

幼儿教师对幼儿进行法治教育的有效性分析

郑欢映

(海南省屯昌县南坤镇中心幼儿园 海南省屯昌 571600)

摘要:依法治国是我国的基本治国方略,必要的法制观念已经成为人们在生活与工作中必不可少的条件。随着现代社会环境的复杂化以及未成年人犯罪率攀升,将法制与幼儿教育相融合已经得到广泛的共识。身为幼儿园教育工作者,注重对幼儿的法制教育不仅可以提升幼儿的法制意识,避免一些不必要的伤害,还可以帮其养成遵纪守法的好习惯,进而为今后一生的学习以及发展奠定坚实的基础。下面编者凭借自己多年的教学经验,就如何对幼儿进行法制教育提出了一些观点与建议,以期对相关工作者提供必要的借鉴与帮助。

关键词: 幼儿; 法制教育; 游戏教学法; 策略

幼儿属于社会弱势群体,其年龄小且缺乏必要的社会阅历。幼儿对于事物的危险判断能力以及处理能力非常薄弱,法律是保护自身权益的武器,也是现代人们进行一切生产及生活活动的必要准则,将法制与幼儿教育进行结合可以提升幼儿的法律意识,让其学会保护自身安全的正确方法,这对于幼儿的身心健康发展有着显著的促进作用^[1]。传统教学模式下,教师往往会采取以成绩为导向的教学方式,这样可以在家长面前充分显示出自身教学工作的作用与意义。其实,对于幼儿教学工作,知识的积累并不是最注重的,关键是需要帮助幼儿养成良好的学习习惯,促进其树立起正确的人生观以及价值观,教会其如何思考问题以及处理问题的方法。对于法制教育而言亦是如此,枯燥、乏味的教条法规难以被幼儿接受并理解,教师应当充分利用幼儿性格的可塑性原则,采取渗透性、潜移默化性的教学方式,以不断促进幼儿的全面健康发展。

一 开展主题活动,帮助幼儿树立法治概念

幼儿的思维相对简单,对于一些常识性知识的理解不够到位,若想让其一下子接受法律中的法规准则也不现实,教师可以采取开展一些班级主题活动的方式,帮助幼儿逐渐树立起正确的法制意识。

例如,每年的6月5日是世界环境保护日,教师可以在这个时候举行环境保护日主题活动,向幼儿传授一些环境保护相关的知识,提醒其保护生态环境的重要意义,帮助幼儿树立保护环境的意识。再比如,每年6月26日是国际禁毒日,毒品对于人们的危害可想而知,教师应当在此时重点讲述有关毒品危害的知识,例如很多人因为好奇而深陷其中,有的人因为别人的诱骗而难以自拔等等,为了能够让幼儿对拒绝毒品有更好的认识,教师还可以邀请地方刑警作为特邀嘉宾来为幼儿讲述相关知识,让刑警以实际案例来提醒幼儿拒绝毒品的重要性。最后,对活动主题进行总结与归纳,告知幼儿“不要轻易和陌生人讲话”,“不要轻易吃陌生人给的东西”,“见到坏人赶紧告诉爸妈或者警察叔叔”等等,这些都可以帮助幼儿树立良好的法制意识。

二 儿歌教学法,培养幼儿的法治情感

儿歌教学法本身就是幼儿园教学所常用的一种教学方式,音乐本身具有的律动与韵律不仅有助于加深幼儿的记忆,同时还可以愉悦幼儿的心情并陶冶其情操^[2]。将法制教育与儿歌教学进行紧密结合可以起到良好的渗透性作用,让幼儿在潜移默化中已经完成了法制教育的学习目标。

例如,《我在马路边捡到一分钱》就是在告诉幼儿“拾金不昧”的道路,进而帮助幼儿树立不是自己的东西不能据为己有的意识,其中很好地体现了法制教育的内涵。《法制拍手童谣》中“你拍一,我拍一,遵纪守法排第一;你拍二,我拍二,团结同学人人爱;你拍三,我拍三,尊敬师长受人敬;你拍四,我拍四,认真读书是榜样……”可以让幼儿牢记日常生活中的行为准则。《安全拍手歌》中的“家里钥匙别外借,防止偷配来行窃。要是友玩有匪情,千万要挂‘110’。”等等都可以帮助幼儿数量良

好的法律意识。另外,儿歌教学应当辅助教师的讲解,教师在教授完儿歌之后还应当引导幼儿学会将其利用到自己的生活中,这种学以致用的教学方式才能起到更好的教学效果^[4]。

三 游戏教学法,不断丰富幼儿的法制体验

爱玩本就是幼儿的天性,游戏教学法也是一种寓教于乐的教学方式,其往往可以起到事半功倍的教学效果^[5]。在幼儿园法制教育过程中,教师可以采取游戏教学方式,通过幼儿的亲身参与,不断提升其自身的法制体验,进而学习到更多的法制知识。

例如,在教授幼儿道路规范时,教师可以采取角色扮演的方式,分别挑选幼儿扮演交警、机动车司机以及行人……让其分别根据教师手中的“红绿灯”道具进行操作演练,对于不遵守交通规则的“机动车司机”,“交警”应当上前予以制止,对于私自闯红灯的行人亦应当予以批评教育……在欢快的情境游戏中,交通法规已经逐渐印刻在了幼儿的脑海中。

四 幼儿法制教育中应当注意的问题

幼儿园的法制教育对幼儿今后的学习以及发展十分重要,但是在实施过程中应当考虑到幼儿的实际情况,总体而言应当注重以下几点:

首先,幼儿法制教育应当符合幼儿的身心特质,法制教育应当从幼儿的生活中着手,选取与其生活实际相关的法律知识作为切入点;其次,幼儿法制教育应当遵循趣味性原则,无论是音乐教学法、故事教学法还是游戏教学法都应当做到“寓教于乐”,让幼儿在欢乐的氛围中学习法律知识;另外,幼儿法制教育应当遵循渗透性原则,改变传统灌输式教学方式,让幼儿在潜移默化中接受知识教育,让其在不自觉中培养起正确的法制意识^[5]。如此这样,才能更好地提升幼儿法制教育效果。

五 结束语:

综上所述,幼儿是社会未来的希望也是祖国的花朵,幼儿园法制教育是帮助幼儿树立法治意识并养成遵纪守法好习惯的基础,是树立完美人格的牵引。对于我国现代幼儿园教学而言,实现教育工作的日常化、具体化以及法治化,是促进幼儿身心健康发展的前提与保障,在法治化观念日益加深的今天,从幼儿园着手,帮助幼儿从小树立起正确的法制观念与意识是对教学工作的一种完善与创新。

参考文献:

- [1] 辛贵群. 如何在幼儿园教育中渗透法制教育[J]. 东西南北:教育, 2018(16):475-475.
- [2] 王浩楠. 法制教育在幼儿园教学活动中的渗透与地位[J]. 法制博览, 2018, 000(023):P.222-222.
- [3] 李梦梅. 幼儿园教学活动中法制教育的地位及渗透分析[J]. 新教育时代电子杂志(幼儿版), 2018, 000(038):41.
- [4] 何蓉. 基于提升幼儿法治素养的法律安全教育探索[J]. 中国教育月刊, 2018(S1):224-227.
- [5] 李雯霞. 基于提升幼儿法治素养的法律安全教育探索[J]. 好家长, 2019(39):88-88.