

浅析工匠精神与体育精神的统一内涵

吴斌

(广州南洋理工职业学院 520925)

摘要:工匠精神是一种职业精神,它是职业道德、职业品质和职业能力的体现。体育精神作为中国民族精神中的一颗璀璨明珠,其反映了中华儿女在长期的体育实践中形成的不屈不挠、勇于挑战等优秀品格。工匠精神和体育精神具有一定的契合性,探讨工匠精神和体育精神的统一内涵,对于培养学生的工匠精神和体育精神具有重要的意义。

关键词:工匠精神;体育精神;内涵;培育

工匠精神是一种道德境界,其体现着工匠对职业伦理的恪守、对信念的追求等等。在体育教学当中培育工匠精神具有鲜明的价值导向和重要的时代意义。在体育教育中融入工匠精神就是提升体育教学的使命感,培养学生认同我国传统文化,对我国传统文化的精神进行传承和发扬,引导学生爱岗敬业、精益求精的工作态度,从而提升大学生的就业竞争力,使之具有良好的职业道德和职业素养,倡导学生通过不断的学习和提升,最终实现自己的人生理想,提升自己的人生价值。

一、工匠精神的内涵

工匠精神是从从业者职业价值取向和行为表现的一种职业精神,其是职业道德、职业能力和职业品质的综合体现,包含了从业者敬业、专注、创新等方面的内容。工匠精神是职业教育的灵魂,是每个接受职业教育的学生都应该努力达到的一种境界。

二、体育精神的内涵

体育精神是一种宝贵的精神财富,例如体育运动中所倡导的公平竞争、超越自我等精神,都是优秀的道德品质,对个人发展和社会发展都具有重要的意义。体育精神是在人类发展过程当中逐渐形成的,因此其具有鲜明的时代性特征,在不同的历史时期体育精神所反映的内涵也存在一定的差异。随着体育精神对社会发展逐渐产生变化,逐渐转化为特定人群的一种价值认同,随着社会的发展,体育精神的内涵也不断丰富。体育精神是在运动当中发展而来的,很多学者将其定义为人们在体育实践中形成的积极精神状态,例如公平竞争、团队协作、坚持不懈等精神。总体上来说,体育精神反应了一定时期内民族价值观,对于国民有着价值引导的作用,逐渐和专业体育竞赛、群众体育文化等活动融合起来。

三、新形势下体育精神和工匠精神融合的策略

(一)提升大学生对体育锻炼的兴趣

在体育教学当中,教师应该根据学生的具体情况开展相应的教学活动,使体育课在培养学生体育精神的同时也能够培养学生的工匠精神,这对于学生以后的工作和生活也具有积极的意义。在教学当中,教师可以适当的设置一些小组兴趣活动,而且尽可能的设置一些学生都适宜参加的活动,特别是要考虑到女同学的需求,一般来说女同学较为缺乏体育锻炼。因此,在兴趣活动当中,教师可以设置一些符合女同学锻炼的体育项目,这样就能够使全部同学都得到相应的锻炼,不仅能够增强学生的身体素质,而且在一些团队合作项目当中,还能够培养学生之间的团队协作能力,这也是体育精神的要求。通过参与体育兴趣小组,能够使同学都爱上体育锻炼,逐渐增强对体育的兴趣,这对于培养整个国民的体育素养也具有较大的帮助。特别是一些青少年,正处于身心成长阶段,这一阶段对于其一生都具有重要的意义,通过体育教学增强青少年对体育的兴趣,使青少年通过比赛和活动中的竞争及合作来提升团队协作能力,从而促进学生身心更健康的发展。

(二)加强创新发展精神的融入

创新是时代发展的要求,对于学生而言,创新精神是其应该具备的一种基本品质,对于其以后的就业也具有重要的影响。而体育锻炼一直以来都是人们关注的话题,因此锻炼的内容和形式也应该

不断进行改革和创新,工匠精神的内核在于坚持,对于体育锻炼来讲也是如此。强健的体魄也不是一蹴而就的,其是一个长期积累的过程,在体育锻炼过程当中人们需要长期坚持创新发展思想,做到与时俱进,不断的进行体育锻炼,同时还应该鼓励大学生积极寻求自我锻炼,只有这样全民的体育素养才能够真正得到提高。

(三)在科学训练中培育工匠精神

工匠精神内蕴含着一种目标志向,对于工匠而言,其目标志向体现在“品牌”当中,而对于体育精神来讲,“更高更快更强”的精神追求也是一种“品牌”,无论是工匠精神和体育精神,其都需要一种精益求精的精神理念。一件具有品牌价值的高质量产品的诞生,凝结着工匠精湛的技艺和高超的智慧。而想要通过体育锻炼来强健体魄,也需要付出一定的艰辛,如果缺乏那种顽强的意志和执着的坚守,想要取得优异的成绩就是意象天开。在体育锻炼当中,除了要有坚定的信念之外,还应该注重科学的训练方法,现代体育锻炼包含了运动生物力学、运动生物心理学等众多理论知识。通过不同学科之间的配合,能够对人们参与体育锻炼的不同状态进行科学的反映,进而根据个人情况采取相应的锻炼方法。科学的锻炼方法不仅能够使体育锻炼得到事半功倍的效果,而且也能够让人喜欢上体育锻炼,让其不再认为锻炼是一种压力。坚持长期的体育锻炼也需要人们秉承勤学苦练、契合不舍的工匠精神,并以工匠精神提高训练的科学性。

(四)营造良好的体育文化氛围

身体素质对于人们的工作和生活有着很大的影响,为了让人们可以养成一种更加积极健康的体育素养,相关体育管理部门应该加强体育精神文化的宣传力度,从而营造出一个良好的体育文化氛围,让人们可以在浓厚的体育文化氛围当中参与体育锻炼,这对于提高民众的体育素养也具有积极的意义。

四、结语

在竞争日趋激烈的市场环境当中,培育和弘扬工匠精神,无论是对于提升大学生的人文素养和竞技能力,促进个体身心健康发展,还是对于提升我国整体国民的体育素养,都具有及其重要的理论意义和实践价值。

参考文献

- [1]赵瑞晔.体育精神培育促进高职学生职业品质养成教育的路径研究[J].当代体育科技,2020,10(14):122-123.
 - [2]唐蜜,罗春林,贺佃忱.工匠精神融入高职院校体育教学对策研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2019(06):13-15.
 - [3]曾洪滨,刘立红.体育教学中培育工匠精神助力高职院校高技能人才培养[J].劳动保障世界,2019(26):58.
 - [4]张诚.试论竞技体育中工匠精神的时代意义及其培育[J].南京体育学院学报(社会科学版),2016,30(05):116-121.
- 作者简介:吴斌,1983年10月,男,汉族,安徽省安庆市岳西县,讲师,本科,主要研究体育教育、体育训练、社会体育
课题:广州南洋理工职业学院校级课题:“中国梦”背景下工匠精神与高职院校体育文化融合研究——以广州南洋理工职业学院为例
课题编号:NY-2020KYYB-23