

视频资源在初中生物教学中的应用研究

张莉莉

(东营市实验中学 山东 东营 207091)

摘要：在初中生物教学开展的过程当中，合理应用视频资源，能够使教学效果得到有效的提升。随着多媒体技术的不断普及，我国的大部分学校都具备了播放视频资源的硬件条件，在这样的背景下，探讨视频资源在初中生物教学当中的应用，能够在一定程度上为初中生物教学的开展提供多样化的教学手段和方式。本文立足于在初中生物教学中应用视频资源的背景下，客观分析在初中教学当中应用视频资源所存在的问题，并且针对性地提出具体的教学策略和应对措施。

关键词：视频资源；初中生物教学；应用

前言

在初中生物的教学过程当中，很多生物知识对于学生理性思维以及逻辑思维的培育，都有着非常重要的作用，同时在这个科目的学习当中，也需要学生具备一定的理性思维和逻辑思维能力。在初中生物教学开展的过程当中，运用视频资源可以为学生的学习提供较为丰富的资料，使教师的教学效率能够得到有效的提高，并且能够进一步激发学生的学习兴趣，帮助学生更加直观地感受到生物课堂当中的抽象知识，进一步理解这些知识的内涵。生物视频资源的正确应用，可以为教师的教学提供更加优质的教学手段，从而促进教学效果的有效提升。

一、初中生物教学中应用视频资源的重要性

初中生物教学应用视频资源的重要性，主要体现在两个方面：首先，通过视频资源的应用，能够深化学生对疑难知识点的认知，加深学生对这些知识点的理解程度，并且提升学生对于知识点的印象，突破学习当中的难点，帮助学生能够快速、有效地掌握这些难懂的知识，提升学生的学习效率和效果。对视频资源进行利用，能够缓解初中生物课堂当中较为沉闷的教学氛围，使学生可以快速进入到学习状态当中。如果教师在初中生物教学当中能够合理使用视频资源，那么学生就能够较为快速和有效地掌握课本知识，学习兴趣也能得到有效的提升。

二、视频资源在初中生物教学中应用的问题

在初中生物教学当中运用视频资源是一种有效的教学手段。当前，该教学模式在运用的过程中也存在着一定的问题。首先，很多教师无法合理应用视频资源，其主要原因在于教师在课前对视频资源没有进行合理的修改和设计，导致视频的时间过于冗长。例如：教师为了让学生更好地理解开花与结果的过程，找到了相应的视频资源，但是这个视频资源的长度在20分钟左右，播放的时间过长，学生观看的积极性也会下降，在课堂上开小差，甚至窃窃私语，既影响课堂的纪律，又占用了课堂的时间，使教师没有更多的时间讲解知识点。由此可见，如果教师不能够合理的利用视频资源，那么课堂教学就会受到较大的影响，对教学质量的提升也会造成严重的制约。在该教学模式运用的过程当中，也出现了学生对课堂缺乏兴趣的问题。

三、视频资源在初中生物教学中的应用探究

1. 促进教学效率的有效提升

在初中生物教学当中，正确利用视频资源，能够使教学的效率得到有效的提升，因为其中很多的重点知识，单纯通过教师的讲解

使学生难以理解，但是通过视频资源，能够让学生更加直观地感受到教师所讲授的重点知识。例如：教师在讲解生物保护色的相关知识时，如果单纯讲解大自然的动物会根据周围环境进行颜色的变化，则会占用很多的课堂时间，并且学生也难以在短时间内理解相应的知识。反之，教师通过播放视频资源，讲解“银鼠在一年四季当中，通过改变自己皮毛的颜色，对自己进行保护”的知识，那么学生不仅能够观察到整个变化的过程，并且能够缩短教师的讲解时间，还能加深教师自己对于某些知识点的新理解。因此，教师在该教学模式的使用过程当中，不仅要正确地选择视频资源，同时教师还要善于对视频资源进行合理的把控，以此来促进初中生物课堂教学效率的提升。

2. 提高学生的学习兴趣

在初中生物教学中，有效地应用相关的视频资源，能够使学生的学习兴趣得到提升。初中生物知识本身就有着一定的抽象性，因此，教师要适当借助视频资源生动活泼的特点，使学生的学习兴趣得到全方面的激发。除此之外，教师还可以精心设计一些有趣的教学环节，通过教学视频的播放，引导学生进行问题的探讨和辩论，激发学生对生物知识的学习兴趣，最终更好地培养学生的独立思考能力，主动学习观看理解生物知识。

四、结语

综上所述，生物在初中教学中是非常重要的一个科目，在开展初中生物教学的过程当中，合理利用视频资源，能够激发学生的学习兴趣，同时也能够更好地深化学生对于这些重难点知识的理解，使学生能够更直观地思考和学习初中生物知识。在视频资源背景下，学生对初中生物知识的认知水平会得到全方面的提高，并且能够在一定程度上帮助学生更全面的对生物学科进行自主学习以及兴趣探索，同时也能使视频资源在初中生物教学中得到有效的实现。

参考文献

- [1]翟秋临. 浅谈初中生物教学过程中的视频资源应用[J]. 求知导刊, 2016(31): 104
- [2]王海霞. 视频资源在初中生物教学中的积极渗透应用[J]. 学周刊, 2017(28): 155-156
- [3]孙健敏. 视频资源在生物教学中的有效运用策略研究[J]. 成才之路, 2016(21): 77-78
- [4]王海霞. 视频资源在初中生物教学中的积极渗透应用[J]. 学周刊, 2017(28): 155-156