

天津高职院校专业结构的研究

黄艳玲

(天津现代职业技术学院 天津 300384)

摘要: 天津高职院校专业结构反映了天津区域经济发展的现状,合理优化高职院校专业结构,培养更多社会需求人才,有利于推动天津企业的发展,增强企业竞争力;建设与产业群对接,同时在一定程度上满足区域产业发展人力需求,从而促进区域产业持续快速发展。

关键词: 天津;高职院校;专业结构

随着科技的发展,社会产业需求在改变,传统职教专业也在调整。目前天津市共有高职院校 26 所,专业 208 个,14 大类专业其中财经类、装备制造类、艺术设计类、电子信息类和交通运输类排在前五位。^[1]

一、天津高职院校专业设置

随着京津冀协同发展,天津市“一地三区”战略定位调整(全国先进制造研发基地、北方国际航运核心区、金融创新运营示范区和改革开放先行区),天津经济正处于重要战略机遇期,在形势下,逐步形成新的产业集群。逐步释放优势政策,天津出现以航空航天为代表的高端装备制造、以集成电路为代表的新一代信息技术、以基因工程为代表的生物医药,以海港和空港为依托的物流产业,这些产业集群将是今后天津经济快速发展的重要保证,也是带动天津乃至渤海经济圈产业结构升级的核心力量。天津院校的专业结构随着产业集群在调整,以适应社会企业需求。

(一)新专业的出现

飞机制造、航空电子等专业相继开设,同时新能源大类中新增了风能、热能,弥补传统专业的不同。科技是第一生产力,随着经济社会发展方式的转变,天津市产业结构不断的调整,主要是以发展高端装备制造业、战略性新兴产业为主导,推进传统产业结构改造提升为重点,优化经济产业结构,扩大先进制造业,促进新一代信息技术、航空航天、高端装备、新能源汽车、生物医药、新材料节能环保等产业集群发展。

(二)产业结构和专业结构

天津工业目前以大项目好项目建设为重要支撑,以科技创新促进发展方式转型,加速推进节能减排,走上了高增长、低能耗的科学发展轨道。从相关统计数据看出,目前天津市经济社会产业结构基本趋于稳定,经济产业结构也基本趋于合理,并逐步过渡到了工业化中后期发展阶段,即产业结构中第二产业和第三产业所占比重较大,其中第三产业获得国民生产总值比重高于第二产业比重。

从专业设置视角分析,目前天津市会计专业 16 个,电子商务 14 个,物流管理 14 个,电气自动化技术 13 个,计算机网络技术 12 个,软件技术 10 个,工业机器人技术 8 个,机电一体化技术 8 个^[2]。天津市高职院校设置第二和第三产业的专业重复率较高,学校与产业结构发展协调性不够紧密。目前天津市第一产业开设专业较少,第三产业占比较大,从而造成此专业学生就业压力。

二、天津市高职专业结构存在问题

天津高职大都以企业、集团办学为背景,专业主要服务于天津本地企业、集团,造成专业的重复性较高,第一产业专业严重缺失。本着高职院校办学效益发展开设的新专业不能完成体现本专业特色,而传统专业滞后,从而在人才需求上供求不匹配。

随着天津区域链经济发展,对紧缺人才的需求较大,但对口专业人才培养数量严重不足,传统专业改造和新专业设置又步伐缓慢,在人才培养定位与各种紧缺人才需求方面存在脱节。

天津市第三产业发展较快,且发展的空间也比较大,但从专业设置结构上来看,天津市高职院校第三产业的专业比例严重过高,

因此,导致涉及第三产业的学生人数供大于求,即严重过剩,导致就业压力大的现象。

同时在经济利益驱动下,一定数量专业的存在重复、培养学生岗位不清晰。不少学校资源冗重,而有些学校资源匮乏,专业内部设置和培养质量与社会需求存在偏差。造成专业人才和社会需求脱节,同时天津高职院校专业结构与产业发展存在失衡的问题。

三、天津高职院校未来发展

“把产业基地建在开发区里,把专业建在产业链上、需求链上,这样我们的职业教育、产教融合、产教协同、校企合作就能取得更大进展”2018年陈宝生太高职教育指出。

高职院校专业建设要以产业群主导产业发展为导向,产业群结构调整与升级决定专业发展的形式与内容,专业建设只有适应产业群主导产业发展,才能更好的为经济发展服务,并且自身随着经济的发展,专业建设才能得到完善与发展。^[3]

产业结构的合理化是天津经济发展的重要保障,天津高职院校应尽快填补第一产业的空白,加大对涉猎领域的扶持力政策。

落实“中国制造 2025”天津应优化产业结构,重点发展第二产业人才的需求,应加快对应专业信息技术、新材料、生物制药、新能源、节能环保、现代石化等的发展,提高第二产业专业人才培养质量的紧迫性和必要性。

目前天津第三产业发展迅速^[4],天津市经济发展中的主导性产业。为避免专业的重复性,政府应提升第三产业的聚集度,使相关专业资源共享,有利于高职院校特色专业的形成,这都有利于推动企业的发展,促进竞争力的增强,更好的服务于天津经济的需要和发展。

四、结论

天津高职院校专业结构的合理发展对天津经济发展起到一个重要的指引作用,同时高职院校专业建设根据区域经济发展和产业结构调整,更有利于人才培养,更好的服务于社会,从而更快的推动和融合高职教育与区域经济,在一定程度上满足区域产业发展人力需求,有利于企业发展,增强竞争力,使之共同驱动健康发展方向。

参考文献:

- [1]章建新.产业转型升级背景下天津市高职专业结构分析[J].职业技术教育,2012,33(14):18-20.
 - [2]古光甫,邹吉权.高职院校专业设置与区域经济产业结构协调性策略研究——以天津职业大学专业设置为例[J].新疆职业大学学报,2019,27(03):38-45.
 - [3]张慧青.基于产业结构演进的高职专业结构调整研究[D].上海:华东师范大学,2017.
 - [4]孙蕊.专业设置与区域产业对接研究——以天津市为例[J].教育教学论坛,2016,(2):47-48.
- 基金项目:天津现代职业技术学院 2020 年天津市高等职业技术教育研究会 重点课题 2020-3050
天津现代职业技术学院 全国轻工职业教育教学指导委员会 2020 年度课题 QGHZW2020113