

多媒体网络下小学《道德与法治》教学策略探析

吴婷婷

(保联小学)

摘要:随着小学教育的课程改革,多媒体的有效使用对于小学政治课堂越来越重要。现阶段的教育体系中,不论是对于哪一门学科,多媒体教学相比于传统的教学模式课堂效率更高、更容易激发起同学的学习兴趣、加深同学们对于知识点的理解和记忆、充分调动课堂的活跃程度。尤其是对于小学道德与法治课堂来说,多媒体教学是传统教学不可替代的。

关键词:小学;道德与法治;教学;策略

前言

对于《道德与法治》教学,大纲的要求更加侧重于学生的身心健康、健全人格、正确价值体系的培养,并不是像语文、外语一样要求学生熟读熟背课文。如果用多媒体向同学们展现课本内容,表现形式更加生动具体、知识呈现模式多样化,更容易激发学生的学习兴趣,极大提高课堂效率。利用多媒体网络还能够通过当前社会所发生的热点新闻,结合书本内容进行有效教学,这样的教学方法打破了以往的禁锢、改变了传统死板的教育体系,更符合教育改革背景下的育人模式。

一、运用多媒体教学、创造轻松的教学氛围

小学生的本性活泼好动,对于新事物充满好奇,因此轻松、活泼、新颖的教学情景能够有效的激发学生学习的动力。但是由于小学生的固有天性,他们专注于课堂的注意力一般只能坚持在十五分钟左右,如果在一堂课上的教学方式固定守旧,那么学生的专注程度肯定达不到教学要求,教学效果难以保证。由于多媒体集文字、身音、图像、动画为一体,将课本上的知识内容活灵活现的通过多媒体展现在学生面前,为学生创造出轻松愉悦、身临其境的教学氛围。因此灵活运用多媒体教学能够让学生充分投入到《道德与法治》课堂上,有效地提高课堂教学效率。

例如在《生命最高宝贵》的这一章节里面,结合本节课的大纲内容,先让学生充分了解生命的意义,掌握生命是最宝贵基本概念。通过多媒体播放相关人物事例,让学生能够领悟到生命的意义,产生对于生命的敬畏心理。从传统课堂切换到互联网教育模式下,能够充分调动学生学习的积极性,从老师讲授过渡到多媒体教学,能够加深对于课本内容的理解。从另一方面来说,利用真实的人物事例能够减轻学生对于道德与法治这门课程的陌生感。

二、增强课件的生活情景、提高学生课堂参与度

新课改的背景下,大纲对学生的综合素质提出了更高的要求。《道德与法治》作为一门培养学生人文综合素质、行为习惯的学科。在实际教学中仅仅局限于课本难以达到大纲教学的要求,课本上枯燥陈旧的例子难以引起学生的共鸣、不能激发学生学习的兴趣。如果将生活中最为常见的事例作为课程的切入点,同时结合课本,通过生活的例子过渡到《道德与法治》的教学更能够激起学生的学习兴趣,有助于良好行为习惯的养成。

例如,在学习“班级生活有规律”这一章节时,可以通过在早读有些同学不能按时到校、生活中经常看见行人乱穿马路、不遵守交通规则、午餐时间存在浪费粮食的现象来展开教学。这些都是我们生活中最生动形象的例子、贴近学生的生活。

老师在生活中搜集素材、录制视频、制作 PPT,运用多媒体手

段展现在同学面前,这种教学素材源于教材却又高于教材。通过入情入境的场景教学将道德与法治教学与日常生活紧密融合,学生可以从中获得更多感触,切身体会到道德与法治在生活中的重要性,逐步养成良好的生活习惯和社会规章制度的意识。

三、加强网络道德教育

在当前中国互联网如此发达的时代,熟练操作互联网技术对于小学阶段的学生并不是一件难事。因此,我认为网络道德教育应该成为小学《道德与法治》课堂中的教学一部分。尤其是在教师运用网络环境展开教学的情况下必须让学生明白互联网有其两面性,互联网给人们的生活带来了许多的便利,但是如果使用不恰当就能给我学生的生活、身心健康造成不利影响。

正是因为网络信息具有传播广泛、速度快等特点,因此导致网络上的信息良莠不齐。优质的网络能够开拓视野、丰富知识,但是对于小学生来说,他们自制力差、好奇心强,如果稍不谨慎就会接触到一些不良信息。不仅仅会导致前期道德与法治的教学工作前功尽弃,还会对学生的身心健康造成影响。因此,在道德与法治的实际教学中,教师要加强对于学生的网络教育,提高他们在网络上的自制力和辨别能力,指导学生掌握有效的辨别方法,避免学生误入深渊。

四、结语

总而言之,多媒体网络为我们的生活带来了许多便利,在道德与法治教学过程中灵活使用多媒体、互联网手段,选择生活中最为常见的素材,将课本与学生丰富多彩的生活联系起来,能够增加课堂的时代性、拉近课本与学生的距离。但是在网络信息社会,如何有效推进小学《道德与法治》教学,需要引起相关教育学者的重视,要提高学生对于网络信息的分辨能力和自制力,明确当前多媒体网络教学下的不足之处,不断总结经验、提高教学质量。

参考文献:

- [1]许让.多媒体网络下小学道德与法治教学策略探究[J].考试周刊,2021(13):111-112.
- [2]王马金.多媒体网络下小学《道德与法治》教学策略分析[J].考试周刊,2021(01):107-108.
- [3]毕维志.多媒体网络下小学道德与法治教学分析[J].新课程教学(电子版),2020(17):37-38.
- [4]高庆珍,隆玉荣.多媒体网络下小学道德与法治教学探索[C].中国管理科学研究院教育科学研究所.2020年教育创新网络研讨会论文集.中国管理科学研究院教育科学研究所:中国管理科学研究院教育科学研究所,2020:425-426.