

# 新形势下全球化对大学生民族精神教育的影响及其对策

赵禹棋

(南昌工学院 330108)

**摘要:**党和国家将大学生民族精神视为高校思想政治工作中的重要培育内容,并制定了相关的教育意见作为教育教学的宗旨与原则。在新形势下的思潮影响下,要让大学生的民族精神在冲击与挑战之下,始终保持正确的方向,是当今教育领域、高校教师需要认真加以思考和研究的。面对多元化的社会思考,制定可行性高的教育对策,才能有效地促进大学生民族精神培育工作有效进行。

**关键词:**全球思潮;大学生民族精神教育;影响与对策

全球经济发展和文化发展并行对世界思想意识形态产生的影响是随着社会思潮与文化观念的涌动,我国大学生的民族精神教育不断面临着冲击与挑战。尤其是在应对西方一些国家宣扬的所谓“自由、民主”的思想,渗透了极端自私的个人主义价值观念,无形中当代大学生的精神和世界观、人生观、价值观产生了巨大的负面作用。

## 一、新形势下社会思潮多元化对大学生民族精神的影响

1、大学生的民族精神包含了对内涵的认识和对价值的把握。中华民族精神向来是民族情感的基础。因此,对民族精神认知的影响首当其中的是对民族精神内涵与价值产生影响。

2、对中华民族精神的价值判断,是大学生对于民族发展、民族凝聚力的认知。当代大学生对于中华民族精神的价值判断,应是将其视为国家和民族发展的不竭动力,是国家国力的重要组成部分。但是由于受到社会思潮多元化的影响,一些大学生在对中华民族精神的认知上有了不够客观的评价,他们不认为中华民族精神的价值对于国家和民族的发展具有多大的作用,对中华民族精神的凝聚、价值、导向、激励功能没有形成正确的价值判断<sup>[1]</sup>。

3、民族价值观在一个人的思想意识形态里,是决定他追求价值目标的行为的指南。当民族价值观发生作用时,一个人就具有了思想和行为的导向。但是在社会多元思潮的影响下,大学生本应将国家民族利益作为重中之重,却在关键时刻产生了动摇。

4、社会思潮多元化也影响到了大学生的民族认同感。当民族利益受到侵害时,一个人对民族责任和民族荣辱感的态度就能说明它的民族认同感是否正确。这个认同感包含了自信心、信仰等因素。在大学生群体中,对民族的自豪感和信仰与大学生的爱国热情可谓是并行的。近些年来,由于全球文化的传播性和渗透性,一些国家凭借着经济、技术优势,利用网络等信息传播等进行其文化的侵占,将消费、影视等融入了思想意识形态,对大学生为代表的青年主体产生了非常突出的影响。

5、民族意识是在对中华民族历史、民族精神、使命有了充分了解之后产生的。民族意识的沉睡与觉醒是一个时代的削弱或者走强的标志之一。当代大学生的民族意识在形成中就已经存在了很多问题,甚至无法对各种社会思潮进行正确的评价,就更加谈不上发展与壮大了。而且由于全球的联系日益密切,很多国家提出了民族主观观念过时论,认为全球大环境下,国界已没有存在意义,人权高于主权。这种文化和思潮乱象混淆着大学生的视听,误以为全球化正在打破国与国的界限,世界进入共享时代,他们没有看到那些打着全球共荣口号的国家所做的掠夺资源的行径,轻率地放弃了国家利益高于一切的理念,放弃了爱国主义的伦理价值取向。

6、一个民族的力量关键来自于内心强大的精神力量。这个力量来资源中华民族五千年历史文化发展,是人们相信自己民族不断进步和发展的心理认同感。大学生的民族自信心的建立是对本民族历史文化的认同,对成就的自豪感和对中国在国际地位中屹立于不败之地的坚定信心。但在社会思潮多元化的背景下,由于来自不同国家不同地区的思想和文化冲击,使得大学生的民族自信息产生了复杂的因素。

## 二、大学生民族精神培育对策

1、首先,高度重视民族精神培育,将中华民族优秀悠久的历史

史和问题在高校的课程设置中加大比重。其次,将高校作为培养大学生民族精神的主要阵地,在学习和生活上开展民族精神教育工作。利用高校的人文优势和人才优势,有效整合教育资源,促进大学生民族精神培育工作;第三,投入人力、物力、财力,保证民族精神教育工作能够长久地坚持下去。保证民族精神培育工作长流水不断线的条件之一就是师资力量,再就是建立健全管理机制,同时还要给予评估机制作为保障,给予专项经费予以支持,才能促进大学生民族精神培育工作的长足发展。

2、提高民族精神培育工作的队伍素质,教师起着重要作用。首先要提高教师队伍的道德素质,通过构建道德评价体系,将教师的道德情况纳入到道德评价体系中,将道德评价情况与个人收入联系起来,增强教师自觉进行道德素质建设的动力。通过宣传、教育等工作,帮助教师认识到自己的道德素质在民族精神中培育工作中的重要性<sup>[2]</sup>。

3、首先要将中华民族历史和传统文化根植到大学生的思想意识形态里,牢牢把握中华民族璀璨的历史文化这一主线,激发大学生的爱国主义情怀,从而树立其坚定的民族自信心和自豪感。其次,将社会责任感作为大学生爱国主义思想教育的支撑,让大学生明白自己所担负的社会责任,并了解自己要为行为后果所承担的责任。在价值观念错综复杂的今天,学生容易产生个人主义、功利主义的思想倾向,只有树立社会责任感才能将大学生的思想意识牢牢地固定在关注国家和民族兴衰的发展态势上,引导学生将个人价值追求与社会责任和民族利益有机结合起来。

4、在课程设置上,拓展思想政治理论课的教育渠道,通过更新课程内容,升级教学方法,转变教学思路,将理论与实践相结合,吸引学生的注意力和兴趣点,而不是单纯的知识和理论的灌输。让学生们了解到,中华民族精神的内容是随着时代的变迁而发展的,学习这一课程也是时代发展的需要,从情境教学模式中,大学生通过音频、视频、图片等崭新的教学手段,也能感受到思想政治理论课程的教学效果。

## 结语:

国家针对改进大学生思想政治教育的意见早就作为指导方针在高校思想政治教育工作中发挥了作用。围绕培养大学生民族精神的教育,始终是以爱国主义教育为核心,帮助大学生抵御各种思潮的冲击,成为能够担负历史使命的、具有正确思想意识形态的可用人才。本文从新形势下思想浪潮对大学生的意识形态的影响,以及大学生民族精神培育的对策两个方面展开论述,期望对当代大学生民族精神的培养具有借鉴作用。

## 参考文献:

- [1] 蒋毅.关于大学生民族精神教育的思考[J].文教资料,2013,(18):129-131.
- [2] 刘方华.地域文化与大学生民族精神教育——以泰山文化为例[J].课程教育研究,2015,(9):222-224.

作者: 赵禹棋; 单位: 南昌工学院; 邮编 330108;  
性别: 男; 出生年月 1998年3月25日; 学历: 本科; 籍贯: 吉林大安; 毕业院校: 通化师范学院研究方向: 思想政治教育, 职称: 无