

# 浅谈“互联网+”背景下的继续教育问题

黄卫

(广州工程技术职业学院 510075)

**摘要:** 本文以“互联网+”背景下继续教育为研究核心,分析阐述了当前继续教育面临的问题,提出了“互联网+”背景下高校教育的思路 and 策略。为开展继续教育提供了理论上的依据。

**关键词:** “互联网+”; 继续教育; 问题; 对策

## 一、当前继续教育存在的主要问题

### (一) 学历补偿机制的规模降低。

在现代高等教育中,非学历的教育不断呈上升的趋势。随着高等教育招生规模不断扩大,教育的类型和方式呈现多种形式发展的局面。在继续教育中,学历补偿呈现出下降的状态。在高等教育的招生扩大的前提下,非学历的教育就面临明显下降的情况,这样的环境中,大学生的金字招牌不再具有高附加值,学历水平要求在变化的过程中更加注重人才综合素质的培养。但是,在当前的继续教育中,很多的学生要求在获得知识的前提下,注重能力的培养。在继续教育中,教育的方式和内容都要以继续教育为基础,学生们更加注重学术实践能力的培养。学生们在获得学识的过程中,更要求在日常生活的能力上可以获得培育。继续教的市场正在进行转型,继续教育需要有更多的资源进行匹配才能够适应当前培养人才的需要。如果学历补偿教育规模不再升级,继续教育就需要进行体制上的革新。而在现实环境中,继续教育面临着能力培养的降低,就会促使着继续教育需要整体上进行推进。

### (二) 继续教育的体制和机制有待完善

在我国高等教育发展的过程中,高校继续教育的规模和种类经过不断发展获得了扩展。但是,教育的整体结构还存在一些问题。不同的教育具有着不同的制度和体系,在规章制度上没有完善的规则就导致了高等教育的继续教育存在问题。由于受市场影响继续教育呈现出环境复杂的现象。继续教育需要对学生的能力和水平进行整体提升。在规章制度上如果依然没有做好价格机制和准入机制,就导致了继续教育的整体行业不规范。就使继续教育偏离到利用教育圈钱的境地。知识经济实际上要求教育行业就要沿着培育人才的整体方向进行推进。继续教育不应该成为一种虚设,而应该真正以培养人才为主体要求。现代化的教育需要继续教育作为教育增值服务。继续教育如果体制机制和规章制度存在缺陷就容易使继续教育陷入到发展迟缓的境地。

### (三) 教育的方式和模式不对应

我国已经正式进入到信息化时代,“互联网+”覆盖了人们的生活,但是,在教育领域对于“互联网+”资源的应用依然存在着问题。教育的传统化教育的封闭化使继续教育模式固定化。学生们在“互联网+”时代没有充分利用“互联网+”的优势,“互联网+”庞大的社会资源,庞大的知识体系和更加先进的教育模式没有架构到知识体系中。继续教育沿用了封闭的发展方式,不利于当前学生的实际发展。现代化的生活条件下,学生们对于知识的整体环境更加开阔,利用“互联网+”的环境能够让学生们从整体上构建起学习规划和职业规划,学生们能够在学习的过程中,从多个角度获取知识。在当前的环境下,教育方式和认知水平不匹配使得继续教育无法顺利有效的进行。

## 二、“互联网+”背景下继续教育创新发展的思路和对策

### (一) 创新教育模式实施教学改革

信息时代的教育要根据信息时代发展的环境进行匹配。继续教育市场出现的招生规模下滑的情况就要求对其原因进行分析。这些教育要根据市场环境进行设计,更要根据继续教育的需求进行考量。在继续教育发展的过程中,远程教育替代了传

统继续教育的模式,通过“互联网+”的背景可以实施远程教育平台建设,让教育教学的模式和教学改革适应,让教育能够呈现出快速发展的状态。继续教育的管理方式通过信息化的建设可以让学生们体验到信息环境下的教育教学改革。学生们就会跟随环境的变化进行学习计划的调整。继续教育整体水平的提升,要求继续教育能够真正根据信息环境进行实质性的推进。

### (二) 利用网络资源构建发展模式

教学方式中可以建立网络教育平台,可以实施慕课教学,可以实施微信、微博的线上平台教育,让继续教育能够促进学生们与自己生活相对接。继续教育的核心功能是教育教学改革,“互联网+”环境加速了舆论生活体制化的变化,让教育在新时代的发展中呈现出分工和协调不断细化的状态。继续教育要做到综合竞争力的提升就要求实现教育的平台化建设,高校能够在互联网教育的前提下,适应社会化生产环节的变化,在信息技术会依托的情况下,“互联网+”充分的资源能够让学校的综合资源利用效率提高,学校的社会效益也可以获得提升。例如阿里巴巴和北京大学慕课形式倡导了继续教育在多种课题的研究,这个过程中运用了“互联网+”的优质化条件,实现了综合效益的整体提升。

### (三) 构建精品课程,创新品牌建设

实施“互联网+”环境下的综合课程设计。继续教育的课程需要实施精品化建设,在继续教育的过程中发挥条件和优势的推进作用,突出学科优势和专业特点。继续教育的专业性和针对性不断增强,学校要加强自身建设,增加品牌知名度,获得市场竞争力,使基础教育的市场参与度不断增强,让继续教育的深度和广度达到现代化教育的要求。继续教育要求学生进行专业性的学习,教学活动就要有针对性。不断完善制度建设提高教育的质量水平,加强教育领域的核心技术任务,在“互联网+”环境下进行教育教学和学生多种能力培养,使教学衔接更加紧密,不断创造自己教育教学的良好形象,提升“互联网+”环境下自主教育的整体功能性。

## 结语

这是一个创新的时代,这是一个网络发展不断递进的时代,在教育面向未来面向现代化的理念指导下,继续教育需要良好的环境。在“互联网+”的背景下人们获得了更多的知识,在“互联网+”的时代,人们开展了多种学习,学习让生活更加丰富多彩。更多的人们可以参与到“互联网+”的模式中。创新发展的时代里,继续教育不断更新,继续教育的模式和“互联网+”背景教育之间架构起必然的关系,就能够让现代化的教育更加符合人们心理的教育需要,符合人们学习的需要。继续教育要开展多方面立体化的教育教学,继续教育的模式中,运用互联网可以让时代发展的过程中有更多的新鲜事物出现,能够让崭新的教育理念和教育方式不断取得实践性的成果。

## 参考文献:

- [1]彭文杰.浅谈“互联网+”+背景下计算机基础教学微课设计探讨[J].天工,2019,(6):56.
- [2]杨玉霞.“互联网+”+背景下继续教育体制的新问题与转型策略[J].继续教育研究,2017,0(3).