

游戏在初中体育教学中的运用

郝广杰

(河北邢台内丘县第三中学)

摘要: 随着时代的变化,教育的理念已经像素质教育方向发展。要推动学生的发展,不仅要授予学生相应的学科知识,还要让学生拥有健康的体魄。所以初中体育课程对于初中生来说十分的重要。俗话说的好“身体是革命的本钱”,由此可见对于学生身体的锻炼是尤为重要的,没有健康的身体,怎么支撑的住较为繁冗的学习任务。本篇文章主要探讨了初中的体育教学,探究如何运用游戏的方式在初中体育教学中。

关键词: 游戏;初中体育教学;运用

引言:

体育教学是小学基础教育阶段的重要课程。在体育锻炼过程中,学生不但可以掌握一些运动技能,增强身体体质,提高身体免疫力,并且还能培养学生的坚韧品质、锻炼顽强毅力。但是,受场地、设施、师资等方面的影响,小学体育教学的随意性较强,课堂教学效果不理想。在体育课堂教学中,教师的主要任务是要开设能指引学生积极参与的教育环境,让学生在尊重、平等、信任、理解和宽容中得到激励和鼓舞,丰富学生的情感,锻炼他们解放和张扬的个性,从交流中提高他们思想的深度,借此提高课堂教学的效果。为落实新课改精神、提高体育课堂教学成效,

一、在初中体育教学中运用游戏化学习的理论依据

(一) 体验学习理论

“体验学习”这个理论是由库伯由上个世纪末期所提出的。他认为所有的学习活动是以活动经验为基础的,要开展学习活动,就要增加学生们的活动经验。在实际工作过程中,就需要人们对于活动进行观察和分析,从活动中获取到较为抽象的概念,再通过对于新的活动的实现来对知识进行掌握。在库伯的认知中,他觉得学习首先是一个过程,而不是结果。正是他认为学习是一个过程,就鼓励学生们在活动中学习知识。

(二) 在做中学的理论

“在做中学”这个理论是杜威提出的。杜威认为教学环节是做的过程,学生只有通过做的实践活动才会获取到相关的经验。他认为,教育的根本的基础就是在与教授学生的活动的的能力。学生只有拥有了相关的活动能力,才能够有效的掌握所需要学习的内容。将游戏融入教学活动中,就是让学生进行这样的实践活动中,将教师口述的体育知识,通过游戏的方式,让学生们接受,这样的教学方式更有助于学生们记住体育课相关运动的理论[1]。

(三) 人是游戏者的理论

教育学家库勒通过对于游戏与文化之间的研究之后提出了“人是游戏者”的理论。在他的研究中,他认为人只有在游戏中才能够充分的调动者自己的感官,锻炼自己的感官的能力。要有高效率的学习,就需要让学习更加具备人性。而在学习中融入游戏活动,就是赋予勒学习人性的活动。由此可以得出,在体育教学中融入游戏活动是教育本身的内在的需求。

二、游戏化教学在初中体育课程中的应用

(一) 在篮球课程中的运用

教师在教授篮球的时候,就要学生熟悉球性和各种脚步移动等练习,而这些基本功的练习单调乏味,所以我们要增加多种的形式来训练篮球。以用一下几种方法来训练:让同学相互向对方运球、同学双手同时运两个球、把眼睛遮住原地运球、沿着专门的路线运球、运球追逐跑等,当学生掌握了相关篮球运球的基本方法时,就可以设定游戏。全班分为几个小组,每个小组的人数相当,每个小组的成员都要按照相同的路线进行一个来回的运球,在小组之间进行比赛,看那个小组的速度最快,输的小组全组要么跑步要么做俯卧撑。而在运球的时候要提出要求,比如要两只手相互的运球,球不可以脱离手掌。这样的方法不仅让学生感到新奇的同时也锻炼了学生对篮球运球的掌握[2]。

(二) 运用现代化的技术与体育进行结合

当教师明确使用游戏化的教学方式来进行初中体育课程的教学时,教师可以根据时代的特征,利用好时代出现的新的教学工具来更好的体现游戏的趣味性,体现游戏内容的针对性、灵活性和现实性。这样能够让学生充分的感受到游戏与现实之间的连接,让学生们在玩游戏的过程中也学习到了体育知识。举个例子,当体育教师要教授学生进行跳远的动作时,如何用正确的跳远的姿势跳出自己最远的距离,体育教师的口头讲述比较抽象,学生不容易理解,如果直接用多媒体形式来播放出标准的动作,这样就以更加直观的形式呈现给学生,让学生更加直接了解跳远的正确的动作。以播放的形式更能够调动学生的学习体育的兴趣,同时也能够让学生清楚的看到标准的动作,有助于学生对于体育课程的学习,激发学生参加游戏的积极性。

三、结束语

综上所述,初中体育课程也是初中生需要学习的课程之一,我们需要对它产生足够的重视。为了学生长远的健康的发展,不是只要好好学习就够了的,拥有一个健康的体魄也是非常重要的。身体好才有足够力量去学习。为了学生们的发展,教师在教学过程中要认真、努力、细心的开辟新的道路模式,为体育特色课程做贡献,让初中课程有更加长远的未来。在新的教育理念下,体育课程也会有新的气象出现。

参考文献:

- [1]李慧群. 论趣味教学法在初中体育田径教学中的运用[J]. 体育时空, 2017(9).
- [2]谭周扬, 黄丽萍. 新课改背景下趣味田径教学法在中学体育教学中的应用[J]. 内江科技, 2017(2).