

# 媒体融合背景下高校党建与思想政治教育创新路径分析

罗雪

(重庆工程学院管理学院 重庆市巴南区 400056)

**摘要:** 新时代信息技术的变革必然为教育改革带来新的机遇, 教育改革的进行也必须了解时代特点, 根据时代变化创新党建和思想政治教育路径。当前时代正处于媒体融合时期, 高校的教育改革必然需要充分了解媒体融合, 并根据当下高校党建与思想政治教育的状况和媒体技术的特点探究教育创新路径。

**关键词:** 媒体融合; 高校; 党建与思想政治教育; 创新路径

## 引言

现代社会不仅要求人才具有专业的技能, 更要求具有高尚的道德素养, 因此, 高校需要重视对学生思想品质的培养, 重视党建和思想政治教育工作, 运用新时代的媒体技术, 以学生为教学主体, 创新高校的党建和思想政治教育方式。

### 1 媒体融合背景下高校党建与思想政治教育的现状

#### 1.1 信息获取途径发生变化

在进入信息时代之后, 人们获取信息的方式发生了巨大的变化, 信息获取更加便捷、丰富, 在互联网上获得想要的资源已经成为了当下学生主要的信息来源方式。传统的教学中, 进行党建和思想政治教育的方式主要是通过教师课堂的讲解、宣传板报等, 但是信息技术的出现冲击了线下的知识学习, 很多学生认为教师讲解的内容在互联网都可以查到, 对待课堂学习的态度就较为松懈, 课堂效率自然不高, 单一的板报宣传等内容更是难以达到对学生思想和价值观的指导作用。面对新媒体时代的到来, 高校需要做出积极的应对措施才能够在时代发展中运用新媒体技术提升党建和思想政治教育的效率。已经有很多高校开始创建自己学校的信息技术网络平台, 运用新颖的方式融入学生的学习生活, 但是由于各个网站管理或内容编辑的原因, 网站受到学生欢迎的程度各不相同, 因此达到的效果也不是很多。

#### 1.2 缺乏融合经验

媒体融合时代, 学生获取信息更加便捷, 但同时也鱼目混杂, 其中不乏有很多不良信息, 由于高校并不能够监管到每一个学生接受的信息内容, 也不能够监管每一个网站, 大学生恰好又处于思想容易被影响的时候, 这些不良信息极容易给大学生造成不好的影响, 比如由于情绪被煽动发表一些不当言论等。媒体融合背景下信息的传播又是极快速的, 也难以追溯到信息的来源, 就不良信息的追责的难度加大, 更有很多不法分子利用网络平台实施犯罪, 比如“校园贷”事件就是及其恶劣的, 这是由大学生缺乏是非观和正确的消费观导致的, 由此可见, 媒体融合背景下高校党建和思想政治教育的难度增加, 但同时也说明思想政治教育对学生学习生活的重要性, 是高校教育中的重要内容。

### 2 媒体融合背景下高校党建与思想政治教育的创新路径

#### 2.1 转变思想政治教育理念和教育方式

传统的党建和思政教育中学生更多是以说教和强制接受的方式进行的, 在学生出现错误时进行惩罚, 这样的方式虽然能够达到一定的效果, 但是并不能让学生真正了解到党建和思政教育的重要性, 更难以培养学生的价值观。在当下新媒体融合背景下, 高校就可以探究出学生喜闻乐见的教育方式, 以学生为主体展开教育活动, 例如, 在微博上以漫画的形式为学生展示党建和思政教育的内容, 开启相关的超话活动, 还可以联合各高校一起开展相关的线上活动, 鼓励学生参加线上活动, 既符合学生的学习兴趣, 又能够促进思政教育。对学生的思政教育不仅是停留在课堂和校园的宣传海报上, 还可以随着每个重要的节日开展相关的活动, 采用线上招募、线下举办的形式进行, 例如, 在“五一劳动节”时就可以开展“我身边的雷锋”照片和故事征集活动, 并在线上每日展示, 同时开展相关主题的辩论赛, 在活动帮助学生树立正确的价值观, 树立高远的人生理想。

#### 2.2 加强理论素养, 提升道德修养

在多种思政教育形式并存的当下, 思想政治课堂仍然是学生思

政学习最主要的阵地, 因此, 思政教师也需要加强自身教学能力, 改进教学方式, 引导学生积极参与到课堂活动中, 在课堂活动中直观感受, 进而明确自己的是非观。教师可以在课堂上为学生展示丰富的案例, 可以选取当下学生感兴趣的新闻案例进行分析, 例如, 2018年的重庆公交车坠桥事件是当时轰动一时的大事件, 这一事件的逐渐跟踪调查中也能够窥见很多内容, 教师可以运用多媒体设备为学生展示新闻内容, 并采用问答式引导学生思考问题, 在逐步的问答中, 学生能够充分理解其中涉及到的相关理论知识, 之后再为学生总结行为准则时学生更能认同, 并在随后的生活中自觉践行。再如, 见义勇为、校园贷等许多热门且有争议的案例都可以作为教学的内容, 在丰富的案例中, 学生对理论知识的理解更加深入, 不仅能够吸引学生的学习兴趣, 还能够加强学生的理论素养和道德修养。

#### 2.3 加强媒介素养, 自觉抵制不良思想

高校在思政教育中也需要加强学生的媒介素养。首先, 大学生在大学期间更多是需要自我监管, 特别是在使用互联网时, 除了有学生喜爱的有助于学生开拓眼界的内容, 还有更多具有诱导性的不良信息, 针对于可能出现的网络不良信息, 高校可以在第一时间发现后及时揭露其骗局, 避免学生上当受骗, 同时学校还要加强学生网络言论的表达方式, 网络上很多都是匿名的, 但并不代表它就是法外之地, 也需要遵守道德法律, 在网络上可以发表自己的观点, 但不能够发表具有严重违法或违反道德伦理的言论, 需要对自己严格要求。解决这一问题的根据途径有二, 一是通过各个渠道和方式加强文明上网的宣传教育, 潜移默化影响学生的思想行为, 其二是丰富学生的校园生活, 更多的学生是因为具有大量自由支配的时间之后不知道如何使用, 从而导致沉溺于网络不能自拔, 丰富多彩的校园活动能够缓解学生对手机或互联网的依赖, 同时在各种各样的活动中也能够融入思想教育的内容, 提升学生的媒介素养, 从而能够自觉抵制不良思想。

#### 结语

媒体融合背景下的高校党建和思想政治教育工作需要高校首先能够认识到媒体融合对于思政教育的帮助, 能够积极探究当下多种媒体在教学中的应用, 改变教学方式, 吸引学生的学习兴趣, 同时, 高校还需要开展丰富的校园活动, 一方面是加强学生的思政素养, 另一方面是避免学生有大量的时间沉溺于网络, 当然在具体实施过程中还要根据不同的情况及时调整教育方法。

本论文是重庆工程学院第一批“党支部书记工作室”管理学院学生第二党支部“阿里旺旺”党建工作室研究的阶段成果。

#### 参考文献

- [1] 张晓亮. 高校思政与党建工作融合路径研究[J]. 办公室业务, 2020, (5): 20-22.
- [2] 芦晓珊. 高校思政教育与党建工作协同发展的思考[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(15): 283-284.
- [3] 王静, 曹坤. 宣传思想工作与高校研究生党建工作的融合路径探究[J]. 教书育人(高教论坛), 2019, (5): 54-55.
- [4] 夏天. 高校思政教育与党建工作如何协同发展[J]. 人民论坛, 2019, (5): 120-121.

作者简介: 罗雪, 女, 1983年3月生, 汉族, 重庆市渝北区人, 本科学历, 职称: 讲师 研究方向: 大学生党建与思想政治教育