使学生认识到题目虽然变化了,但解答题目的本质、思想、方法未变,增强训练兴趣。(2)结构变化训练。如向前面所说的变更问题、改变条件等,在原型题上下功夫,进行拓展延伸。(3)题组强化训练,用一定时间对同一方法进行题组训练,使这一方法得到强化,学生印象深,掌握快而牢。在复习时要把各种题型都训练到,重视一题多变,一题多解,做到手熟心熟,认清“庐山真面目”。

### (四) 训练速度

中考是有时间限制的,考生做题时一定要增强时间观念,不能为一道题耗费太多时间。在平时的复习中,设计一些例题和习题时要注意照顾不同层次的学生,教会学生学会取舍,不同的学生要有不同的要求,如基础不好的学生只要求做基础题,中档题,不要做难题,如圆的综合第二问,几何探究综合的第二问第三问,二次函数综合题的第二问第三问,可以大胆舍弃把精力放在学生努力能够得分的题目上。在平时的解题中注重提高学生运算能力,运算能力是靠长期的练习形成的,因此教师要在开始复习备考时,就一定要时刻把运算能力的提高放在一个突出的位置。第一轮复习进行限时训练,训练学生在规定的时间内必须完成一定的任务,每次练习要求学生做到熟练、规范,提高答题速度和质量。

总之,在一轮复习时结合课标和考纲把握好教材,把基础知识和典型习题的训练做扎实,强化学生解题能力,只有这样才能以不变应万变。以一题带一片,开发学生的思维空间,真正训练学生的综合能力及水平。