

“南方谈话”的现实价值和当代思考

张家玉

(哈尔滨师范大学马克思主义学院 哈尔滨 150025)

摘要:“南方谈话”是邓小平理论的核心内容,是邓小平晚年思想的科学结晶,是社会主义市场经济理论的宣言书。“南方谈话”总结了改革以来的理论与实践经验,对党内存在的重大争论从理论上作了明确的回答与系统的阐述,排解了人民心中的困扰与束缚,明确了深化改革的思路和原则。在建设社会主义的伟大实践中,“南方谈话”凝聚了强大的理论共识和社会共识,全国上下关于改革和发展的思想得到了空前解放。学习“南方谈话”精神,对推动马克思主义中国化和开辟中国特色社会主义道路发展的光明前景具有重要意义。

关键词:“南方谈话”;邓小平;伟大实践

一、“南方谈话”的现实价值

南方谈话奠定了解放思想和经济发展的格局。中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现“中国梦”的科学理论;中国特色社会主义制度集中体现了中国特色社会主义的特点和优势,是当代中国发展进步的根本制度保障。邓小平南方谈话为坚持和发展中国特色社会主义做出的伟大的历史贡献永远不可磨灭。

(一)开辟中国特色社会主义道路发展的光明前景

小平同志南巡前,有人对这条道路产生怀疑,对基本路线发生动摇,他在南巡过程中对社会主义做了最新的解释,给社会主义道路指明了方向。中国沿着这条道路不断向前,国家发展出现了质的飞跃,不仅解决了温饱问题而且全面建成了小康社会,经济总量稳居世界第二位,事实验证了邓小平的前瞻性。

邓小平把经济改革作为重点来讲,是由当时中国社会最迫切要求、最突出的矛盾决定的。如果只追求经济改革,改革会难以深化。只有将改革系统化、整体化和协调化,经济才能实现可持续发展。《关于经济体制改革的决定》是改革第一次顶层设计,《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》为改革第二次顶层设计,《关于国企改革和发展若干重大问题的决定》是其补充。《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》为改革第三次顶层设计。第一次顶层设计是邓小平对市场经济认识的思想来源,第二次、第三次顶层设计是对“南方谈话”贯彻和落实。“南方谈话”之后,中央根据现实国情和发展阶段,先后通过《关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》、《关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和二一年远景目标的建议》、《关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》、《关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》,根据《建议》制定《纲要》,这些对“南方谈话”精神的具体贯彻和落实。

各级政府要领会和贯彻南方谈话精神,要用新思路、新方法解决现实问题。改革既改变了中国落后的经济状况,又改变中国人的精神面貌。中国道路在实践中获得西方国家的认可,中国经济从走向世界、影响世界逐步向引领世界的方向发展。

(二)开创中国特色社会主义理论体系的发展空间

改革开放伟大实践需要科学的理论作指导。南方谈话为马克思主义中国化第二次历史性飞跃提供理论生长点和创新空间。在改革开放实践中形成的中国特色社会主义理论体系是被实践证明了的科学理论。邓小平是这一理论体系的奠基者,江泽民、胡锦涛是发展者。以习近平为代表的中国共产党人,正为中国特色社会主义事业作出新贡献。

“南方谈话”基本奠定了中国改革开放的理论基础。它作为邓小平理论的核心内容回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题。江泽民同志于2000年在广东视察时,提出以建设党的先

进性为核心的“三个代表”重要思想,始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。党的十六大把“三个代表”重要思想写入了党章。“三个代表”回答了“建设什么样的党,怎样建设党”的问题。2003年10月胡锦涛同志在十六届三中全会提出了“科学发展观”。党的十七大详细阐释了科学发展观,并把它作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分写进了党章。为“实现什么样的发展,怎样发展”指明了方向。在新的社会实践中,十九大形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题。

二、“南方谈话”的当代思考

无可争议,改革是发展的动力,但改革是否会被阻断呢?人民虽然拥护改革,但同样有一部分人是质疑改革的。新的中央领导人以行动昭告人民,要认真观察和思考当代中国问题,解决现实困难,推动全面改革,实现社会转型,给党和人民以信心和勇气。因为停滞是没有出路的。

(一)坚持深化改革开放与发展完善社会主义制度相结合

中国现阶段的基本国情决定了必须要进行改革。2012年12月习近平视察广东时提出了“改革不停顿、开放不止步。”李克强也指出要“通过深化改革释放红利,以扩大开放释放红利。”发展高度增加发展难度,深化改革要稳妥渐进系统解决积累的深层次问题,防止突发性事件演变成社会政治危机。缺乏有效化解风险的良性政治渠道,经济解决难以到位,容易转变为对抗性僵局,仅靠“维稳”是行不通的。不改革,建立在社会主义制度的体制就不能更好的解放和发展社会生产力;不开放,就不可能借鉴和吸收人类发展的一切优秀文明成果。

中国改革是边建设边修补,社会主义基本制度在破与立中逐渐得以发展和完善,这样改革才有了生机和活力。如今中国所坚持的发展是科学和全面的发展,是经济、政治、文化、社会与生态五位一体的发展。改革要整体推进,不能再单兵突击。改革的障碍不是思想意识形态,而是依附在旧体制机制上的权力和利益。改革再出发,要作好顶层设计与统筹规划,顶层设计要跟基层的创造性和群众诉求联系起来,坚持人民主体地位,尊重人民首创精神,切实保障人民的权益,提高人民参与改革的积极性、主动性。要让生产关系与生产力相适应,上层建筑与经济基础相契合,只有破除旧体制带来的弊端,才能推动新的发展。

(二)要在改革实践中创新理论和体制

“南方谈话”近30年来,理论在实践中不断发展和完善,中国共产党把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观写进党章,党的十九大又把习近平新时代中国特色社会主义思想写进了党章,作为党必须长期坚持的指导思想。建立社会主义市场经济体制后,又确立了社会主义基本经济制度和基本分配制度。既要巩固

和发展公有制经济,又要求鼓励、支持和引导非公有制经济发展,多种所有制经济共同发展,释放出市场经济主体的正能量。

随着社会实践的发展,制度、体制、政策该修改的修改,该补充的补充,该完善的完善,不断彰显社会主义制度的特点和优势。以财税金融体制改革与行政体制改革为重点,增强了中央宏观调控能力和地方微观发展能力。发展必须依靠改革,改革必须依靠群众。只要进行改革就会产生阻力,即便阻力很大也要想方设法克服。如果不及时解决,就会引起人们对改革的忧虑和质疑。

体制问题是中国面临的主要问题,因而也只有靠深化体制改革才能解决这一问题。建国后中国长期忽视生产力的发展,导致生产力落后,所以现在需要集中力量发展生产力,当生产力有了很大提高后,就应该重视相配套体制的改革。如果再按照原来的体制按部就班就会显得不合时宜,这时就要推行和生产力发展水平相适应的体制。

三、“南方谈话”的伟大意义

邓小平“南方谈话”是邓小平晚年的最大贡献,坚持基本路线和改革开放是它的灵魂。它对改革开放的向前推进具有突出贡献,对社会主义现代化建设具有现实和长远的指导意义。

(一)全党在达成共识基础上努力完成既定任务

“南方谈话”要求人民必须转变思想观念,只有如此才能适应内外局势和时代特征。“谈话”把改革势力重新凝聚起来,为深化改革准备了中坚力量,组建的中央领导集体是个坚持改革的领导核心,全党认识到只有坚持和发展中国特色社会主义才是唯一的出路。人民经过谈话精神教育,在实践中深受启发,对深化改革开放在认识上和行动上实现了高度的统一和自觉。

以江泽民为核心的领导集体,确立了社会主义市场经济体制的目标和框架,建立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度,开创了改革开放的新局面。以胡锦涛为总书记的党中央,提出

了科学发展观和构建和谐社会的思想,制定了生态文明建设的目标。以习近平同志为核心的党中央为核心的新一代领导集体提出了“四个全面”的战略构想和“五位一体”的总体布局,提出了“一带一路”倡议,带领人民步入了新时代,全面建成了小康社会,赢得了世界各国普遍赞誉。“南方谈话”使中国抓住了难得的战略机遇期,内政和外交等各个方面均取得了重大成就。

(二)与世界接轨以吸收和借鉴全人类的优秀文明成果

苏东剧变使改革开放遭遇重大挫折,但西方大国与周边国家在全球化大潮中快速发展。这提醒中央领导人要具备创新精神,要有大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果的胸襟。中国想要抓住机遇,实现对周边国家的赶超,必须学习国外先进技术和管理经验,坚持走出去与引进来相结合。地缘政治要求中国必须不断赶超周边国家,我国要引进国外较为先进的技术、和市场理念,不断推行市场化改革。2001年加入世界贸易组织为中国融入世界提供更好的条件,不仅实现了直接与国际接轨的目的,而且加强了同世界各国的团结与合作。中国在谋求本国发展的同时也带动了别国的发展。

“南方谈话”顺应了世界潮流和国内大势,符合国家和民族的利益,获得了党和人民的拥护和支持。时至今日,小平同志留给中国的精神财富依然激励着中华民族行稳致远。

参考文献:

- [1]邓小平文选(第2卷)[M].北京:人民出版社,1994.
- [3]邓小平思想年编(1975—1997)中央文献研究室编[M].北京:中央文献出版社,2011.
- [3]中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定[J].党建,2013(12).
- [4]鲁振祥.“南方谈话”的当代价值[N].中国教育报,2007.3.7

(上接第214页)

4.3 融入1+X证书

在人工智能背景下,开设BIM技术课程、施工艺类综合实训课程,同时为响应职教20条,深化复合型技术技能人才培养模式改革,专业群积极申报1+X证书BIM等级证书、建筑工程施工工艺实施与管理证书试点院校,把学历证书与职业技能等级证书相结合,积极探索两个背景下,市政工程技术专业课程体系建构、产教融合、校企合作问题。

5. 人工智能在实训基地建设中的体现

人工智能背景下,为了达到复合型技术技能人才培养的目标,专业群应建设新型校内校外实践基地。专业积极申报智能建造中心,打造市政工程智能化专业人才培养基地,该中心包括BIM可视化实验室、沉浸式VR交互体验区、全息交互体验区、智能建造研究中心、数字建筑科技体验中心、智慧城市(CIM)体验中心,通过智能建造中心的建设,将满足对智慧城市中的大市政的智能建造需求,建成以学生为中心,依托一体化、智能化教学管理与服务平台,实现线上线下混合式教学模式,该中心建成,也将承担着专业群的实训课程仿真实训、校企深度合作、人员培训、体验、课题研究等功能。

同时也积极建立校外实践基地,与大型企业共建共享智慧化实践基地,协助企业开展新型材料应用、新型施工工艺试验研究、开发智慧工地管理平台、智慧工地安全、工艺仿真、环境监测等内容。

在人工智能时代,新型实践基地的特点是“现实世界”与“虚拟世界”结合,授课模式,可以融合多种形式,云课堂、云教育模式与现实课堂切换自如。

结语

人工智能背景下职业教育的智慧化发展是职业教育信息化发展的高端形态[3],然而教育的改革也不是一蹴而就,在利用各种智能化手段的同时,还应回归教育的本身:育人为本。本文以职业院校市政工程技术专业为例,响应政策、适应时代,通过对专业岗位需求、人才能力需求进行市场调研,在此基础上对人才培养方案做出变革,通过新型实践基地的建设,为新形势下人才岗位能力的实现建立保障。

参考文献:

- [1]陈凯泉,沙俊宏,何瑶,王晓芳.人工智能2.0 重塑学习的技术路径与实践探索——兼论智能教学系统的功能升级[J].远程教育杂志,2017(5):40-53.
- [2]华璐璐.人工智能促进教学变革研究 江苏师范大学硕士学位论文[D],2018:7-8
- [3]董文娟,黄尧.人工智能背景下职业教育变革及模式建构[J],中国电化教育,2019(7):1-7

作者简介:刘文芳(1986年6月),女,汉族,籍贯:山东省滕州市,讲师,硕士研究生,主要研究方向:“人工智能”背景下职业院校工科专业教学变革研究,桥梁设计与加固研究