

# 高校知识创新模式运行保障措施研究

奚光炯<sup>1</sup>

(1. 中共浙江省委党校图书馆, 浙江杭州 311121)

**摘要:** 高校是国家创新系统的基础, 在知识创新中担任着重要的社会角色。要使得高校知识创新活动能够顺利进行, 离不开知识和人才, 对知识和人才的运作决定了高校知识创新能力发挥的好坏。而对知识和人才的运作离不开政策与制度、信息和资金的保障。因此, 高校需要提供政策与制度保障、信息保障、人才保障和资金保障来保障知识创新策略的顺利进行。

**关键词:** 高等院校; 知识创新; 保障措施

Research on Operating Safeguards of Knowledge Innovation Model in Colleges and Universities

**Abstract:** Colleges and universities are the foundation of national innovation system and play an important social role in knowledge innovation. Knowledge and talent are indispensable to the smooth progress of knowledge innovation activities in Colleges and universities. The operation of knowledge and talent determines the performance of knowledge innovation ability in Colleges and universities. The operation of knowledge and talent cannot be separated from the guarantee of policies and systems, information and funds. Therefore, colleges and universities need to provide policy and institutional guarantee, information guarantee, talent guarantee and financial guarantee to ensure the smooth progress of knowledge innovation strategy.

**Key words:** Colleges and universities; Knowledge innovation; Safeguards

知识创新是知识经济时代的灵魂。人类社会的发展方式正随着经济全球化和信息技术的高速发展而发生着改变, 而知识创新成为推动经济发展、促进社会进步的重要驱动力。在知识经济时代, 高等学校作为知识密集型组织, 在知识的生产、交流、转化与使用上都占有重要的地位与作用。在国家创新体系中, 高校作为技术创新的辅助和知识创新的中心, 具有重要的战略意义。高校作为国家创新系统的基础, 担任着重要的社会角色, 这不仅仅表现在企业将高校的部分知识成果转化为市场化的产品、服务或其他, 还表现在高校为社会输送了大量人才以及科学研究为科技进步和社会发展所作的种种贡献。在当前的相关研究中, 当谈及高校在国家创新系统中的地位、作用和机制等, 学者们的视线大多集中于高校知识生产及转化问题, 鲜少对高校所涉及的各类知识活动, 及知识创新的途径、模式和机制进行系统深入分析。立足于当前研究现状, 本文积极探索高校知识创新模式的运行保障措施研究, 以期更好的发挥高校知识创新的功能。

通过文献梳理分析, 高校的知识创新活动离不开知识和人才, 对知识和人才的运作决定了高校知识创新能力发挥的好坏。而对知识和人才的运作离不开政策与制度、信息、人才和资金的保障。

## 1. 政策与制度保障

高校知识创新活动的政策与制度保障需求来自于两个方面: 一是存在于外部环境的政策, 如知识产权法, 国家创新体系相关政策, 世界一流大学相关政策, 教育体制改革相关政策等; 另一方面是存在于内部环境中的政策, 如高校的人才激励政策、创新鼓励政策、科技管理政策等。

外部环境方面, 政府政策起着重要作用。在高校的各种知识活动中, 社会服务中的外部环境作用表现的尤为明显。企业和高校以及其他机构的联合体, 在完成知识的生产和增值后, 需要向社会输送产品和服务, 那么就必然面临着由市场经济所带来的各种问题, 此时政府的干预就十分的必要<sup>1</sup>。

一位前科技部官员曾表示, 政府可以通过政策、资金、项目、服务等方式为高校提供创新支持, 但是在这些方式中, 政策是最为重要的<sup>2</sup>。

在当前政策环境中, 以创新活动为中心或涉及创新活动的政策主要有科技政策、经济政策、教育政策和产业政策等。这些政策只要是以创新为目标的, 就都可以称之为创新政策。针对当前国家创新体系及高校在知识创新领域的重要作用, 应从

以下几个方面出发来构建政策保障体系:

(1) 引导创新观念, 引导高校树立创新创业的观念, 作为创新实施的基础;

(2) 制定人才保障政策, 对创新创业人才予以适当的保护;

(3) 完善知识保障政策, 对知识成果予以相应的保护, 完善知识产权法律法规与专利制度等相关政策法规;

(4) 继续推进科技管理的各项政策, 科学研究作为高校知识创新的重要组成部分, 需要通过政策引导来满足国家与社会需求。

内部环境方面, 规章制度起着重要的作用, 组织中的制度是组织结构和机制的总称。组织通过制度来监督、指导和规范人们的行为, 对违规者进行惩罚, 对贡献者予以嘉奖<sup>3</sup>。

制度引领组织行为, 高校知识创新制度与高校知识创新模式的运行策略是相呼应的。高校如果想要调动师生及其他教职工的创新积极性, 营造创新氛围与环境, 主要从知识管理制度和人才培养制度上入手。这里的知识管理制度指知识的生产、传播、共享、转化、评估等相关制度, 包含科技管理制度。人才培养制度则指创新型人才教育制度, 通过优化高校机制体制, 培育符合社会需求的, 具有创新性的高端人才。

## 2. 信息保障

高校知识创新活动中的信息保障是围绕高校知识创新所开展的专门的、系统的信息服务, 其目标是依据知识创新主体对信息的需求, 依靠信息技术, 通过各种途径和方法提供信息服务, 从而使得创新活动顺利进行<sup>4、5</sup>。信息保障是知识创新系统中的重要组成部分, 尤其是在科学研究活动中, 期刊、文献、数据库、图书馆等信息资源及设施是支撑科研顺利进行的必要前提, 已成为知识创新中不可缺少的系统分支<sup>6</sup>。信息保障体系就是一个能够传递、交流和提供信息与知识的系统, 通常以技术平台的方式表现, 如图书馆的信息咨询与服务平台。这类体系能够直接为高校的科学研究提供保障, 还有利于高校实施知识管理。

根据高校知识创新的内容, 高校信息需求包括以下几个方面:

(1) 教学相关信息。包括专业领域内的最新进展, 新的教育方法和学习方法等。

(2) 科技信息。高校本身就是科技信息的集中地, 为了持续传播和利用知识, 保持自身的知识优势, 高校需要源源不断的了解国际前沿趋势, 获取最新学科进展, 了解科技会议咨询、科技政策变动等。

(3) 来自国家创新体系中的其他主体的信息,作为国家创新系统中的一部分,高校需要紧密联系其他主体,这是因为:一方面大科学时代,合作与集成才能发挥优势。另一方面,作为创新系统中的一员,互通有无能够是各主体更加契合。

(4) 环境信息。高校需要国家政策、财政税收、法律法规、市场环境等方面的环境信息以及及时调整方向适应社会需求;

考虑到信息的特点、类型与高校的信息需求,高校应当从以下两个方面来构建信息保障体系:

(1) 建立完善的文献保障机制,不仅仅在机构内部构建完善的文献利用平台,还要实现机构与地区、国家建立合作,线下资源与线上资源整合,形成开放的、互动的文献平台,促使文献、信息、知识能够快速流动,为高校知识创新提供良性的循环机制。高校图书馆在其中担任着重要的角色。

(2) 构建信息交流平台。在高校的知识创新活动中,知识的流动方式除了传统的正式交流、非正式交流渠道外,还有网络交流。这些交流方式对知识创新都具有非常重要的推动作用。为了促进创新思想的萌发,就需要尽可能的便捷创新主体之间的交流:一方面需要判断不同交流方式对知识创新的作用效果,从而对这种交流方式提供信息保障,使其更为畅通;另一方面要不断的寻找新的交流方式,改进传统的交流方式,使得传统交流方式突破其缺陷,得到升华。

### 3 人才保障

知识创新离不开人才<sup>7</sup>,高校的知识创新离不开教师、科研工作人员和学生。在不同的高校,根据其所开展的职能不同,对所需要的人才也不相同。对于高职高专院校来讲,更需要技术性人才,实干型人才,需要教师具有较强的动手能力和教学能力。对于研究型大学来讲,具有优秀科研素质的教师则更有吸引力。获取高素质人才是实现人才保障的重要一步,但是,仅靠获取高素质人才来改变现有人才队伍现状是缓慢的,尤其对于成员数量庞大的院校来说,通过充分调动现有成员的积极性,来促进高校知识创新是较为便捷的途径,可以从以下几个方面入手:

(1) 推进创新型人才培养模式,提升教师创新意识,为创新型人才的成长与发展提供良好的基础<sup>8</sup>。

(2) 建立并完善现有的人才激励制度和考核知识,通过体制机制来引导教师和研人员进行创新,最大限度的激发起创新潜能。

(3) 优化资源配置,建立良好的科研工作条件,包括实验室、公共基础设施、信息交流平台、数据库等。

(4) 增强高校与外部的沟通,鼓励在校成员与社会对接,进行实践活动、科学研究、合作、创业等,促进高校人才的创新发展。完善科技成果转化制度,为知识成果转化、项目孵化、科技研发与创新提供渠道。

(5) 开展高水平培训或学术交流,注重国际学术合作与交流,帮助高校成员及时获取学科最新知识、开拓视野、拓展思维、提高科研水平和知识创新的能力。

### 4 资金保障

高校知识创新离不开资金的支持,但是在当前经济社会,

受资源限制、各高校发展水平不均,仅靠政府资金支持来实现知识创新是难以实现的,高校想要不断开展知识创新活动,还需要从以下几个方面来进行努力:

(1) 高校在有限的经费支持下,应当对本组织内各类知识活动有准确的评估和把握,在有限的条件下,最大化优化资源配置,对具有重大意义的知识创新活动进行重点支持,从而达到树立标杆和品牌,迅速提升竞争力,以吸引政府资金的目的。

(2) 通过知识成果来吸引社会资金。高校可以依托学科与科研优势,与企业、政府或其他机构创办联合实验室和工程技术中心,也可以开办大学科技园和校办产业来吸引社会资金。

高校社会服务中的知识创新模式,本质是一个由众多知识处理主体协作,专门从事知识的整理、吸收、生产、共享、转化和应用的联合体。要使得高校知识创新活动能够顺利进行,需要从三个方面出发:首先,高校需要实施知识管理,提高高校知识服务效率,通过搜寻、辨别和利用已有的知识,对各种成体系的或者碎片化的知识进行管理,从而提高我国高校的知识创新能力,进而满足高校现有和未来发展。其次,高校优化高校机制体制,培育创新型人才。加快观念创新和体制创新,优化教学模式,推进创新人才培养,拓展创新空间,同时培养创新型教师。最后,高校需要知识成果转化路径,最大化实现高校社会服务价值,一方面拓宽已有路径,增加新路径,另一方面则完善相关体制机制,尤其是设立专门的管理机构。运行保障措施必不可少。为此,本章综合总结分析了社会职能视角下高校知识创新模式的运行保障措施。可以说高校需要提供政策与制度保障、信息保障、人才保障和资金保障来保障策略的顺利进行。一方面为高校知识创新活动提供基础支持,如设备、资金、环境等;另一方面则构建创新文化,通过鼓励激励制度,弘扬高校创新精神。

#### 参考文献:

- [1] 杨斌. 创新经济体及其政策研究[D]. 中共中央党校, 2010.
- [2] 徐冠华:科技要创新政策是关键[J]. 机械设计与制造工程, 2006, 21(22):441-441.
- [3] 史漫飞, 柯武刚. 制度经济学—社会秩序与公共政策[M]. 北京: 商务印书馆, 2000
- [4] 赵伯兴. 论高校知识创新活动的信息保障[J]. 上海高校图书情报工作研究, 2007(1):19-23.
- [5] 张玉珍. 高校知识创新中的信息保障体系研究[J]. 情报杂志, 2005, 24(1):132-134.
- [6] 肖希明. 知识创新的信息保障模式与运行机制[J]. 佛山科学技术学院学报(社会科学版), 2004, 22(1):90-93.
- [7] 李红. 高校科技创新政策对区域经济转型升级的推动作用[J]. 中国高校科技, 2016(7):65-67.
- [8] 曲克敏. 知识创新与人力资源[D]. 中国社会科学院研究生院, 2001.

作者简介: 奚光炯, 女, 1978年生, 中共浙江省委党校馆员, 浙江省杭州市余杭区文一西路1000号。