

论当代大学生党史国史认同的时代意蕴及其实现

潘艳民

(黑龙江外国语学院 150000)

摘要:在对当代大学生的教育中,爱国教育是其教育的重要环节。当代大学生因受其外来文化的影响,出现了对国家认同感弱、对中国历史文化不自信等情况,造成了自身价值体系错乱。因此本文就当代大学生党史国史认同的时代意蕴及其实现为关键点进行相关的探究。

关键词:大学生;党史国史认同;时代意蕴

引言:党史国史是中国的历史见证,是国家发展轨迹的重要记录,大学生展开对党史国史的有效学习和认同,可以有效地帮助他们更好地了解自己的祖国,增强对祖国的自豪感和责任感。

一、党史国史认同的基本内涵

1.党史认同的基本内涵

我党自成立以来,不仅带领人民群众从富起来到强起来的伟大飞跃,还满足了人民自信、拼搏等精神需求。中国共产党的历史,是民族奋斗的历史,是人们富强的历史,是总结了我党不畏艰难、改革发展的历史,其具有非常重要的指引作用。因此对党史的认同,就是对走坚持中国特色社会主义发展道路的重要信念支撑。1921年,中国共产党正式宣告成立,从此我们从半殖民半封建的社会中走了出来,真正开启了富强民主的发展之路。在新时代发展背景下,中国依旧保持着良好的发展态势,不忘初心,不忘我们走过的艰难险阻,因而对党史的认同,就是对我党艰苦奋斗的认同,就是对国家的认同,就是对中国共产党领导的中国特色社会主义发展之路的认同^[1]。

2.国史认同的基本内涵

中国是一个历史久远、文化丰富的历史古国,上下五千年我们在这里繁衍生息,我们不仅留着炎黄子孙的热血,更继承了独有的文化内涵,纵观中国各时期的发展,都是对历史的认同和传承。因此对其国史的认同就是对自身血脉的认同,是对中国五千年发展史的认同。历史对于一个国家发展而言是十分重要的,它是国家发展的重要内在支撑,国家的历史是自身文明的承载,是其发展的重要指引。

二、当代大学生党史国史认同的时代意蕴

第一、理论层面。近代中国遭受到了西方列强的侵略,但是并没有压倒中国人的斗志,也没有走上他们所希望的资本主义道路,而是发展出了符合中国国情的中国特色社会主义的发展之路,中国人民不仅开拓了属于我们自己的崭新道路,还实现了民族的独立,国家的富强。中国人民不能忘记我们的历史,不能忘记国家走过的艰苦道路,因此学习党史国史可以更好地让大学生加深对自己国家的认同,让他们的爱国之情增加,从而促进国家的不断发展。**第二、价值层面。**随着全球化浪潮的来袭,当前的社会正在经历不同文化和不同价值观的激烈碰撞,在其碰撞中,大学生可能就会出现一些动摇,造成不良思想或价值观的出现,对国家的认同感降低,盲目崇拜西方文化等,造成不好的社会影响。因此当代大学生要能正视历史,要能对党史国史进行深入地学习,加深对国家的认同感,这样才能不被不良思想或历史虚无主义所迷惑^[2]。**第三、实践层面。**知识学习的根本目标是要能对其应用,也是就要能进行实践,实践才是检验真理的唯一方式。事物的本质要从实践中得出,这样才能更好地找到其存在的客观规律。现今社会中所存在的历史虚无主义者他们就没有很好的了解历史,凭空捏造不符合实际的谎言,诱导当代的大学生,使其国家观、历史观、价值观等出现问题,从而以此来破坏中国的和平稳定,阻碍中国的良好发展。大学生作为国家重要的人才力量,其自身的意识形态要能良好、健康,因此加强对大学生的党史国史的认同教育,可以有效增强其对国家自豪感、责任感,增加其对中国特色社会主义发展之路的认同。

三、当代大学生党史国史认同的实现路径

1.加强课堂教学

课堂教学作为大学生学习历史的重要途径,要能很好的对其加以重视和利用。首先要能创建专业的教师队伍,虽然在高校中历史老师和政治老师都是有所配备的,但是与党史国史教学的专业老师还是略有不同,因此高校需要能引进更为专业的党史国史教学老师,展开更具针对性的教学,带动学生学习党史国史的积极性,促进党史国史教育的不断前进,并为党史国史专业人才的培养奠定其基础。除了教师队伍的建立,还要能在课堂教学的模式上展开改变,让其抛弃掉过去你说我听的教學模式,让课堂的互动性增强,让学生不再单单是聆听者,更是参与者、实践者,让其可以更好地学习国史党史,加大对国家的认同和自豪。另外,教学也不该只限于课本上,要能进行相关实例或事件的穿插,从而让学生可以更有兴趣也更能感同身受的了解党史国史,让党史国史的教学可以真正得到落实。

2.提高网络监督

在互联网时代背景下,网络已成为信息传播的主要载体,这些通过网络所传播的信息不仅影响大学生的生活方式,也影响了大学生的价值体系。年轻群体作为互联网应用最多的一个群体,在进行党史国史的认同教育中要能很好地认识到这一点,展开更符合他们的党史国史教育。党史国史在进行教育中可以与现今受到大学生喜爱的新媒体进行结合,多途径多形式地进行开展,让大学生通过对党史国史的良好认识和认同,树立自己的价值体系,从而提升自身对国家的认同,对中华文化的认同。网络时代,高校的党史国史教育要能更紧时代的步伐,更新自身的教育方法,打造校园的红色网络,为大学生的党史国史学习提供有力的支撑。

3.引导舆论导向

舆论是具备其导向作用的,因此在党史国史的认同教育中要能发挥舆论导向的作用,树立正确的历史舆论方向,引导学生正确的认识历史,提升他们对党史国史的认同。舆论的引发有两种形式,其一就是自发的一种舆论导向,其二就是有目的的舆论导向。党史和国史记录着真实的历史故事,记录着中国人民的发展奋斗,但是是一些人的不实际言论,如对英雄人物的诋毁、对历史的扭曲、对共产党员的污蔑等,通过网络传播形成了不好的舆论风向,不仅影响了大学生对历史的正确认识,也让社会舆论产生不好的走向。因此要能创造良好的舆论环境,让大学生能正确认识党史国史,从而以好的社会风向感染他人、引导他人。

结束语

总而言之,大学生作为国家发展的重要人才储备,不仅要能拥有良好的知识能力,还要有一颗爱国的心,认同国家的发展道路、认同国家的历史。大学生对党史国史的良好学习和认同,可以有效促进自身良好价值体系的建立,从而为国家的繁荣与发展贡献力量。

参考文献

- [1] 郝钰叶.当代大学生党史国史认同的时代意蕴及其实现[J].中共伊犁州委党校学报,2020(2):44-47.
 - [2] 丘小维.新时期大学生党史、国史教育的理论依据分析和路径探索[J].2021(2014-4):114-121.
- 课题编号: GJF421039 课题名称:习近平关于党史国史重要论述的深刻内涵研究