

从马克思人的解放理论的三维度探析以人民为中心的发展思想

陈琪

(重庆师范大学 401331)

摘要：党的十八届五中全会首次提出：“要着力践行以人民为中心的发展思想。”党的十九大对其进一步做出了阐述：“必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。”马克思人的解放理论蕴含的丰富辩证思想是我国坚持以人民为中心的发展思想的有力理论依据。在马克思人的解放理论下，明确发展方向、统筹发展全局、绘制发展宏图，对于在新时代实现复兴宏愿具有重大意义。人的解放思想贯穿马克思的全部思想体系中，内容丰富，主要可以从三个维度对其进行把握：劳动能力的解放、社会关系的解放、自我个性的解放。

关键词：劳动，人的解放，以人民为中心的发展思想

引言

习近平总书记纪念马克思诞辰 200 周年讲话中提到：“马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。”^[1]“人的解放”作为马克思主义的理论主旨和最终理想，是研究马克思主义思想的重要方面。要理解“马克思人的解放理论”首先要置身于马克思的全部思想体系中，对“解放”的具体含义进行剖析。在马克思看来“解放”就是要“使人的世界和人的关系回归于人自身”^[2]，也就是一切“异化的扬弃”，从而打造“自由人的联合体”——共产主义。马克思的共产主义：“它是人与自然界之间、人和人之间矛盾的真正解决、是存在和本质、对象化和自我确证、自由和必然、个体和类之间的斗争的真正解决。”^[3]这就明确了“解放的内容”：人的劳动能力的解放、人的社会关系的解放、人的自由个性的解放。

一、马克思人的解放理论的“三维度”

1.1 人的劳动能力的解放

马克思在《1844 年经济学哲学手稿》中提出了“异化劳动”理论：“只要肉体的强制或其他强制一停止，人们就会像逃避瘟疫那样逃避劳动。”^[4]人们在资本操纵的社会中，感受不到劳动的愉悦，社会成员长期被固定地分配在相应的岗位上，劳动变成了谋生的手段。人的劳动能力的解放就要打破使劳动成为不自觉不自由的活动的藩篱。在马克思看来造成这种现象的根源就是资本主义私有制和旧式分工的存在。原本意义上的劳动是人的本质活动，是人的本质的自我确证，也正是这种有意识的生命活动把人与动物区别开来。但是在资本运行逻辑下，资本家凭借资本所有权，让劳动成为一种异己的东西，它反过来支配和控制人们的劳动，钳制劳动者的主体性，从而导致了人片面发展，劳动者成为了资本的奴隶。所以，马克思认为必须废除私有制和旧式分工，用自由自觉的劳动取代雇佣

劳动，实现劳动者的个人所有制，让劳动者能够自由支配他的劳动成果。

1.2 人的社会关系的解放

马克思通过对西方哲学传统思辨思想的批判，在《关于费尔巴哈的提纲》中对人的本质做出了全新的定义：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”^[5]在马克思看来，人的发展是离不开社会的，不仅要以社会的物质条件为基础，而且必须同社会的其他成员进行交往，一个人能够发展到什么程度与他所处的什么样的社会关系密切相关。由此，他根据人的发展状况，对社会进行了划分。首先，是以“人的依赖”为标志的社会形态。在这种社会形态中，人们的活动的空间被限制在狭窄的范围内，形成的社会关系也是单一的。其次是以“人对物的依赖”为标志的社会形态。这个阶段，由于商品经济的出现和分工的发展，资本迅速地把人们卷入世界体系中，人们的活动空间极大拓展，人们的社会关系成为了多维的关系，实现了人类历史从地域性向世界性的转变。最后，就是共产主义阶段。在这里，人们能够进行广泛而自由的交往，人的社会关系的异化得到了扬弃从而成为真实的社会关系，这种关系之所以是真实的就在于它的可支配性。

1.3 人的自由个性的解放

人的个性是诸多因素共同作用的结果。人的个性的解放就意味着从他所属的特定阶级的统治中解放出来，消灭旧社会得以生存的条件。人类早期，由于对自然条件的“一无所知”，人们不得不结成以血缘关系为纽带的共同体共同生活，单独的个人无法生存，人的自我个性更无从提及。人的自由个性在封建社会有了一定程度的发展。家庭成员能够自己自由安排生产劳作，人们的自由个性得以萌芽。资本主义社会，生产力的快速发展拓展了人们的活动

空间,延长了人们的自由时间,人们在物质和精神方面的自主性都得到了极大提高,这无疑是资本主义社会制度的进步性。但是,随着资本主义的固有矛盾的激化,社会的生存条件变得越发不能适应人的发展需要,人的自由个性自然一去不复返了。

任何社会人的自由个性都会受到不同程度的压制。由此,马克思认为建立“自由人的联合体”是实现人的自由个性解放的有效途径。“自由人的联合体中”,人人各尽其能,从而实现人的自由个性的解放。

二、以人民为中心的发展思想对人的解放理论的继创性发展

2.1 以人民为中心的发展思想体现着“人的本质”

马克思“人的本质”的见解,主要有两种观点:一是人的本质是社会关系的总和;二是人的本质是人的劳动。一般传统教科书更倾向于第一种观点,也有学者认为人的本质是二者的辩证统一。对于“人的本质”的理解和把握,首先要明确人的社会关系是在劳动过程中产生的,社会关系只是劳动的产物,也就是“活的劳动”的“固化”存在形式。此外,人的本质是在人的生命活动中生成的,人的本质会随着社会关系的变化而变化其实就是会随着人的劳动的变化而变化,因此人的本质的具体特征只能在丰富多样的社会关系中得到体现,把个人置身于具体的社会关系中才能实现对人的本质的真正把握。

以人民为中心的发展思想,正是在全面把握人的本质的丰富性的基础上,以大力发展生产力为发展战略的支点,不断满足人民多层次生活需要,为人的发展提供源源不断的物质支撑和精神支持。同时,以人民为中心的发展思想,致力于为人的发展构筑和谐社会,不仅旨在实现人与人的良性互动,更放眼于人与自然的和谐相处,让人民在良好的生态环境中自由自觉地劳动,实现人的本质的真正复归。

2.1 以人民为中心的发展思想立足于“现实的人”

马克思的视野中,“人”是“现实的人”,即处于一定的社会关系中能动地从事生产实践活动的人。只有“现实的人”才能从事各样的生产活动,才能创造物质财富和精神财富,“自由人的联合体”即“现实的自由人的联合体”。以人民为中心发展思想的“人”正是以马克思的“现实的人”为理论遵循的,从社会主义初级阶段这个最大实际出发,总结历史发展经验和现实发展条件得出的理论总结。以人民为中心的发展思想立足于“现实的人”,“现实的人”才能组成“现实的社会”,由此明确了新时代中国特色社会主义的奋

斗目标是不断促进人的全面发展,全体人民共同富裕,让每一个中国人都能搭上时代快车,都能在时代的发展中求得个人进步,从而以个人的进步更好地推动时代的发展。它是历史的理论产物,也是时代的智慧结晶,更是行动的价值导向,在新时代的发展中彰显出真理魅力,为中国的发展续航聚力。

2.2 以人民为中心的发展思想着眼于“人的自由全面发展”

马克思人的解放理论的最终理想是实现“人的自由全面发展”,而不是片面发展。前面已经论述到人的解放主要包括三个维度,解放的内容其实就是发展的目的,因此人的发展也应该主要包括三方面的发展:劳动能力的发展、社会关系的发展、自由个性的发展。这三方面的发展,应当作为一个协调的有机整体看待:劳动过程也就是人的本质的生成过程,人的本质只能在劳动过程中得到确证,因此人的劳动能力的发展应当是促进人的全面发展的首要条件;发展空间延伸性的大小,发展时间柔韧性的高低决定着人们的发展程度和水平;人的自由个性的充分发展是社会条件与人的发展适应与否的检验标准和衡量尺度。

“五位一体”总体布局,“四个全面”战略布局的提出,正是着眼于人的全面发展而作出的顶层设计,也是以人民为中心发展思想在社会发展进程中的具体落实。这些战略举措都是为了推动社会的有序发展,而社会的协调发展的最终都要落到实现人的全面发展上,人才是社会发展的根本驱动力。无论从微观的个体的看,还是从宏观的整体的看,实现人的自由全面发展都是社会发展的最高价值目标和永恒的价值追求。

结语

习近平总书记以人民为中心的发展思想是对马克思人的解放理论的新的时代表达,新的理论解读。它与时俱进地回答了新时代的中国发展“为什么人”,“靠什么人”的问题,这也是我们发展要节约的根本问题。从中国发展实际看,以人民为中心的发展思想为中国社会的发展增添了崭新动力;从世界发展趋势看,以人民为中心的发展思想为世界无产者的解放人类解放的崇高事业贡献了中国智慧。

参考文献:

- [1]习近平.在纪念马克思诞辰两百周年大会上的讲话[N].人民日报,2018.
- [2]《马克思恩格斯全集》第4卷[M].北京人民出版社,2002.
- [3]《马克思恩格斯全集》第7卷[M].北京人民出版社,2002.
- [4]《马克思恩格斯全集》第1卷[M].北京人民出版社,2002.