

信息化背景下中职院校学生管理工作研究

邢蕊

(天津市机电工艺技师学院 天津 300350)

摘要:如今,人们对于信息化的发展的重视程度在不断地提高,我国的教育行业也在逐步地将信息化融入到学生的管理工作之中。诚然,面对如今这个高速发展的社会前景,中职院校迫切地需要一种创新的管理方式来帮助提高学生的日常管理 with 规范。因此,本文旨在从现今高速发展的社会为着手点,就信息化背景下的学生管理工作为探讨中心,研究出一条行之有效的、有长远的发展前景的宏伟道路,设定出一系列的具体目标。

关键词:信息化;中职院校;学生管理

1. 引言

科技发展日新月异,各种信息层出不穷。有人说,如今这个时代可真是信息大爆炸的时代。确实,如今大数据的发展蒸蒸日上,并有着不断扩大的趋势和倾向。所以,在这样的发展背景下,唯有顺应时代的潮流,响应国家的号召,积极地接受、利用并发展信息化才是一个明智的选择。对于一个学校而言,不能故步自封,要勇于创新,特别是敢于在管理制度层面上做出改变,及时反思,不断利用新资源、新机会去整合已有的校园管理模式,才能深化教育改革的目标,从根本上去除传统管理的桎梏,开创新兴科技下的管理制度。当然,这也是科学技术发展的必然指向。因此,对于中职院校的学生管理工作而言,信息化无疑发挥着至关重要的作用与功能,有着其他方式无法匹及的积极意义。针对中职院校的管理制度改革,本文就以下几点进行了研究,以期得到教育界认识及广大师生的支持与赞同。

2. 信息化背景下中职院校学生管理工作的基本要素

何为信息化?顾名思义,信息化指的就是利用现在先进的网络技术和网络平台,科学技术和科学发展,将这些先进的发展成果运用的实际的日常生活中,为人们的生活提供便捷、减轻负担。因此,信息化是一种理想的、积极的造福人类的新兴方式。而将其与中职院校的学生管理工作进行结合发展,就是让传统的学校的管理吸收这些科学的科学的观念,利用新兴科技的力量来促进教育管理的根本性改革与拓展。在信息化背景下,中职院校学生的管理工作错综复杂,这其中必然蕴含着众多的重要因素。其一,中职院校要在学生管理的每一个环节、每一项任务中充分发挥信息化的优势,创建一种新型的“网络+管理”的模式,从上到下,从表及里的发挥信息化的优点。提高校园管理层,甚至每一位师生对于校园管理的重视程度。其二,正因为学生管理工作的信息化改革任务重、因素多,我们更要将其视为一个整体,对其进行全方位的整合与优化。营造出一个信息搜索、采集、分析、记录、综合的一体化进程。以信息化平台为改革基点,以全校师生为改革主体,以学校的学生管理工作与信息化高度结合为根本目标。其三,要重视校园科学技术与学生管理工作的实际应用层面。利用客观科学的科技化、信息化资源,不断地对师生尤其是中职院校的辅导员提出一个又一个新的思政层面的进步目标,逐步地改善校园行政人员的思想水平与政治思想,从而让整个校园信息化教育改革体系焕然一新。其四,我们要明白一点——培养人才才是中职院校教学任务的重中之重,人才才是未来市场和我们的国家需要的栋梁,因此,各中职院校都应该以培养综合性、高素质的全面人才为教学宗旨,培养出能适应市场需求,能推动国家发展的通识型人才、专业高精端的人才。最后,我们设计出一个适合教育改革的基本框架。以学生的管理系统信息化为媒介,组织一个高效率、高觉悟的管理团体,并从教育新制度的创立、教育新政策的改善、教育新目的的达成等入手,利用先进的信息化资源,为其提供稳固的管理支架,促进其稳步、逐步地上升发展。

3. 信息化背景下中职院校学生管理工作的研究价值

众所周知,互联网诞生于二十一世纪,与此同时,物联网也应运而生。正因为互联网和物联网的出现,人、物、信息得到了强有

力的结合与进一步发展。大数据的时代正式开启,我们也就正式地步入了网络化的新时代。大数据给我们带来了什么?是一场又一场的信息风暴,是一次又一次的信息变革,是一层又一层的信息化进步。大数据对我们生活的方方面面都产生了重大的影响,它在无时无刻地对我们的生活进行改革,对我们的工作进行指导,对我们的思维进行冲击和发展。信息化让我们这个时代进行了一次重大的转型,与此相应的,信息化也会在中职院校的学生管理进行根本上的变革与改进。当前,利用大数据这种信息化的方式来改善学生的管理与组织工作,是从内里改善学校传统的、固有的管理壁垒的有效方式。对此,我国也出台了一系列的政策来落实中职院校的学生工作层面的工作改革。我国如今对于信息化的发展已经上升到了一个空前的地位,对其给予厚望,并赋予了教育发展的实践意义和革命内涵。信息化容量大、操作便捷、分析数据快、善于得出最优解,运用这些科学技术来着重分析中职院校学生管理工作的改革进度,有着非常直观也非常清晰地效果。近些年来,我国的教育部门尤其注重信息化,时刻关注着信息化的发展与动态,甚至像“数据科学与大数据技术”这样的专业也出现在校园的教育学科之中。信息化的进步给现代教育界带来了巨大的冲击,也为其提供了众多的发展机会与愿景,有力地推动了我国教育事业的发展,培养了大批事业型、专业型教育人才。就目前各大中职院校学生工作改革与信息化的结合进程来看,各大中职院校急速发展,信息化也得到了普遍的运用。无论是学生的学习环境,还是师生的日常生活,更或是学校对于学生的管理来看,信息化与犹如一盏明灯,为我国教育事业的发展指明了方向,阐释了关键所在,提高了我国的中职院校教育发展水平。

4. 信息化背景下中职院校学生工作中面临的新挑战

(1) 中职院校的管理工作思想老套落后

对于我国的中职院校来说,学生的管理制度极其落后是需要我们每一个人都要重视的问题。当然,不仅是学校的管理层,连教师对学生及时进行及时有效地引导和正面教育的思想都在不断的淡化,整个教育管理体系不够系统化、信息化。我国的中职院校管理,总是凭借以往的经验来处理学校大大小小的各项事务。但是,我们要知道,社会是在不断变化的,校园管理面对的各种困难和困境也是在不断变化的,我们还是选择用以前的方法来解决新的问题是万万行不通的,这种过于形式化的处理方法会阻碍教育管理制度的改革,缺乏教育应有的严谨性和科学性。面临多样化的教育选择,我们要兼顾教育的每一个角落,要注重每一位学生的个性、成长经历、个人特点等因材施教,满足时代带人才培养的要求,进一步提升学生管理工作的教育质量。

(2) 对信息化的不重视引起了学生教育的心理压力

随着信息化的不断发展,学生心理问题也越来越显著。尽管信息化信息多种多样,虚拟化的网络空间也给予了学生以往从未有过的自由学习环境,但是随之而来的是学生们对信息化产生了过度依赖的现象,学生们的人际交往能力匮乏,甚至有的学生惧怕同其他同学、其他老师进行实体的交流。特别是在一些中职院校中,网络化发展滞后,信息化的传播时效性不足,学校管理不能及时地感知

学生的思想或心理层面的变化。因此,我们更要重视信息化对如今学生成长的双重影响,取长补短,促进我国教育业的新变革。

(3) 学校管理人员管理素质不强

对于我国的大部分的中职业院校来说,学生管理工作的专业人员匮乏,并且学校的管理体系构架不够科学、系统。很多学校的管理层本身就缺乏专业的背景,且因为学校人手不足,这部分管理人员要负责很多的琐碎杂事,这样一来,管理者无法及时意识到自身管理素质的不足,繁忙的工作日程也让他们无法定期的对自身进行重新认识和再次提高。在信息化出现之后,中职院校的管理工作者不但要对自身的校内工作得心应手,还要对信息化所要求的各种操作烂熟于心。学习网络相关的知识使我们每一位校园管理工作人员应该做的,并且应该是我们应该长期坚持下去的。结合学生们的自身情况与信息化的本质和特性,落实校园管理制度的深入改善,加强师生教学信息化的互动作业。

(4) 校园管理工作没有和学生严格接轨

毫无疑问,学生才是校园管理的主题和受众,在网络的环境中,学生的日常管理和组织总是朝着信息化的方向不断发展。在这样一个全面信息化的背景下,无论是管理者还是被管理人员都与信息化有着密切的接触与交流。可是,在实际的管理作业中,中职院校的环境设置、设备组件、人员组成等方面都存在着严重的不足,因此,一旦学生没有积极地、主动地参与到学校的互动之中,学生的管理工作就会出现,学生的校园管理工作改革就会再次停滞不前,这也大大地拖慢了学生管理改变的进度与效率。从管理的本质来看,在中职院校的信息化改革步入正轨后,中职院校面临的主要棘手问题就是这些,特别是针对一些办学环境差、教学人员少的学校来说,这些问题尤为严重和明显。

5. 信息化背景下中职院校学生管理工作的创新路径

要想落实学生管理工作的改革,中职院校的辅导员发挥着至关重要的作用。可以说,校园辅导员这一类与学生有着密切交流的人员在学的管理制度改革中起着举足轻重的作用。中职院校的辅导员是最了解党的教育方针在学生中的落实情况的,对于培养社会主义建设者和接班人的实际过程也是最感同身受的。因此,作为中职院校的辅导员,应该充分地发挥出这种优势,密切学生与信息化的联系,建设好学校、家长与学生之间的连接桥梁,协调三者之间的矛盾和关系,帮助学生接受并吸纳这种全新的教育管理新模式,做好自我革新、自我管理与自我反思工作,要引领着学生走向“独立教育、独立修身、独立奉献”的深层次目标,强化学生们的自身安全防范意识和新的法治思维认识,让学生们积极地进行社会性的探索。同时,对于学校来讲,学校应该主动的建立一个“全体培养社会主义所需要的人才”的体制,利用网络舆论等来深入展开中职院校的学生思政管理工作。这不仅是辅导员一个人的责任,更是全体教师的责任和义务,学校应该高度的重视高校网络舆论引导工作,健全更为完善的体制和教育制度,将中职院校的辅导员、班导师、

思政课教师、专业课教师等进行有机的整合与调整,实现全体性的培养与引领,让高校的教育改革工作发挥出更大、更好的效果。

6. 信息化背景下中职院校学生管理工作的发展前景

伴随着如今网络信息化的不断普及,网络信息的高速发展与网络信息技术也实现了进一步的深化与进步。如今中职院校的学生管理工作都在更多地利用现有的网络资源和在不断完善网络平台,并利用其优势与长处来营造更好的校园环境,打造更有特色的院校厂牌,聚合更多地社会媒体与社会资源。通过不断地反思中职院校学生管理的过程,不断地查缺补漏,在提高诸如科学技术、教学设施等硬性条件的同时,以“提高自主性”的学习氛围为基础,不断的恶构建更好的、交互性更深入的媒体信息化交互平台。

同时,我们还要注意到的一点就是,网络信息化教育对于教学模式的变革,即让教育模式脱离传统的单一方向授课,转型成为线上线下双向实施的教学这个趋势越来越显著。越来越多的人不断呼吁要保留并维持学生的创造性,发挥学生的主体意识与能动性。在学生的教学管理层面,我们不仅要管理好学生的“人”,更要管理好学生的“心”。这是一个艰巨的任务和颇具挑战性的使命。一方面,我们要“放得开”,即不要过度的拘束学生的日常学习生活和言论自由,另一方面,我们要“收得回”,即在不断丰富创新学生管理方式和途径的同时,做到全局性的情况把控。

7. 总结

综上所述,我们要积极地应对信息化的到来,不断地将信息化与中职院校的血神管理工作进行结合与改进,从理念上、方式上、系统上进行整体性的革新与转变,对学生管理信息化的平台的方方面面进行最优的整合与排序,以此为媒介,为学生们提供更好更优质的学生管理体系,从整体上综合性的提升学校管理教育水准。在中职院校学生管理进程的变革中,我们使用要牢记“创新”的重要性,不要拘泥于传统的腐朽管理制度,而是要勇于革新、勇于做出改变,完善学生自我教育和发展的法制教育体系和各项机能,让高校拥有更为人性化,也更为科学性的指导系统,从而进一步提升中职院校的管理能力、治理能力。只有这样,我们才能从根本上对中职院校的管理工作进行创新,才能从根本上利用现有的各种网络平台和社会资源,并为未来的教育管理发展方向做出指引。与此同时,还能为学生提供更好的、更为理想的发展前景与动力,促进我国整个教育行业的进步与发展。

参考文献:

- [1] 苏星,《信息化数据处理平台在中职学校学生管理工作中的实现》,课题◆课程◆专业,2019年;
- [2] 郑江华,刘翠,《网络教育背景下高校学生“三自”教育的实现途径探索》,湖北开放职业学院学报,2021年;
- [3] 程鹏,《互联网+时代下的高职院校学生管理信息化建设研究》,宿州教育学院学报,2017年;

(上接第106页)

试点工作中来,充分发挥企业的主体作用;另一方面,参与院校要不断加强师资队伍建设,通过企业实践锻炼,提高教师的技能水平和实践能力,

以适应现代学徒制试点工作的需求^[1]。

参考文献:

- [1] 李丹丹,隋聚艳.环境工程技术专业现代学徒制人才培养模式实践探究.青年与社会,2020,(25):106-107.
- [2] 续钊.高职环境工程技术专业应用型人才培养模式的构建.河北职业教育,2018,(5):3.
- [3] 黄海燕,吴芳.校企双主体育人模式特色化研究——基于德国“双元制”模式.职业,2016,(25):3.
- [4] 何昌,周亦岸.环境监测人才需求现状调研.环境研究与监

测,2017,(4):4.

黄阳全.基于现代学徒制的高职环境工程技术专业人才培养体系设计_黄阳全[J].实验技术与管理,2019,36(5):163-166.

[5] 张治军.大学生创新能力提升体系探索研究.现代职业教育,2018,(23):1.

[6] 高红武等.高职高专环境工程专业教学改革初探.昆明冶金高等专科学校学报2002,(04):59-62.

(作者简介:温彩霞,环境工程技术专业学科负责人,讲师/工程师,主要研究方向固体废物废弃物处理及资源化,职业教育;褚海艳,环境工程,讲师,主要研究方向生活污水处理、工业废水处理;高叶玲,讲师,主要研究方向环境监测)

(依托项目:鄂尔多斯市新时代职业教育研究课题,课题编号EJJK1901)