

外来务工人员子女心理健康的现状调查与对策研究

苏莹莹

(郑州市管城回族区青山路小学 450000)

摘要: 随着我国新时代城市化进程的不断推进,根据劳动和社会保障部的最新统计数据表明,城市的外来务工人员总数目前已达到2亿人。其中外来务工人员的子女教育和心理成长就是一个典型和突出的社会和教育问题。作为一群特殊的学生群体,他们大多正处在人格形成的关键时期,特殊的生活背景以及面对城市生活的种种不适应,使得他们可能比同龄群体要面临更多的心理发展问题。

关键词: 外来务工人员子女;心理健康;现状与对策

一、心理健康现状调查

在学校抽取个别年级一共180人作为测试对象,收回有效问卷共159份。结果显示:60%的家长文化水平偏低,学历为中学;56%的家长平时没有时间辅导子女,占60%的进城务工人员子女经常担心自己的学习跟不上。

加上我们日常教学活动中的观察与思考、典型问题学生的重点跟踪、与城市学生的对比等多种方法进行分析、研究和总结,归纳起来外来务工子女学生在认知、情感、性格、态度和行为等方面存在不同程度的心理障碍,心理上普遍存在以下问题:

身份特殊尴尬,缺乏自我认知和归宿感;自卑胆怯,缺乏自信心和进取心;内向拘谨,自我封闭,不善于沟通交际;敏感脆弱,自尊心强;执拗偏激,合作协同意识不强;意志力薄弱,抗挫折和适应力差;缺少关爱,渴望被关注。

二、心理健康现状分析

1、社会因素

外来务工子女随父母走入城市,突然剥离了原来熟悉的生活环境,来到一个完全陌生的地方,一方面带来的是新鲜和好奇,同时也带来很多不适应和挑战,个人曾针对所教授班级的外来务工人员子女学生进行心理调查问卷时,发现有75%以上的学生对自己的身份归属不确定。

2、家庭因素

经调查学校大多数外来务工人员子女的父母都从事经商或为别人打工,所以也就相应疏忽了对自己子女的日常教育和关爱,不知道孩子心里在想什么,孩子真正需要什么,对孩子缺乏真正深入人心的温暖和关注,造成子女与父母的心理距离越来越远,十分不利于子女的健康成长,长期下来就积累很多问题得不到解决。

此外,外来务工人员子女的父母对子女的教育还采取简单甚至粗暴的方式,缺乏真正的交流和沟通,也没有正确的引导和行之有效的教育方法,也就达不到很好的教育效果,长期下来就形成了沟通障碍和抵触性心理。

三、心理健康教育对策

1、营造良好的教育环境

校园文化对学生的影响是潜移默化的,营造健康和谐的校园环境,客观上对学生的心理健康起着不容忽视的作用。学校要在发展积极、健康、向上的校园氛围上多做引导、多做文章、多下功夫。让城市儿童端正对待农村儿童的态度,让农村儿童放下很多思想包袱,使两者和谐地相处。

(1)开设“微笑吧”和“心灵信箱”

创设了以调节学生情绪为目的的“微笑吧”。这间“微笑吧”从心理学的角度出发,经过精心的设计和布置,里面有相关书籍,有供休闲和发泄情绪的设施,也有富有经验的心理教师团队随时接受孩子的咨询,如果不方便直接告诉老师可以将自己的苦恼写信,投进“心灵信箱”,将有老师耐心的进行回复。前提是老师要保护

孩子心理的隐私权。如果遇到孩子经济或家庭出现困难,教师可上报学校或有关部门及时解决。这项举措只要坚持去做,认真去做,相信会使很多的孩子从心理的阴霾中走出,从而促进学生健康成长。

(2)公平开展活动,帮助孩子找到认同感

除了一些常规的活动以外,积极开展关于“劳动教育”和“传统文化”之类实践活动,在一些动手能力中,实践活动是外来务工子女的强项,学校鼓励他们在这些活动和运动中展现自己的特长,更好在班级内找到自信感和认同感。

2、加强多方交流和沟通

沟通是解决一切问题的前提和重要条件,老师在平时的全面教育的同时,还要积极关注个别教育。我班有这样一个男生,他学习成绩不佳,参与活动积极性不高。据了解他家庭比较困难,家人忙于生计,几乎不过问其生活和学习,造成其内向、自信心缺失的性格。通过班级内经常鼓励肯定他,私下经常与家长沟通,详细地分析了其在校的表现及原因,共同商量解决孩子不良心理状况的办法,鼓励家长在家里多交流,生活中多关注他,多鼓励他。就这样,在学校和家里得到肯定机会多了,自己增强了自信。经过耐心、细致、全面的心理健康辅导,一个学期过去了,小力再也不是“问题”学生了。

3、搞好心理健康教育

(1)长抓不懈,科学指导

学校要按阶段对学生的心理健康问题进行普查,及时掌握学生心理动态。日常学习中,应该开设心理健康教育课,利用课程的优势,全面、系统地进行心理辅导,尤其是对进城务工人员子女的心理问题要进行有针对性的辅导。

(2)依托活动,激励自信

这些外来务工人员的子女,大多数自主、生活能力强,往往自己上、放学,不让父母接送,甚至有些孩子在放学之后,还要帮父母看摊、做饭、照顾弟妹。针对这一情况,各班组织同学们利用班会交流,同时,大队部、教导处定期推选“我是**小能手”“谁是父母好帮手”,再评出后对孩子进行奖励,并鼓励全校学生向他们学习。这无形当中增强了他们的自信心,心生一种成就感。

外来务工人员子女心理健康问题一个综合复杂性课题,需要社会、学校、家庭三方面的共同努力,一是依靠我国政策与制度环境的改革与完善,积极为外来务工人员创造一个良好的社会环境和公平的就业环境,提高他们在城市生活的归宿感和幸福度;二是要靠学校教育环境的整体转变,及时掌握务工人员子女群体心理和自身发展的需要,让学生有个平和、平等、安静、健康的学习环境;三是外来务工人员家庭应掌握正确的教育方法,多关爱自己的孩子,多走进孩子的心灵深处,从而共同促使他们像所有的孩子一样健康快乐成长。