

关于 IEET 工程教育认证的大学生创新设计能力培养的相关研究

董佳

(黑龙江农垦职业学院 150025)

摘要:在现阶段的发展中,伴随着经济水平的不断上升,人们生活水平的不断提高,人们越来越重视知识教育等方面的内容,我国政府现在已经认证了 IEET 工程教育,在这样的背景之下,促进了学生创新设计能力的提升,所以在现阶段的发展中,应该以大学生发展为中心,建立一套合理的运行管理模式,从而有效的培养大学生的创新设计能力,学校在进行教育的时候,应该使得自身的教学更加贴近学生发展的需要。本文主要探讨了现阶段高校营造浓厚的创新设计文化氛围的有效方式,完善学校教学体系的相关措施,从而有效的提升学生的创新设计能力。

关键词:IEET 工程认证; 创新设计; 核心能力; 培养

一、学校在教学中营造浓厚的创新设计学习气氛

(一)在课堂内,有效的将创新设计理念进行全面的贯彻学校在发展的过程中,一定要重视对学生创新设计能力的培养,这就在一定程度上要求相关的教师,在实际的教学中积极的鼓励学生进行创新、设计。将一些创新设计想法以及理念融合到自身的教学过程中,对于学生的创新作品给予一定的鼓励以及肯定。教师在教学的时候应该根据实际的教学情况,将创新设计教育与自身所要教授的教材内容进行有效的融合,在将课本知识传授给学生的时候,一定要注意时刻的将创新设计知识进行传递,从而有效的促进学生创新思维以及创新能力的提升。在发展中还应该有效的促进学生将自身的创新想法进行一定的实践训练,从而全面的在学生的学习中,贯穿创新设计思想。

(二)鼓励学生进行自主创新设计

学生在现阶段的学习过程中,对于知识以及相关理论的掌握仅仅是停留在记住的层面上,没有真正的理解,并没有真正的学会这方面的知识点,一个学生在学的过程中,一定要顿悟所学的知识。对此,教师可以在实际的教学过程中,通过将创新作品展示给学生、鼓励学生进行自主创新设计以及带领同学参观一些创新型企业的发展状况等方式,有效的帮助学生理解创新设计的理念以及想法。除此以外,老师甚至可以在网上寻找一些创新设计产品的图片、资料以及视频等,在课堂上通过多媒体向学生进行展示以及讲解,从而引导学生更好的顿悟创新设计,只有这样才能够更好的帮助学生在实际的学习中,形成具有自己特点的创新设计思维以及方案。通过多种渠道以及多个方面的学习,帮助学生更好的了解以及学习相关的创新设计案例,让学生真正的体会到创新设计的魅力所在。与此同时,学校可以邀请一些具有专业知识或者丰富经验的工程师、企业家以及教授等,到学校对学生进行讲座以及指导,从而让学生更好的掌握以及了解创新设计的前沿。

二、学校要对创新设计能力培养教学体系进行完善

在目前的发展中,国家十分赞同大学生进行创新设计,在 IEET 工程教育认证的背景下,对于大学生的相关认证规范中有着明确的要求,学校在实际的发展中一定要有着相互配合的规章制度,从而达到相应的教学目标,而且采取有效的措施以及方法,对大学生的学习以及交流进行鼓励以及支持。除此以外,学校在对大学生进行教育的过程中,应该如何有效、长期的执行学生的评价以及指导。而学校在对相关课程进行安排以及设计的时候,一定要符合国家的相关规定以及八大教育内容的设定,相关专业课的内容、设计以及安排都要与国家的教育目标相符合,对于课程的安排、教学以及规划一定要符合学生在现阶段发展的需求,为此,学校可以与相关企业进行合作,从而有效的拓展学生的创新设计的思维以及视野,更好的促进学生

进行自我创新设计。

(一)采用新的教学手段、教学方法启发学生思维

教师在进行实际的上课过程中,应该有效的采取一些更加立体、直观的方式,对学生进行相关知识的传授。为此,教师在上课的时候,可以有效的利用多媒体,从而把一些抽象的、静态的以及无声的知识,利用更加形象的方式,使其转变为更加容易应用、记忆、有声的、具体的以及动态的结构素材以及知识点,通过使用一些具有启发性的结构素材,让学生在学的过程中更加的了解以及掌握设计的相关原理以及知识点。除此以外,老师在实际的上课过程中还应该营造一个具有浓厚的创新设计以及宽松的课堂氛围,对于不同的创新想法以及思维,给予大力的鼓励,帮助学生尽可能的发散自身的思维。改变以往较为枯燥乏味的讲课模式,为学生提供一个创新性的训练课堂,有效的调动学生的积极性,促进学生进行创新设计。

(二)在创新设计中应有现代先进的设计手段以及方法

在促进大学生创新理念以及思想的时候,一定要注意大学生的全方面发展,要知道大学生的创新性设计能力不仅仅体现在产品以及结构等方面的创新设计上。除此以外,还有设计手段以及设计方案等方面的创新。所以学校在对大学生进行相关知识教育的时候,一定要加强对学生的综合素质、人文素养、修养等方面的培养,有效的拓展通过人文教育提升学生各方面的能力。学校在实际的发展中应该积极的寻找具有针对性的创新设计思维训练模式,从而保障学校培养出来的学生是符合当前社会发展要求、具有强烈的社会以及民族责任感的新时代人才。

三、结束语

通过上述内容我们能够知道:在 IEET 工程教育认证的背景下,一定要促进大学生创新设计理念的提升。为此,学校在教育过程中应该营造浓厚的创新设计氛围,学校可以采用:在课堂内有效的将创新设计理念进行全面的贯彻、在课堂外开展多渠道以及多形式的拓展学生经验的方式,实现这一目标。对自身的创新设计能力培养教学体系进行完善,学校可以采用:新的教学手段、教学方法启发学生思维,在创新设计中应有现代先进的设计手段以及方法等方法,实现这一目标,从而有效的培养大学生创新设计的理念以及想法。

参考文献

- [1]吴良镛. 关于人居环境科学 [J]. 城市发展研究, 1996 (1): 1-5+62.
- [2]孙一民, 肖毅强, 王国光. 关于“建筑设计教学体系”构建的思考 [J]. 城市建筑, 2011(3):32-34.
- [3]拉尔夫·D·斯泰西. 组织的复杂性与创造性 [M]. 宋学峰, 曹庆仁译. 成都: 四川人民出版社, 2000:12.
- [4]王韶宁. 话语权力体系与建筑教育 [J]. 建筑学报, 2007(1):3133.