

# 论如何提高藏区高中学生地理选择题的解题分析能力

王文秀

(四川省马尔康民族师范学校 阿坝州民族高级中学 624000)

**摘要:** 本文根据作者多年教授高中的经验及工作学校的实际情况,通过问卷调查的方式针对民族地区高中生地理考试中选择题失分率较高的原因进行分析,提出了如何提高选择题的分析能力及解题方法的几点建议,希望有助于藏区高中文科生提高学习地理的积极性,从而提高考试成绩。

**关键词:** 解题方法;图解法; 算法

近几年,全国 卷高考地理选择题命题基本上形成了“无图不成题”的命题方式,形式多以统计图、示意图、区域图和景观图为载体,增加了一些开放性试题或时事性的试题,同时加入了很多热点问题(如“一带一路”、“低碳经济”等)民俗文化等相关知识点,命题紧密联系生产生活实际,体现了新课标的基本理念,考查学生的综合思维能力。选择题呈现的方式有很多种,如文字叙述、图文结合、图表结合、表格、表文结合、图表文结合等。本文针对我校学生选择题普遍失分率过高原因的分析,提了几点答题技巧及提升能力的方法。

## 一. 选择题的分析方法及常见题型的解题方法

### 1. 认真审题, 细读题干及选项

(1) 以文字叙述为主的选择题阅读时首先要找出题干中的关键词,同时找到题干和关键词所包含的相关知识点,联系教材知识深化拓展思维,寻找解题方向。如果在选项中出现一些具有迷惑性的字眼,比如:“不正确”“由高到低”“由大到小”等词时就需要学生仔细阅读,而在我校普遍的问题就是学生对关键词掌握不清,因此只有读准题目所隐含的信息才能准确把握答题的方向及思路。

(2) 以图文或图表为主的题目中要加强读图和析图的能力,仔细阅读图表中的经纬度、区域的轮廓、特殊的地理事物(山脉、河流、城市等)进行区域定位,并清楚所附图例所表示的每一项内容,在读清题意的基础上加以分析、归纳并筛选出正确选项。针对我校学生的读图、析图能力并非一朝一夕便能掌握,需要从高一接触地理开始习惯每天翻看地图册,涉猎与地理有关的书籍。

### 2. 综合分析, 回忆联想知识点

在选择题中解题时需仔细分析每个选项与题干之间的相关性,主要还是通过“关键词”联想到与题干相关的地理名词、分布特征、因果关系等,然后进行逐一分析排除错误项。比如,出现特定的日期如(6月22日)学生就要第一时间在脑海中回忆出太阳直射点位于北回归线,同时思考此时正午太阳高度角的变化、思考南北半球的昼夜长短变化,由浅入深,从而更快更有效的掌握解题。

### 3. 掌握规律, 排除干扰项

选择题的选项一般出现下列情况,多半为错误选项可以排除;

(1) 表述绝对化;在题目中往往会出“全部”“一定”“肯定”等的字词时基本上就可以排除所在选项,比如:“二十四节气中,每条直径上相对的两个节气都一定相差180天”[1],就属于典型的表述过于绝对化的情况。

(2) 因果矛盾;如:“近地面气温越高,气压就越高”。

(3) 概念不清;如:做关于人口增长和人口迁移等相关的选择题时,若横坐标表示年份,纵坐标表示人口自然增长率的变化,选项中经常会出现关于总人口变多或变少的判断,这种情况下往往可以排除总人口判断的选项,因为总人口不仅与人口基数有关还与人口自然增长率以及机械增长率有关系。

如果出现以上问题学生可以优先予以选择,节约时间,提高答题效率。

## 二. 选择题常见题型及解题方法:

地理选择题命题的一般题型分为;特征特点类、等值线图类、地理计算类、地理推理类、地理比较类及时空排序类题型等,多方面来综合考查学生对知识的掌握,每种题型在做题中所针对的侧重点以及方法有所差异,我认为比较通用的有以下几点,供大家参考;

### 1. 直选法

当选择题中出现数字,符号、日期或特定图形时,就可以选用直选法,步骤是找出题干中的关键词语和关键的数字,关键图形或符号,然后再结合对相关知识的熟悉度和掌握程度选出正确选项。

### 2. 排除法

据了解在我校学生中使用最广泛的方法就是排除法。一般在解题过程中有两种形式的排除法,一种是排错法,即题干中要求找出“不正确的”或“错误的”选项,还有一种就是排异法,需要找出“正确的”选项。这种情况下就要求考生要仔细审题,明确题目的要求再进行解答。

### 3. 图解法

图表题,图形题是地理考试中最常见的考查形式,图表多数为是选取某区域的局部图同时标注图例,考查学生的读图能力。有时则以区域图为背景考查一些图表中没有显示出来的内容或以文字形式出现,被称为无图考图题,这种类型的图表加大了解题的难度和深度,需要学生在日常复习中掌握大量的与题干相关的图像并做到图图转换、图表转换,能帮助我们在答题时理清思路,避免过失性的丢分。对一些较难的时空分布,运动规律,等值线图等可以通过加一些辅助线来完成解题。

### 4. 推理法

推理法通常适用于选择时对选项犹豫不定时,可以采取推理法排除错误选项。

一般有以下步骤;(1)正确解读图文中的有效信息,通过关键词挖掘出隐藏的信息,联想相关知识点并排除干扰选项。

(2)通过对图文的深层解读,对重要信息进行再分析,再归纳,再梳理,从而得出正确选项。

如:判断近地面天气状况和气温日较差时;

若等压面下凹 低气压 空气上升 对流运动为主 阴雨天气(或者说大气上升才能形成低压)。

若等压面上凸 高气压 空气下沉 晴朗天气(或者说大气下沉才能形成高压)

### 5. 排序法及优选法

针对排序类型的题目一般是依据题干和材料提出的限制条件将选项按照时空演化或逻辑关系等进行组合排列。先从备选项出发,采用排除法,排除有错误的一项,一般多项组合排序的能选出两三个肯定的答案,即可得到正确答案。在排序时,先按照自己对相关题型的了解把自己最熟悉和有把握的选项选出来,然后无法确定的选项再经过筛选逐一排除。优选法是指在选择题的题干中出现“主要”“首要”“最主要”“直接”“间接”等字眼,主要是抓住关键词优先选择。

## 三、算法

(下转第161页)

(上接第 159 页)

藏区高中文科生多数逻辑思维能力较弱,所以选择题部分较难的就是关于计算类的题目。针对地理计算类的选择题,首先要提取重要信息,比如日期、季节、时间等,然后要根据已掌握的公式或方法精确的计算,得出结果,再把结果和题目提供的其他信息相联系,验证正误。

以上所述,仅是从学生实际情况出发并结合这几年高考常见题型的讲习过程中得出的几点浅层的概括。高考侧重考查的是学生的综合能力,内容取材广泛,考查形式灵活,所以高中生在学习过程

中,要透过试题看到更深层次的内容,紧抓基础,理清知识网络,做到举一反三,不断反思错题,形成自己的学习风格,从而提高地理成绩。

参考文献:

[1]2019 年全国卷高考常考题 (天利 38 套)

[2]高考地理综合题的解题方法与策略 学术期刊库

[3]把握人文地理脉络,寻找问题的切入点 学术期刊库