

# “互联网+”时代提升大学生思想政治教育实效性路径探索

李光燕

(山东协和学院 山东济南 250107)

**摘要:**当代大学生思维活跃,掌握信息速度快,富有激情又难免叛逆,针对这群特殊的教育对象,传统的思想政治教育显然已经难以达到预期成效。面对当前传统思想政治教育产生的难题,大学生思想政治教育需要紧跟时代潮流,在分析运用互联网技术对开展思想政治教育会带来何种积极影响的基础上,探索出一条兼具新时代特征、充满生机与活力的网络思想政治教育新途径。

**关键词:**“互联网+”;大学生;思想政治教育

大学生是国家的未来,肩负着实现伟大中国梦的重任,是建设社会主义的主力军。培养出政治素养高、综合素质强的优秀大学生是所有高校肩负的重要使命。然而,随着网络信息技术的发展,传统思想政治教育的形式陈旧、内容乏味、教师教育思维僵化,已不能适应新形势下大学生对思想政治教育的实际需求。“互联网+”更是进一步推动了思想政治教育和互联网的融合,使当代思想政治教育再也无法绕开互联网而独自进行<sup>[1]</sup>。因此高校应分析形势,不断探索,构建符合时代发展规律和学生学习需求的全新的大学生思想政治教育体系,提升学生思想政治教育的实际效果。

## 一、面向“互联网+”时代,对大学生思想政治教育的现实机遇与挑战

### 1. 思想政治教育“配方”陈旧,内容单一

在对大学生进行传统思想政治教育时,大多只重视政治理论学习,难以激发学生的学习热情。另外,教育的内容也往往过于宽泛和宏观,与学生的现实生活脱节,没有涉及当下学生关注的热点话题,不能很好地结合学生的实际需求。特别是“互联网+”时代,学生通过开放共享的网络平台获取到的信息甚至超越了思想政治理论课教师自身的知识储备,思想政治教育内容的乏味和滞后,在面对沉浸在网络知识海洋里的学生时难免被动。

### 2. 思想政治教育难以实现平等的情感交流

课堂教学是思想政治教育的主渠道,教师是课堂上话语权的主导者。在传统的思想政治理论课堂教学中,任课教师通常采用摆事实、讲道理的灌输式教育方式来启发和引导学生,缺乏和学生的交流互动,使得学生沦为信息的被动接收者,挫伤了学生的积极性,进而使课堂教育停留在语意表层,无法真正做到入脑入心,未能形成良好的教育效果。

### 3. 大学生思想政治教育重理论、轻实践,实效性评价不合理

传统的大学生思想政治教育主要以课堂教学为主,一般采用大班集中教学,课堂教学气氛沉闷、内容枯燥,最终仅以课程考试成绩作为最后的成绩,而忽视了课堂外学生的思想政治表现,如社会实践等。考核学生思想政治素养的评价体系并未将学生的理论素养和实践能力有机结合起来,导致高校的思想教育效果不理想。

## 二、面向“互联网+”时代,大学生思想政治教育的对策

### 1. 改革思想政治理论课课堂教学模式

传统的思想政治理论课忽视了学生对于平等话语权的渴求,在教师和学生之间树立了明显的等级界限<sup>[2]</sup>。而在“互联网+”时代必须转变这种单向的信息传播方式,需要树立民主、平等的教育理念,通过开放的互联网技术,如微信、QQ、弹幕、网络直播等方式在师生中搭建平等的对话机制,充分尊重学生的个体性,让他们能自由、独立地与教师开展谈话、讨论学术、交流思想。同时,借用新媒体的学习模式,结合近期社会热点话题,线上采集媒体和网友观点展开热议,进一步加深学生对新时代思想政治教育内容的吸收和理解<sup>[3]</sup>。

### 2. 创新日常思想政治教育方式

当前,QQ、微信、微博、弹幕、抖音等新型社交媒介的涌现,给人们提供了更为便捷的学习、交流平台。这些网络冲浪工具以其便捷性、时效性和普遍性的特征快速占领了大学生群体,许多班级、学生社团都建有自己的QQ群、微信群、微博等互动交流平台。作为传授先进知识的高校也应与时俱进,积极主动地接纳和学习先进技术,构建校园网络平台,丰富平台教育内容,优化“互联网+”思想政治教育环境,充分发挥QQ、微信、微博等手机APP的教育功能,以丰富多彩的手段吸引学生,促进思想政治教育的开展。

### 3. 优化思想政治教育环境

教育环境是指对人的思想品德的形成和发展过程与思想政治教育过程产生影响的一切社会条件的总和。教育环境主要包括宏观社会环境、中观学校环境和微观班级环境,这些环境在一定程度上具有现实性<sup>[5]</sup>。思想政治教育如想达到预期的效果,也需要良好的思想政治教育环境。只有利用新媒体技术优化高校的思想教育环境

境,真正提高思想政治教育效果,才能培养出优秀的人才。大学生思想政治教育同样需要品牌效应、示范效应,以增强社会影响力和美誉度。

## 三、小结

“互联网+”时代,运用互联网思维和技术探索全新的大学生思想政治教育路径,不仅顺应时代趋势,为高校思想政治教育改革带来新的思路和活力,而且有利于思想政治教育发展,对提高大学生思想政治教育的针对性和实效性具有积极的意义。因此高校应与时俱进,构建网络思想政治教育平台,进一步推进大学生思想政治教育工作的开展。

### 参考文献:

- [1]杨奇奇.新时代高校大学生思想政治教育的创新发展路径[J].时代报告,2020(12):34-35.
- [2]镇方松.新媒体视域下大学生思想政治教育研究[M].北京:北京理工大学出版社,2018:45.
- [3]刘慧颖.习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育的新思考[J].黑龙江教育(理论与实践),2020(3):42-43.

### 作者简介:

李光燕(1986.04—),女,汉,山东济南人,硕士研究生,副教授,研究方向:教育研究,软件工程。

项目类别:局级课题

项目名称:山东省大学生思想政治教育理论与实践研究课题

项目编号:SSD-2020-008