

马克思主义实践观及其现实意义

雷蕃

(湖南师范大学马克思主义学院 湖南 长沙 410006)

摘要: 实践在马克思主义理论中占有重要地位,在《提纲》中,马克思在批判旧唯物主义和唯心主义的缺陷时指出了实践活动的意义,从旧唯物主义忽视了认识事物时的主体性和唯心主义忽略了事物的客观性,在这两者之间追溯出了实践活动。认识上的革新、对人的理解、对社会历史的理解都建立在了实践活动的基础上,进而提出了新唯物主义改造世界的任务,实现了对以往实践思想的超越,这不仅对于无产阶级革命具有指导作用,而且对于新时代的我国社会主义现代化建设也具有重要现实指导意义。

关键词: 实践;新唯物主义;新时代

一、《提纲》中的实践思想

马克思于1845年写的《关于费尔巴哈的提纲》被恩格斯称为“包含着新世界观天才萌芽的第一个文件”,在《提纲》中,马克思通过批判唯心主义和着重批判旧唯物主义来阐述他的新世界观,从而确立了新世界观的任务,与旧唯物主义、唯心主义划清了界限,为无产阶级革命提供了全新的革命指导思想。

马克思批判以前的旧唯物主义对事物的理解只是从直观的形式去理解,而忽略了人的主观能动性,“而不是把他们当做人的感性活动,当做实践去理解”。¹所以唯心主义发展了能动的方面,但是唯心主义只是抽象的发展了能动的方面,因为唯心主义是“不知道真正现实的,感性活动本身的”。²马克思揭示了旧唯物主义和唯心主义的缺陷,即忽略了主体性和事物的客观性,两者都没有从实践的角度去认识、理解客观对象。而对于实践,费尔巴哈把实践贬低为卑污的犹太人的活动,马克思也正是从旧唯物主义和唯心主义的缺陷之间追溯出了实践活动意义,进一步打开了马克思实践本体论;接着,马克思强调:“人应该在实践中证明自己思维的真理性”。³指出了实践是检验认识真理性的标准,使真理从自身范围内跳了出来,检验真理的标准不再是某种理论或者某一种思想,而且实践活动;在人与环境的关系上,人只有通过社会实践活动才能实现人与自然的和谐一致,环境对人的塑造具有重要作用,但人也可以通过实践活动来改造环境;在宗教的产生上,费尔巴哈把宗教世界归于世俗基础,但是他没有看到这源于世俗基础的自我矛盾和自我分裂,而这一矛盾只有通过革命的实践活动才能得到解决;在人的本质问题上,费尔巴哈从抽象的层面上来讨论人的,他所谓的人是大写的孤立的人,是生物学意义上的人,离开人的社会性来定义的人。“但是,人的本质并不是单个人所具有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”。⁴马克思将人置于特定的社会关系中来考察人的本质,注重人的现实性,社会历史性,人是社会历史的主体,是实践活动的主体,所以,他指的人是从事社会实践活动的人。

与此同时,马克思在实践活动的基础上解决了一系列社会历史问题,社会存在决定着社会意识,在人类历史上,物质生产活动是人类历史的第一个活动,现实的人是社会历史的前提,将社会生活建立在实践的基础上,实践构成了社会生活的基本领域,即实践构成了社会生活的经济领域、政治领域、精神生活领域,实践活动也是推动社会历史发展的动力。马克思通过实践阐述了唯物史观的基本问题,提出了新唯物主义的历史任务,“旧唯物主义的立脚点是市民社会,新唯物主义的立脚点是人类社会或社会化了的人类;哲

学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界”。⁵马克思自己称自己的唯物主义为新唯物主义,有新的立脚点,就是实践活动。新的检验标准,不再是一成不变的教条,也不是某一句话,更不是人们头脑中的各种思想观念,而是社会实践活动;新的目标,以前的旧唯物主义的目标在于解释世界,而新唯物主义有了新的目的,其任务不仅要解释世界,更重要的在于改变世界,借助实践这一联系主体与客体之间的桥梁来改造现实世界,同时,也只有改造世界的这一实践活动中才能证明人本身。人的社会性来自于交往,人是现实性上一切社会关系的总和,只有通过实践活动才能进行交往,才能建立起人与人、人与自然、人与社会的关系,实践是建立一切关系的桥梁,也是解决一切矛盾的关键,只有付诸于实践活动,才能引起客体的变化,按照主体的愿望,改造客体,进而实现主体的需要。

二、马克思主义实践观对以往实践思想的超越

关于实践的思想,在西方哲学史上,在不同的哲学家那里实践有着不同的含义,但一直都被视为一种非对象性活动,不是人的本质力量外化的表现。苏格拉底认为,认识人的活动就是实践活动;亚里士多德把实践理解为一种人们日常社会生活的伦理行为;康德认为实践是理性意志自由和道德自由;黑格尔认为实践是绝对精神外化的运动的表现;费尔巴哈则从卑污的犹太人活动的表现形式去理解实践活动,把实践贬低为卑污的犹太人的活动。他们都没有把实践理解为对象性的、客观的、感性的物质性活动,而马克思从人与人的关系、人与自然的关系、人与社会的关系背后追溯出了社会实践活动的,进而揭示了实践活动新的内涵与特征,奠定了实践在马克思主义哲学中的基础性地位,从而确立了科学的马克思主义实践观,相对于以前的旧唯物主义而言,实现了哲学史上的变革,在一些方面超越了以往实践思想,即对实践的理解、以及在实践基础之上解决矛盾的方式也发生了重要的变化,正是由于这些变化,才使得马克思主义实践观更具思想性、彻底性,理论只有彻底才能说服于人。

实践是认识的来源,不管直接的认识,还是间接的认识,都是通过实践活动获得的,而在实践活动的基础之上,认识也实现了对以往直观认识的超越,在认识论发展史上发生了巨大的变革,认识产生于实践活动,同时,对实践活动也具有指导意义。马克思主义认识论最重要的是将实践思想和辩证法引入到了认识领域,赋予了认识论新的品质,使认识既克服了旧唯物主义的直观性,又避免了唯心主义忽视对象、事物的客观性。实践活动产生认识,也检验认

识的真理性,在认识的指导下实现了预期的效果,即检验了认识的正确性,没有达到预期的目的,则在实践经验的基础上再完善认识,实现创新。实践与认识是双向的互动而不是单向的决定。实践是连接主客观之间的桥梁,是主体能动的改造世界的社会性的物质活动,对于人们的认识具有决定作用,同时也只有通过实践活动,才能知道自己的认识是否与事物、对象相符合,才能检验认识的真理性,认识也只有与实践相结合,指导实践活动才能促进认识的进步与完善。马克思实践思想具有革命性、批判性,通过批判旧唯物主义和唯心主义来阐述新唯物主义实践思想,通过批判实现自身的创新,引起客观世界的改变,其任务更重要的在于批判现存世界,从而改造世界,向人的自由而全面发展的共产主义靠近。人通过实践活动来认识世界,认识对实践具有指导作用,不是直观的反映与抽象的夸大,也非盲目的实践,而是双向的作用,是辩证的认识与实践。

三、马克思主义实践观的现实意义

马克思主义实践思想不仅具有重要的理论意义,它是马克思主义哲学的基石,也是马克思主义理论的重要组成部分,在马克思主义哲学及其哲学发展史上都具有重要意义。与此同时,马克思主义哲学观不仅在资本主义社会,而且在我国社会主义现代化建设的当下也具有重要的现实价值,对进入新时代的我国更具有指导价值。

其一,马克思主义实践观在资本主义社会对于无产阶级革命具有重要的指导价值,不仅要在思想上使无产阶级意识到压迫的根源在于资本主义制度,对于人民群众的压迫和剥削,都在于资本主义制度,而要改变现状,必须付诸于实践活动,要用实际的行动才能改变自身的生存环境,这不仅要有思想上的认识、科学理论的指导,更重要的还要有行动上的表现,不仅要有思想,也要有组织、有计划,除了解释世界之外,更重要的是去改造世界,改造不合理的制度安排,推翻资产阶级政权,建立无产阶级专政,创造人民幸福生活。不仅要破,更重要的是立,增强社会主义信念,靠实干才能实现理想,实现目标,社会主义现代化国家的建设是一步一步建立起来的,而要逐步向共产主义过渡,向人的自由而全面发展靠拢也需要实践来实现。尤其是当下,面对新冠肺炎疫情席卷全球的时候,更是需要科学的世界观和方法论来指导,马克思主义实践观倡导要从实践出发,在实践的基础上检验人们对于疫情的认识,进而完善认识,在正确认识的指导下用实际行动抗击疫情,维护人民生命和财产安全。

其二,在我国传统文化中,有强调知行合一的思想,马克思主义实践观的思想与我国传统文化中的知行合一有许多相似之处,都要求理论与实践的统一,进而引起外部或者自身的改变,这对于借鉴外来优秀文化,创新传统文化,推陈出新具有重要价值,也是当下我国文化繁荣发展的现实需要,同时,这些相通之处也是马克思主义何以能够中国化的一个原因,即它们有相通之处。其次,实践的发展创新促进了理论的创新与发展,只有在实践的基础上才会有先进的理论。在我国新民主主义革命时期,从我国实际出发,农村包围城市,武装夺取政权的革命实践,产生了独具中国特色的新民主主义革命理论。随着实践的推进,我国进入了新的历史阶段,中

国特色社会主义进入了新时代,面对新的时代条件,会遇到新的问题和社会矛盾,这就需要新的实践活动来解答,实践的发展没有止境,理论的发展也没有止境,向前是方向,实践是支撑。新时代,新的思想,在新时代中国特色社会主义思想的指导下,解决新的时代课题,不仅要有创新的思想理论的指导,还要有创新的实践活动来解决,这不是仅仅停留新时代这一个阶段,而是要在新的条件下继续促进实践的发展,继续解决新的时代的时代课题。

其三,我国目前最大的实践活动就是改革,在马克思主义实践观的指导下坚定不移的推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,解决深层次结构性问题,以及深层次解决我国社会发展过程中所面临的问题,推动理论和实践的相结合。“批判的武器不能代替武器的批判,物质的力只能用物质的力量来摧毁,理论一经掌握群众,也会转化为物质的力量”。^[1]理论不能代替实践活动,理论只有与实践相结合,在实际中指导实践活动,这样才能发挥改造世界的作用。实践活动只有在理论的指导下才具有目的性,才不至于盲目的实践所以要坚持马克思列宁主义在意识形态领域的指导地位,推动马克思主义大众化、具体化,用马克思主义实践思想武装人民大众,从而转变成为真正改造世界的物质性力量,激励全民推动社会主义现代化建设,切实践行以人民为中心的发展思想,在实践活动中丰富经历,提高认识,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,实现“两个一百年”的奋斗目标,不断彰显社会主义制度的优越性,社会主义是实干出来的,最终向着共产主义的靠拢也是实干出来的,同时,在实干中也是在不断地丰富和发展马克思主义,为其增添新的时代光彩,与时俱进,体现其时代性,丰富其思想性。

最后,相对于个人而言,马克思主义实践观对于我们学习马克思主义也具有的指导作用,不管是学习还是生活,都要付诸于实际行动,不仅停留在口头,只有实践活动才能创造美好生活,才能缩小理想与现实之间的差距。目前有些学者称马克思主义哲学为实践哲学,这说明了实践观在马克思主义理论中具有重要地位,学习马克思主义实践观对于个人来说也具有现实意义,不仅使我们进一步了解了实践在马克思主义发展史中的基础地位,了解到了马克思主义哲学所包含的思想智慧,更加明确了马克思主义实践观对于黑格尔、费尔巴哈实践思想的批判与超越,激发学习的兴趣,不断开启对智慧的追求,永远保持积极向上的心态。作为新时代的青年,要有对知识的渴望,要投身于当下社会的建设,为两个一百年的奋斗目标奉献自己的力量,也要在实践活动中继续改造主客观世界,不断提升自己。不管身处何地,都要用马克思主义实践观不断武装自己的头脑,时刻要有实践思维,做事不拖拉,从而在创新创业的过程中勇于突破,勇于实践,勇于改造主观世界,创新思维,推动实践创新,不断完善自己,做符合新时代的追梦青年。

参考文献:

- [1][2][3][4][5]马克思·关于费尔巴哈的提纲[M].北京 人民出版社 1995.
- [6]杨世超·浅析马克思主义实践观的转变及其当代价值[J].马克思主义研究, 2019.