

# 基于职业院校技能大赛计算机类专业人才培养模式分析

吴秉奇

(大同煤炭职业技术学院 山西 大同 037003)

**摘要:**我国的职业院校的教育还处于初级阶段,职业院校教育的探讨人员制定出了很多种培育方式并且进行了研究与分析。本文主要从计算机技能大赛教学实质入手,并且与职业院校学生的特点相结合,制定出一套根据岗位课程的技能人才培养方式。在此方式下,学校将以职业活动作为向导为每个岗位都创建一个岗位课程教学,学生可以将以往挑选的专业转化为按照爱好选择自己的岗位。

**关键词:**职业院校;技能大赛;计算机类专业;人才培养模式

## 引言

随着信息时代发展的不断进步,目前社会上最需要的就是计算机应用专业人员。但是,现在的计算机教育当中还存在一定的相关问题,例如,培养人才的计算机理论知识丰富,而实施力度不强,计算机应用能力缺少。如此一来,培养的人才在社会中很难将所学到的知识灵活的运用到工作中去。职业院校要实施改善人才培养方式,进行计算机教学完善,以此才可以培养社会真正需求的应用专业型人才。

## 一、职业院校技能大赛和计算机专业人才培养概括

职业院校技能大赛是由教育部门倡议,并结合相关部门、地区举行的年度全国职业院校的学生竞赛活动。由于参赛标准的不同,对职业技能竞赛意义的定义也存在着不同的差异。根据职业技能竞赛的组织过程,将职业技能竞赛定义为按照国家职业技能标准,结合生产实际,在技能劳动者之间开展的群体性竞赛。以提高职工技术水平为目的,采用群众性岗位实践模式。要职业技能大赛组织性质即教育行业部门要根据职业资格要求,举行面对职业院校师生、考察其职业技能水平程度的比赛活动。

由于职业院校教育的发展十分迅速,使突出学生技能培养成为职教重心,学生综合素质的培养成为职教教学关键。根据国家关于大力发展职业教育的措施提议进行的职业技能比赛活动,于2007年通过教育部的主导在重庆举办了第一次全国职业院校技能大赛。全国职业院校技能大赛作为国家最高级别技能竞赛,经许多相关部门企业协同合作,最终职业技能比赛经过了劳动比赛及技能比赛等阶段。职业技能大赛对职业院校教育具有很重要的作用,竞赛创办为职业院校教育的发展起到关键作用。职业技能竞赛能够定位为以比赛来促进职业院校教育,推动职业院校和企业之间的合作,强化教育教学改善,创设强化发展环境,提高职业教育的形象<sup>[1]</sup>。

## 二、培养计算机应用型人才的重要性

计算机应用人才指的是熟练掌握计算机领域的基本理论知识技术,并且可以将计算机专业理论知识运用到需要应用的工作区域去,处理实际工作问题的人员。这样的人员是社会各行各业中发展的必要人员。

目前随着信息技术社会的持续发展,由信息技术作为中心的高新技术企业也相应的得到迅速发展,导致计算机业所需的人才缺口较大。然而经过研究发现,尽管当今社会对计算机人员的需求量较大,但是,职业院校培育出来的计算机人才却很难找到合适自己的工作,因此社会对计算机人才的培养方式提出了更严格的标准。

目前有许多计算机专业的学生在毕业之后在社会上难以找到合适自己的工作,并且也有许多学生从事和自己专业不对口的工作。研究分析得知,用人企业对毕业生的计算机运用技能不是很满意,这些学生的计算机理论知识素养很高,且把握了丰富的理论知识,然而计算机运用能力比较缺乏,在工作当中不能熟练的运用所学到的知识处理问题,很难得到用人企业的肯定。还有很多学生毕业后面面对就业难的情况。基于此,职业院校就要在培养计算机人才方式上进行相关的改善,必须注重计算机应用人员的培育、高度注

重培养人才方式的创新完善,从而确保人才培养的效果,从而才能够推动学生更好的就业,进一步使学生在工作后可以获得更好的发展<sup>[2]</sup>。

## 三、培养计算机应用型人才的实施模式

### (一) 确立人才培养目标,深化人才培养策略

要有效地培养计算机应用人才。作为学校的核心培养目标,制定出计算机教育培养应用型人才培养的目标。在科学人才培养目标的指导下,强化对应用型人才培养的策略。

### (二) 产学研合作办学

产学研合作教学说的是职业院校与企业及研究部门互相合作办学,将理论知识教育和实践练习开展有效的整合,结合教育资源设备,以培养学生的实施技能与创新能力为目的进行教学活动,以有效提高学生实施运用能力的一种新型的创新教育方式。企业、学校及研究部门共同教学并与当前社会需求相符合,是培养计算机应用型人才的重要手段。

### (三) 激励学生参加各种计算机比赛活动

每一年,学校都要定期或不定期进行一些计算机相关竞赛活动,并且建立一些能够吸引学生的奖励,提高学生参加竞赛的主动性。计算机专业老师也要主动激励学生参加学校组织的多样化计算机竞赛活动,要通过活动提高学生计算机应用的创造能力,提高学生的实行力<sup>[3]</sup>。

### (四) 创建计算机开放式实验所

职业院校还要注重计算机开放式实验所的建立工作,要创建标准的实验所,为学生开展计算机研究性学习提供必要场所。试验所要按照学校专业情况建设,学生要按照自己的爱好与需要挑选自己适合的工作实验所,对科研项目进行相关探索,展开有关专业区域的新知识与新技能的研究。

## 结语

职业技能大赛在职业院校教育中占据着十分重要的位置,在进行职业教育中要将技能大赛和人才培养归结为一个完整体看待。在全国职业技能大赛的推进下,职业院校通过以赛促进教学的制度,进而改善专业方向。从而健全专业职业要求,提高教学水平质量。技能大赛对于人才培养推进成效表现在人才培养目标及科目改进等方面,在计算机专业教育教学中将大赛作为平台,增强课程改革及实践条件,推动职业教育达到企业不断发展的标准,促进应用型人才

## 参考文献

- [1]卜天然,黄飞.职业院校技能大赛促进教学改革的实践——以安徽商贸职业技术学院为例[J].电脑知识与技术,2020,16(03):116-117.
- [2]周洪波,廖广莉,吴湘丰.湖南经验:技能竞赛引领职业教育改革发展研究[J].当代教育论坛,2019(06):66-72.
- [3]同晓荣,刘军.地方高校计算机专业人才培养模式的改革与实践[J].微型电脑应用,2019,35(11):5-7.