

产学研合作模式下高校社会服务能力的提升策略探讨

苏冠领

(广西城市职业大学 广西 崇左 532100)

摘要:高校社会服务能力在经济社会发展中有着至关重要的作用,高校会根据现有的职能,将社会服务能力分为人才能力培养、科技服务能力、咨询能力、文化传承等等。高校的社会服务能力在形成和提升的过程中很容易受到外界因素的影响。在产学研合作模式高校的社会服务能力主要从服务意识、服务组织、运行机制、社会服务绩效等多个方面进行。本文就将以产学研合作模式下的高校社会服务能力提升策略为主题展开分析。

关键词:社会服务能力;高校;产学研合作

高校的社会服务职能主要是以教学服务和科研为主,高校在长期发展的过程中,将社会主题发展作为发展导向,在此基础上对自身的教学资源进行合理规划,并在社会企业和科研机构共同帮助下提高自身的教学水平和质量,进而提高高校的社会服务能力。随着近些年社会经济的快速发展,高校的发展模式受到了一定的限制,其教育职能向服务职能的转变效率降低,面对这种情况高校应当在产学研合作模式下积极探索社会服务能力的提升策略。

一、产学研合作模式的内涵与优势

1.1 产学研合作模式内涵

产学研也就是将学校、企业和科研机构之间的资源力量相结合,从而有效提高技术创新的效率和质量。在当前社会发展背景下,为企业的运营发展指导正确的方向,让企业在适应社会发展趋势的同时来优化自身的发展理念、提高技术水平,为企业的健康发展提供助力。而高校和科研机构则是为企业的发展提供更多的优质人才。高校会根据企业的发展需求,来不断完善、优化人才培育体系,并推动服务体系的构建,从而稳定人才的供应情况。

另外从职责、责任方面来讲,产学研合作模式是根据社会经济发展情况、模式体系的变化而产生改变的,并根据学校、企业、科研机构之间的不同特征可以分为多种合作模式,从而和人才培养、技术研发、企业发展等方面的要求相契合。校内合作模式是让高校根据现有的资源来展开内部研发,并通过校内实践活动来提高人才培养、技术研发的效率,这种模式更有利于提高学校的主动性,加深高校与社会之间的对接程度。双向联合模式则是指学校与企业之间进行互补、平衡资源,从而提高企业技术更新速度,但这种模式很容易受到消费观念、权益等方面的影响,在制度与资金支持等方面无法做到平衡。多项联合模式的优势是能够将市场化风险降到最低,从而确保高校、企业和投资方的共同利益,但是由于所需资金数额较大,很容易限制合作模式的发展。

1.2 产学研合作模式的优势

产学研合作模式是推动高校快速发展的主要方式之一。从合作内容来看,不但能够推动科技成果的有效转换,还能够实现产品与技术的开发应用,提高了高校的人才培养质量。从我国高校应用产学研合作模式的情况来看,科研人员在其中占据了重要的地位,并且能够直观体现出社会经济对科研开发的帮助,更有利于提高高校的科研水平与技术创新能力[1]。与此同时还提高了高校的市场反应能力,并加快了学科的发展,将产业化为学科的建设提供服务。以学校的资源和技术支持为基础,按照市场发展规律体现科技成果,将科技成果逐渐产业化,并转变为企业的市场竞争优势,高校也需要从技术和市场转换过程中获取更多的办学资源,这样既能够充分挖掘高校的知识创新、传播的速度,还能够通过科学研究的知识创新来丰富教学内容,从而全面提高高校的社会服务水平。

其次产学研合作模式是高校培养高素质人才的主要途径,在当前时代下培养具有创新性、高素质的人才才是社会发展所迫切需要的,也是体现高校办学水平的重要内容。在教育革新背景下,高校人才培养要更加注重培养学生的实践能力和创新精神。采用产学研合作模式,能够让高校更加清晰的了解到经济社会的发展需求,以

社会需求来激发提高高校的人才培养质量与效率,提高高校的社会服务水平以及对高层次人才的培养效率,为我国社会经济的发展提供源源不断的助力。

二、产学研合作模式下高校社会服务能力的提升策略

随着经济的快速发展,知识在时代发展中占据了重要的地位,科技、教育一体化发展模式也成为了产学研合作模式下高校进行科技创新、持续发展的重要保障。高校不仅是人才发展的宝库,也是知识技能创新的基础,高校需要精准定位发展方向,为技术创新与高新技术产业化发展起到推动性的作用。积极探索产学研合作模式,增加校企双方实力与自主创新能力,为我国的社会经济发展和科技水平提升提供助力。

2.1 合理规划高校服务体系发展

在产学研合作模式下,高校的主体发展模式也在随之产生变化,并且在企业定性化的影响下,高校的职能也逐渐朝向社会职能所展开。为了保持高校服务体系的稳定发展,当地政府部门应当做好协调引导工作,为高校的发展提供资源支持和平台建设助力,这样才能够将高校的社会服务职能充分发挥出来,为社会、企业的发展提供助力,并不断优化、完善社会服务体系[2]。为了确保高校能够将社会职能充分发挥出来,高校应当在政府引导下精准定位自身发展方向,对所拥有的权利义务进行明确的划分,为后期社会服务活动的顺利开展提供保障。

另外还应当合理规划高校的服务体系,并制定相应的政策来对高校的服务职能、发展方向等进行规划调控,这样才能够确保在产学研合作模式下高校能够加深对社会环境、企业环境和技术研发环境的了解程度,为后期服务工作的开展提供助力,并进一步提高高校的社会服务水平。在初期应当对高校、企业和科研机构的发展情况进行深入的调查,选择合适的产学研合作模式,明确需要投资的资源与经费的数量,从而确保合作模式的可持续发展。政府也可以构建相应的监管部门,对产学研合作模式的发展情况进行全程监督,从而不断完善学校、企业和科研机构的发展机制。

2.2 全面加强高校社会服务职能

首先要明确定位高校的办学模式,高校的社会服务职能是以社会发展趋势为主体,并通过人才服务、实践服务来实现其职能。高校在明确发展定位的过程中,需要以教育发展模式为主,整合、规划学校资源来实现特色化教育,从而体现出高校的办学特色。再根据自身的发展规模,将人才储备、专业特色、科研水平等方面进行精准定位,从而实现精细化发展,从后期社会服务职能的提升奠定良好的基础。高校需要以办学目标为主要发展内容,根据社会经济发展环境、就业环境等因素的特征来建立相应的服务基准,将高校的发展指标带入到产学研合作发展模式,从而全面提高高校的办学特色和质量,为社会发展输送更多的高素质人才。

其次要完善高校内的评价机制。社会服务职能作为一项具有实践意义的工作,为了确保工作的开展质量和效率,需要建立相应的评价机制,对服务的质量、服务意识等方面进行监督和评判。在建设评价体系的过程中,高校需要制定评价的基准,并对基础应用、教学服务之间的关系有着明确的认知,将服务职能融入到每项评价

环节中,从而推动全程监督体系的建立[3]。除此之外高校还可以将社会经济发展和评价体系相融合,将服务职能所产生的效益、经济投入等作为考核的基础,或是将其与职称评定相挂钩,从而激发教师的工作积极性与主动性,让社会服务体系全面渗入到高校日常发展之中。

再次要注重提升高校内部的科研能力。在产学研合作模式下,高校若是想提高自身的话语权力,就需要注重提高自身的科研水平,达到服务职能和专业发展方向有效对接的目的。高校在长期发展过程中,需要注重科研领域和社会经济的发展趋势,并将这些信息作为科研发展的理论基础,从而有效加快高校社会服务体系的建立、全面提高高校的社会服务能力。除此之外高校还需要分清自身定位发展和合作模式之间的关系,以自身的发展为主要目的来推动高校的学术发展,从而提高高校在产学研合作模式中的地位。

最后做好社会服务体系的构建工作,在构建社会服务体系期间,需要根据高校的学校发展模式、服务职能来确定发展方向。与此同时高校还可以对产学研合作模式进行有效的创新,将不同合作模式中的优势进行有效融合,并合理调配教学资源,让企业和科研机构为高校的发展提供先进的技术支持和理念支持,从而不断完善高校内部的发展体系。高校也应当根据当前社会的发展形势和自身的能力来构建平行化的社会服务部门,将知识教育和技术进行统一的管理,进一步推动高校内部的复合型管理职能的发展进度,让高校在产学研合作模式下不断完善社会服务体系的构建。

2.3 以高校为基础加快科技研发

在产学研合作模式下可以有效推动中小型高新技术企业的孵化速度,依托于高校的科技、热力资源,在学校周边建设大学科技园是许多发达国家成功建设高新技术产业园的主要措施。大学科技园作为我国创新发展体系中的主要内容,同样也是带动区域经济发展、创新技术的主要方式,更是高校在产学研合作市下提高社会服务能力的主要方式。在构建大学科技园的过程中,园区主要以信息技术为核心来展开发展,在此期间要做好园区内的基础设施建设,并且提高园区的科技创新能力,加快高新技术企业的孵化速度,加强学校与社会之间的联系,将产学研合作模式的优势充分发挥出来[4]。在发展过程中以企业项目需求为基础,加快资源整合和平台的建设速度,研究院将根据企业的需求来整合企业、高校资源,加快技术的研发创新进度,为企业的发展培养更多优质人才,全面提

高高校的社会服务能力。

2.4 做好党政单位与企业之间的融合工作

高校在产学研合作模式下应当积极与当地政府进行沟通交流,了解当下政府的宏观调控方向,从而对自身的教学模式进行适当的调整,确保学校的人才培养发展方向和社会企业的需求相呼应,从而积极响应国家的号召。在产学研合作模式下高校需要提高融合力度,并利用企业和科研机构的资源来带动自身的发展,从而提高自身的社会服务水平,推动当地市场经济的快速发展,全面实现高校、企业、科研机构的三方共赢。另外还可以加强市场化的运作,以资源流动模式为发展基础推动产业化发展,实现高校、企业、科研机构的共同发展,加快教育发展与人才培育的速度,全面拓展高校的服务范围,为现代社会的发展提供助力。

三、结束语

综上所述,在产学研合作模式下能够有效提高高校的社会服务能力,在此期间高校需要精准定位教学模式与教学发展方向、完善评价机制、加强校内的科研能力,这样才能有效推动高校社会服务职能的快速转变,从而提高高校在产学研体系中的占比。采用产学研合作模式提高高校社会服务能力,提高高校对教学资源的利用率,为教学质量和效率的提升奠定良好的基础。

参考文献:

- [1]刘帅,黄美化,薛凯喜,等.产学研合作模式下高校应用型人才研究[J].教育教学论坛,2020(11):86-88.
- [2]余乐.产学研合作模式下应用型人才探索与实践[J].农家参谋,2019, No.636(21):257-257.
- [3]鲍珊珊,杨成兵,郑歆."双高计划"下高职院校社会服务能力提升策略探析[J].内江科技,2020,41(10):114-115+152.
- [4]张蕴,李莎.当前我国高校产学研协同创新困境及对策探究[J].开封教育学院学报,2019,039(007):111-113.

作者简介:苏冠领,1994,男,汉族,广西合浦人,本科,助教,研究方向:职业教育。

基金项目:2019年度广西城市职业大学科研项目“提升我校数控技术专业社会服务能力的实践与研究”(编号:GXCUVKY2019B002)